



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S1 Fisika

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|----------------------------|---|-----------|----------------------------------|----------------------------|------------------------|-----------|--------|--------|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Manajemen Industri | 4520102116 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=2 | P=0 | ECTS=3.18 | 6 | 30 April 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Diah Hari Kusumawati, M.Si | | Diah Hari Kusumawati, M.Si | | | Prof. Dr. Munasir, S.Si., M.Si. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Project Based Learning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | Mahasiswa diharapkan memahami aspek-aspek manajemen, konsep perencanaan dan pengendalian operasi, aspek strategik dari manajemen produksi/operasi, mampu membuat analisis masalah operasi dengan memperhatikan kaitan keputusan-keputusan operasi dengan keputusan fungsi-fungsi lain | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 2 | Mahasiswa diharapkan memahami sistem manajemen yang terstandar ISO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 3 | Mahasiswa diharapkan memahami dan dapat menerapkan sistem manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> </table> | | | | | | | CPMK | CPMK-1 | CPMK-2 | CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | | | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mahasiswa diharapkan memahami aspek-aspek manajemen, konsep perencanaan dan pengendalian operasi, aspek strategik dari manajemen produksi/operasi, mampu membuat analisis masalah operasi dengan memperhatikan kaitan keputusan-keputusan operasi dengan keputusan fungsi-fungsi lain. Mahasiswa juga dikenalkan dengan sistem manajemen yang terstandar (ISO) dan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Doc Palmer. 1999. Maintenance Planning and Scheduling Handbook . Mc Graw Hill. 2. Anizar. 2013. Teknik Kesehatan dan Keselamatan Kerja di Industri . Graha Ilmu 3. Amin Syukron. 2011. Pengantar Manajemen Industri . Graha Ilmu 4. Muhammad Ali. 2011. Modul Kuliah Manajemen Industri . FT-UNY | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Dr. Diah Hari Kusumawati, S.Si., M.Si. Dr. Fitriana, S.Si. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | (Sub-CPMK) | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | [Pustaka] | (%) |
|-----|---|---|--|-----------------------------------|-----------------------------|--|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa dapat memahami tentang manajemen perusahaan | Mahasiswa menjelaskan: Fungsi manajemen Unsur manajemen Tanggung jawab seorang manager | Kriteria: Kuantitatif non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah dan diskusi 2x50 menit | Tugas mandiri 2x50 menit | Materi: Pengantar Manajemen Industri: Dasar-dasar Manajemen, Planning, Organizing, Staffing, Leading, Controlling Pustaka: <i>Muhammad Ali. 2011. Modul Kuliah Manajemen Industri . FT-UNY</i> | 2% |
| 2 | Mahasiswa memahami kepemimpinan perusahaan dan dapat merencanakan serta mengorganisir | Mahasiswa memahami : • Jiwa kepemimpinan perusahaan • Cara merencanakan langkah-langkah manajemen perusahaan • Cara berorganisasi dalam manajemen perusahaan | Kriteria: Tugas mandiri Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Diskusi 2x50 menit | Tugas mandiri 2x50 menit | Materi: Proses manajemen perusahaan Pustaka: <i>Doc Palmer. 1999. Maintenance Planning and Scheduling Handbook . Mc Graw Hill.</i> Materi: Proses manajemen perusahaan Pustaka: <i>Muhammad Ali. 2011. Modul Kuliah Manajemen Industri . FT-UNY</i> | 2% |
| 3 | Mahasiswa memahami bentuk atau macam-macam manajemen perusahaan | Mahasiswa menjelaskan secara profesional mekanisme menangani usaha dalam pengaturan manajemen perusahaan | Kriteria: Kuantitatif non tes Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | Diskusi 2x50 menit | Tugas mandiri 2x50 menit | Materi: • Manajemen Produksi • Manajemen Marketing Pustaka: <i>Amin Syukron. 2011. Pengantar Manajemen Industri . Graha Ilmu</i> Materi: • Manajemen Produksi • Manajemen Marketing Pustaka: <i>Muhammad Ali. 2011. Modul Kuliah Manajemen Industri . FT-UNY</i> | 2% |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|-----------------------|--|---|----|
| 4 | Mahasiswa memahami bentuk atau macam-macam manajemen perusahaan | Mahasiswa menjelaskan secara profesional mekanisme mekanisme menangani usaha dalam pengaturan manajemen perusahaan | Kriteria: Kuantitatif non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio | Diskusi 2x50 menit | Tugas mandiri 2x50 menit | Materi: • Manajemen Keuangan • Manajemen Sumber daya manusia Pustaka: Amin Syukron. 2011. Pengantar Manajemen Industri . Graha Ilmu Materi: • Manajemen Keuangan • Manajemen Sumber daya manusia Pustaka: Muhammad Ali. 2011. Modul Kuliah Manajemen Industri . FT-UNY | 3% |
| 5 | Mahasiswa memahami asas-asas pengambilan keputusan | Mahasiswa menjelaskan : • Arti pembuatan keputusan • Asas pembuatan keputusan • Langkah-langkah pengambilan keputusan • Mencari pemecahan yg mungkin | Kriteria: Kuantitatif non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Diskusi 2x50 menit | Diskusi, penugasan mandiri 2x50 menit | Materi: Pembuat keputusan : • Asas pembuatan keputusan • Jenis keputusan Pustaka: Amin Syukron. 2011. Pengantar Manajemen Industri . Graha Ilmu Materi: Pembuat keputusan : • Asas pembuatan keputusan • Jenis keputusan Pustaka: Muhammad Ali. 2011. Modul Kuliah Manajemen Industri . FT-UNY | 2% |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--------------------------|--|---|----|
| 6 | Mahasiswa memahami dalam merencanakan produksi dan pengendalian produksi | mahasiswa menjelaskan : ■ Perencanaan produksi ■ Sasaran produksi | Kriteria: Kuantitatif non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Diskusi 2x50 menit | | Materi: Perencanaan dan pengendalian produksi Perencanaan produksi ■ Sasaran produksi Pustaka: <i>Doc Palmer. 1999. Maintenance Planning and Scheduling Handbook . Mc Graw Hill.</i> <hr/> Materi: Perencanaan dan pengendalian produksi Perencanaan produksi ■ Sasaran produksi Pustaka: <i>Amin Syukron. 2011. Pengantar Manajemen Industri . Graha Ilmu</i> | 3% |
| 7 | Mahasiswa memahami dalam merencanakan produksi dan pengendalian produksi | Mahasiswa mampu menjelaskan ■ Penjadwalan produksi ■ Pengendalian produksi | Kriteria: Kuantitatif non tes Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | Diskusi 2x50 menit | | Materi: Perencanaan dan pengendalian produksi Perencanaan produksi ■ Sasaran produksi Pustaka: <i>Amin Syukron. 2011. Pengantar Manajemen Industri . Graha Ilmu</i> <hr/> Materi: Perencanaan dan pengendalian produksi ■ Penjadwalan produksi ■ Pengendalian produksi Pustaka: <i>Doc Palmer. 1999. Maintenance Planning and Scheduling Handbook . Mc Graw Hill.</i> | 3% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|-----------------------------|---------------------------------|---|-----|
| 8 | UTS | Mahasiswa mampu mengerjakan semua soal tes yang disediakan dengan benar | Kriteria: Kuantitatif tes Bentuk Penilaian : Tes | Tes tertulis 2x50 menit | | Materi: Pertemuan 1-7 Pustaka: <i>Doc Palmer. 1999. Maintenance Planning and Scheduling Handbook . Mc Graw Hill.</i> <hr/> Materi: Pertemuan 1-7 Pustaka: <i>Amin Syukron. 2011. Pengantar Manajemen Industri . Graha Ilmu</i> <hr/> Materi: Pertemuan 1-7 Pustaka: <i>Muhammad Ali. 2011. Modul Kuliah Manajemen Industri . FT-UNY</i> | 15% |
| 9 | Mahasiswa memahami kendali mutu beserta standarnya dalam manajemen perusahaan | Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Organisasi untuk pengendalian mutu 2. Standar mutu 3. Tanggung jawab terhadap mutu 4. Pemeriksaan | Kriteria: Penugasan mandiri Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Diskusi 2x50 menit | Tugas mandiri 2x50 menit | Materi: Pengendalian kualitas dan standarisasinya (ISO): • Organisasi untuk pengendalian mutu • Standar mutu • Tanggung jawab terhadap mutu • Pemeriksaan Pustaka: <i>Muhammad Ali. 2011. Modul Kuliah Manajemen Industri . FT-UNY</i> | 5% |
| 10 | Mahasiswa memahami : a. Peranan manusia didalam perusahaan b. Penempatan tenaga kerja | Mahasiswa dapat menjelaskan 1. peranan manusia dalam perusahaan 2. Dapat menempatkan tenaga kerja sesuai pada bidangnya | Kriteria: Kuantitatif non tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio | Diskusi kelas 2x50 menit | Penugasan mandiri 2x50 menit | Materi: Manajemen personalia : Peranan manusia Penempatan tenaga kerja Pustaka: <i>Doc Palmer. 1999. Maintenance Planning and Scheduling Handbook . Mc Graw Hill.</i> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|-----------------------|---------------------------------|---|----|
| 11 | Mahasiswa memahami manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja | Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Kebijakan dalam K3 2. Macam-macam kegiatan yang dapat membahayakan kesehatan maupun keselamatan pekerja dalam melaksanakan kegiatan profesinya, dan mengetahui hal-hal yang harus dipersiapkan untuk penanggulangannya | Kriteria: Kuantitatif non tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Diskusi 2x50 menit | Tugas mandiri 2x50 menit | Materi: Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Pustaka: <i>Anizar. 2013. Teknik Kesehatan dan Keselamatan Kerja di Industri . Graha Ilmu</i> Materi: Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Pustaka: <i>Muhammad Ali. 2011. Modul Kuliah Manajemen Industri . FT-UNY</i> | 5% |
| 12 | Mahasiswa mampu merencanakan sebuah bentuk manajemen perusahaan dan menyampaikannya dalam sebuah produk laporan dan poster | Progres pembuatan sebuah bentuk manajemen perusahaan dan atau UMKM dilingkungan tempat tinggal mahasiswa | Kriteria: Progress produk poster Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | | Penugasan mandiri 2x50 menit | Materi: Pertemuan 1-11 Pustaka: <i>Doc Palmer. 1999. Maintenance Planning and Scheduling Handbook . Mc Graw Hill.</i> | 5% |
| 13 | Mahasiswa mampu merencanakan sebuah bentuk manajemen perusahaan dan menyampaikannya dalam sebuah produk laporan dan poster | Progres pembuatan sebuah bentuk manajemen perusahaan dan atau UMKM dilingkungan tempat tinggal mahasiswa | Kriteria: Progress produk poster Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | | Penugasan mandiri 2x50 menit | Materi: Pertemuan 1-11 Pustaka: <i>Doc Palmer. 1999. Maintenance Planning and Scheduling Handbook . Mc Graw Hill.</i> Materi: Pertemuan 1-11 Pustaka: <i>Muhammad Ali. 2011. Modul Kuliah Manajemen Industri . FT-UNY</i> | 5% |
| 14 | Mahasiswa mampu merencanakan sebuah bentuk manajemen perusahaan dan menyampaikannya dalam sebuah produk laporan dan poster | Progres pembuatan sebuah bentuk manajemen perusahaan dan atau UMKM dilingkungan tempat tinggal mahasiswa | Kriteria: Progress produk poster Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | | Penugasan mandiri 2x50 menit | Materi: Pertemuan 1-11 Pustaka: <i>Doc Palmer. 1999. Maintenance Planning and Scheduling Handbook . Mc Graw Hill.</i> Materi: Pertemuan 1-11 Pustaka: <i>Muhammad Ali. 2011. Modul Kuliah Manajemen Industri . FT-UNY</i> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--------------------------|---------------------------------|---|-----|
| 15 | Mahasiswa mampu merencanakan sebuah bentuk manajemen perusahaan dan menyampaikannya dalam sebuah produk laporan dan poster | Progres pembuatan sebuah bentuk manajemen perusahaan dan atau UMKM dilingkungan tempat tinggal mahasiswa | Kriteria: Progress produk poster Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | | Penugasan mandiri 2x50 menit | Materi: Pertemuan 1-11 Pustaka: <i>Doc Palmer. 1999. Maintenance Planning and Scheduling Handbook . Mc Graw Hill.</i> ----- Materi: Pertemuan 1-11 Pustaka: <i>Muhammad Ali. 2011. Modul Kuliah Manajemen Industri . FT-UNY</i> | 8% |
| 16 | UAS | Presentasi produk berupa poster | Kriteria: Presentasi produk masing-masing kelompok sebagai nilai UAS Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes | Presentasi 2x50 menit | Presentasi 2x50 menit | Materi: Pertemuan 12-15 Pustaka: <i>Doc Palmer. 1999. Maintenance Planning and Scheduling Handbook . Mc Graw Hill.</i> ----- Materi: Pertemuan 12-15 Pustaka: <i>Anizar. 2013. Teknik Kesehatan dan Keselamatan Kerja di Industri . Graha Ilmu</i> ----- Materi: Pertemuan 12-15 Pustaka: <i>Amin Syukron. 2011. Pengantar Manajemen Industri . Graha Ilmu</i> ----- Materi: Pertemuan 12-15 Pustaka: <i>Muhammad Ali. 2011. Modul Kuliah Manajemen Industri . FT-UNY</i> | 30% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 10.5% |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 50.5% |
| 3. | Penilaian Portofolio | 9% |
| 4. | Tes | 30% |
| | | 100% |

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Fisika



Prof. Dr. Munasir, S.Si., M.Si.
NIDN 0017116901

UPM Program Studi S1 Fisika



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 26 September 2024 Jam 12:07 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa.

