

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
Kolokium		4520102105	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	6	30 November 2021																																																																																																					
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
		Prof. Tjipto Prastowo, Ph.D.			Prof. Dr. Munasir, S.Si., M.Si.			MUNASIR																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																												
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																											
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																											
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																											
	CPL-7	Menguasai pengetahuan tentang teknologi yang berdasarkan Fisika dan penerapannya.																																																																																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																												
	CPMK - 1	Menunjukkan karakter mandiri, kreatif dan terbuka serta keterampilan berpikir kritis dalam menyusun komposisi tulisan.																																																																																																											
	CPMK - 2	Memahami sistematika studi yang membahas topik tertentu terkait dengan masalah fisika dan solusi alternatifnya.																																																																																																											
	CPMK - 3	Menerapkan metode pilihan dan keterampilan literasi digital untuk mengidentifikasi solusi alternatif bagi masalah fisika.																																																																																																											
	CPMK - 4	Memahami peran penting keterampilan komunikasi verbal dalam dunia saintifik.																																																																																																											
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																												
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-7</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-7	CPMK-1					CPMK-2					CPMK-3					CPMK-4																																																																															
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-7																																																																																																								
	CPMK-1																																																																																																												
	CPMK-2																																																																																																												
CPMK-3																																																																																																													
CPMK-4																																																																																																													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																													
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																													
CPMK-1																																																																																																													
CPMK-2																																																																																																													
CPMK-3																																																																																																													
CPMK-4																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Kolokium adalah mata kuliah wajib untuk mahasiswa Prodi Fisika sebelum Skripsi. Dalam hal ini, Kolokium membahas kemajuan riset fisika terkini yang relevan dengan topik-topik yang mungkin menjadi topik riset Skripsi mahasiswa. Selama perkuliahan, tugas utama adalah brainstorming terhadap topik-topik tertentu melalui penelusuran studi pustaka yang relevan di bawah bimbingan dosen pembimbing. Komposisi tulisan meliputi bahasan yang relevan dengan prinsip dasar fisika yang melatarbelakangi suatu gejala fisis yang dibahas dalam referensi atau literatur yang dipilih dan bahasan peran penting riset yang dipelajari bagi kehidupan manusia dan lingkungan. Pada bagian akhir perkuliahan, mahasiswa diminta untuk melaksanakan presentasi berbasis Laporan Kolokium yang berisi topik riset Skripsi yang dipilih, dimana hasil-hasil riset berupa temuan eksperimen di laboratorium, simulasi numerik, atau pengamatan di lapangan bisa saja ditampilkan.																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																												
	1. Prastowo, T. & Madlazim. 2013. Lecture Notes on Research Methodology for Physics Students . Unpublished work. 2. Abdullah, M. 2011. Tuntutan Praktis Menulis Makalah Untuk Jurnal Ilmiah Internasional . Unpublished work.																																																																																																												
	Pendukung :																																																																																																												
	1. Jurnal-Jurnal ilmiah nasional bereputasi yang relevan: https://scholar.google.com/ 2. Jurnal-Jurnal Internasional bereputasi yang relevan: https://scholar.google.com/																																																																																																												

Dosen Pengampu		Dr. Zainul Arifin Imam Supardi, M.Si. Prof. Dr. Madlazim, M.Si. Prof. Tjipto Prastowo, Ph.D. Prof. Dr. Frida Ulfah Ermawati, M.Sc. Prof. Dr. Munasir, S.Si., M.Si. Dzulkifli, S.Si., M.T. Dr. Diah Hari Kusumawati, S.Si., M.Si. Dr. Nugrahani Primary Putri, S.Si., M.Si. Endah Rahmawati, S.T., M.Si. Meta Yantidewi, S.Si., M.Si. Lydia Rohmawati, S.Si., M.Si. Dr. Rohim Aminullah Firdaus, S.Pd, M.Si Arie Realita, M.Si. Dr. Muhimmatul Khoiro, S. Si. Muhammad Nurul Fahmi, S.Si., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami peran penting karakter mandiri, kreatif dan terbuka serta keterampilan berpikir kritis dalam menyusun komposisi tulisan.	Mahasiswa mampu menemukan informasi dan menelaah salah satu topik penelitian fisika terkini dan faktual yang telah dipublikasikan di jurnal ilmiah nasional terakreditasi B atau jurnal ilmiah internasional bereputasi (terindeks Scopus, Thomson Reuters).	Kriteria: Kuantitatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi awal pencarian minat topik riset Tanya jawab 2 X 50	Diskusi awal pencarian minat topik riset Tanya jawab 2 x 50	Materi: Metode penulisan karya ilmiah dan cara penelusuran sumber ilmiah: jurnal2 nasional dan internasional bereputasi. Pustaka: Prastowo, T. & Madlazim. 2013. <i>Lecture Notes on Research Methodology for Physics Students . Unpublished work.</i> Materi: Jurnal terindek sinta Pustaka: Jurnal-Jurnal ilmiah nasional bereputasi yang relevan: https://scholar.google.com/... Materi: Jurnal terindek scopus dan DOI Pustaka: Jurnal-Jurnal Internasional bereputasi yang relevan: https://scholar.google.com/...	3%
2	Mampu memahami peran penting karakter mandiri, kreatif dan terbuka serta keterampilan berpikir kritis dalam menyusun komposisi tulisan.	Mahasiswa mampu menemukan informasi dan menelaah salah satu topik penelitian fisika terkini dan faktual yang telah dipublikasikan di jurnal ilmiah nasional terakreditasi B atau jurnal ilmiah internasional bereputasi (terindeks Scopus, Thomson Reuters).	Kriteria: Kuantitatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi awal pencarian minat topik riset Tanya jawab 2 X 50	Diskusi awal pencarian minat topik riset Tanya jawab 2 x 50	Materi: Metode penulisan karya ilmiah dan cara penelusuran sumber ilmiah: jurnal2 nasional dan internasional bereputasi. Pustaka: Prastowo, T. & Madlazim. 2013. <i>Lecture Notes on Research Methodology for Physics Students . Unpublished work.</i> Materi: Jurnal terindek sinta Pustaka: Jurnal-Jurnal ilmiah nasional bereputasi yang relevan: https://scholar.google.com/... Materi: Jurnal terindek scopus dan DOI Pustaka: Jurnal-Jurnal Internasional bereputasi yang relevan: https://scholar.google.com/...	3%

3	Mampu memahami peran penting karakter mandiri, kreatif dan terbuka serta keterampilan berpikir kritis dalam menyusun komposisi tulisan.	Mahasiswa mampu menemukan informasi dan menelaah salah satu topik penelitian fisika terkini dan faktual yang telah dipublikasikan di jurnal ilmiah nasional terakreditasi B atau jurnal ilmiah internasional bereputasi (terindeks Scopus, Thomson Reuters).	Kriteria: Kuantitatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi awal pencarian minat topik riset Tanya jawab 2 x 50	Diskusi awal pencarian minat topik riset Tanya jawab 2 x 50	Materi: Metode penulisan karya ilmiah dan cara penelusuran sumber ilmiah: jurnal2 nasional dan internasional bereputasi. Pustaka: Prastowo, T. & Madlazim. 2013. <i>Lecture Notes on Research Methodology for Physics Students . Unpublished work.</i> Materi: Jurnal terindek sinta Pustaka: Jurnal-Jurnal ilmiah nasional bereputasi yang relevan: https://scholar.google.com/... Materi: Jurnal terindek scopus dan DOI Pustaka: Jurnal-Jurnal Internasional bereputasi yang relevan: https://scholar.google.com/...	3%
4	Mampu memahami studi terdahulu yang membahas isu tertentu terkait dengan masalah fisika dan solusi alternatif yang mungkin.	Mahasiswa mampu menemukan informasi dan menelaah salah satu topik penelitian fisika terkini dan faktual yang telah dipublikasikan di jurnal ilmiah nasional terakreditasi B atau jurnal ilmiah internasional bereputasi (terindeks Scopus, Thomson Reuters).	Kriteria: Kuantitatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi awal pencarian minat topik riset Tanya jawab 2 x 50	Diskusi awal pencarian minat topik riset Tanya jawab 2 x 50	Materi: Metode penulisan karya ilmiah dan cara penelusuran sumber ilmiah: jurnal2 nasional dan internasional bereputasi. Pustaka: Prastowo, T. & Madlazim. 2013. <i>Lecture Notes on Research Methodology for Physics Students . Unpublished work.</i> Materi: Jurnal terindek sinta Pustaka: Jurnal-Jurnal ilmiah nasional bereputasi yang relevan: https://scholar.google.com/... Materi: Jurnal terindek scopus dan DOI Pustaka: Jurnal-Jurnal Internasional bereputasi yang relevan: https://scholar.google.com/...	3%
5	Mampu memahami studi terdahulu yang membahas isu tertentu terkait dengan masalah fisika dan solusi alternatif yang mungkin.	Mahasiswa mampu menemukan informasi dan menelaah salah satu topik penelitian fisika terkini dan faktual yang telah dipublikasikan di jurnal ilmiah nasional terakreditasi B atau jurnal ilmiah internasional bereputasi (terindeks Scopus, Thomson Reuters).	Kriteria: Kuantitatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi awal pencarian minat topik riset Tanya jawab 2 x 50	Diskusi awal pencarian minat topik riset Tanya jawab 2 x 50	Materi: Metode penulisan karya ilmiah dan cara penelusuran sumber ilmiah: jurnal2 nasional dan internasional bereputasi. Pustaka: Prastowo, T. & Madlazim. 2013. <i>Lecture Notes on Research Methodology for Physics Students . Unpublished work.</i> Materi: Jurnal terindek sinta Pustaka: Jurnal-Jurnal ilmiah nasional bereputasi yang relevan: https://scholar.google.com/... Materi: Jurnal terindek scopus dan DOI Pustaka: Jurnal-Jurnal Internasional bereputasi yang relevan: https://scholar.google.com/...	3%

6	Mampu memahami peran penting keterampilan literasi digital untuk mengidentifikasi solusi alternatif bagi masalah fisika.	Mahasiswa mampu menemukan informasi dan menelaah salah satu topik penelitian fisika terkini dan faktual yang telah dipublikasikan di jurnal ilmiah nasional terakreditasi B atau jurnal ilmiah internasional bereputasi (terindeks Scopus, Thomson Reuters).	Kriteria: Kuantitatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi awal pencarian minat topik riset Tanya jawab 2 x 50	Diskusi awal pencarian minat topik riset Tanya jawab 2 x 50	Materi: Metode penulisan karya ilmiah dan cara penelusuran sumber ilmiah: jurnal2 nasional dan internasional bereputasi. Pustaka: Prastowo, T. & Madlazim. 2013. <i>Lecture Notes on Research Methodology for Physics Students</i> . Unpublished work. Materi: Jurnal terindek sinta Pustaka: Jurnal-Jurnal ilmiah nasional bereputasi yang relevan: https://scholar.google.com/... Materi: Jurnal terindek scopus dan DOI Pustaka: Jurnal-Jurnal Internasional bereputasi yang relevan: https://scholar.google.com/...	3%
7	Mampu memahami peran penting keterampilan literasi digital untuk mengidentifikasi solusi alternatif bagi masalah fisika.	Mahasiswa mampu menemukan informasi dan menelaah salah satu topik penelitian fisika terkini dan faktual yang telah dipublikasikan di jurnal ilmiah nasional terakreditasi B atau jurnal ilmiah internasional bereputasi (terindeks Scopus, Thomson Reuters).	Kriteria: Kuantitatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi awal pencarian minat topik riset Tanya jawab 2 x 50	Diskusi awal pencarian minat topik riset Tanya jawab 2 x 50	Materi: Metode penulisan karya ilmiah dan cara penelusuran sumber ilmiah: jurnal2 nasional dan internasional bereputasi. Pustaka: Prastowo, T. & Madlazim. 2013. <i>Lecture Notes on Research Methodology for Physics Students</i> . Unpublished work. Materi: Jurnal terindek sinta Pustaka: Jurnal-Jurnal ilmiah nasional bereputasi yang relevan: https://scholar.google.com/... Materi: Jurnal terindek scopus dan DOI Pustaka: Jurnal-Jurnal Internasional bereputasi yang relevan: https://scholar.google.com/...	3%
8	Mahasiswa mampu menemukan informasi dan menelaah salah satu topik penelitian fisika terkini dan faktual yang telah dipublikasikan di jurnal ilmiah nasional terakreditasi B atau jurnal ilmiah internasional bereputasi (terindeks Scopus, Thomson Reuters).	1. Mahasiswa mampu menemukan informasi dan menelaah salah satu topik penelitian fisika terkini dan faktual dari berbagai jurnal ilmiah yang relevan: Nasional atau internasional bereputasi 2. Sudah menyusun Draf artikel atau proposal untuk penelitian: Hasil telaan dari beberapa Jurnal Ilmiah yang relevan	Kriteria: Kuantitatif Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab 2 X 50	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab 2 x 50	Materi: Metode penulisan karya ilmiah dan cara penelusuran sumber ilmiah: jurnal2 nasional dan internasional bereputasi. Pustaka: Prastowo, T. & Madlazim. 2013. <i>Lecture Notes on Research Methodology for Physics Students</i> . Unpublished work. Materi: Jurnal terindek sinta Pustaka: Jurnal-Jurnal ilmiah nasional bereputasi yang relevan: https://scholar.google.com/... Materi: Jurnal terindek scopus dan DOI Pustaka: Jurnal-Jurnal Internasional bereputasi yang relevan: https://scholar.google.com/...	30%

9	Mampu memahami peran penting komunikasi efektif baik verbal maupun tulis untuk mendukung perilaku dan kinerja saintifik.	1. Mahasiswa mampu menemukan informasi dan menelaah salah satu topik penelitian fisika terkini dan faktual dari berbagai jurnal ilmiah yang relevan: Nasional atau internasional bereputasi 2. Sudah menyusun Draf artikel atau proposal untuk penelitian: Hasil telaan dari beberapa Jurnal Ilmiah yang relevan	Kriteria: Kuantitatif Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab 2 X 50	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab 2 x 50	Materi: Metode penulisan karya ilmiah dan cara penelusuran sumber ilmiah: jurnal2 nasional dan internasional bereputasi. Pustaka: Prastowo, T. & Madlazim. 2013. <i>Lecture Notes on Research Methodology for Physics Students . Unpublished work.</i> Materi: Jurnal terindek sinta Pustaka: Jurnal-Jurnal ilmiah nasional bereputasi yang relevan: https://scholar.google.com/... Materi: Jurnal terindek scopus dan DOI Pustaka: Jurnal-Jurnal Internasional bereputasi yang relevan: https://scholar.google.com/...	3%
10	Mampu memahami peran penting komunikasi efektif baik verbal maupun tulis untuk mendukung perilaku dan kinerja saintifik.	1. Mahasiswa mampu menemukan informasi dan menelaah salah satu topik penelitian fisika terkini dan faktual dari berbagai jurnal ilmiah yang relevan: Nasional atau internasional bereputasi 2. Sudah menyusun Draf artikel atau proposal untuk penelitian: Hasil telaan dari beberapa Jurnal Ilmiah yang relevan	Kriteria: Kuantitatif Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab 2 X 50	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab 2 x 50	Materi: Metode penulisan karya ilmiah dan cara penelusuran sumber ilmiah: jurnal2 nasional dan internasional bereputasi. Pustaka: Prastowo, T. & Madlazim. 2013. <i>Lecture Notes on Research Methodology for Physics Students . Unpublished work.</i> Materi: Jurnal terindek sinta Pustaka: Jurnal-Jurnal ilmiah nasional bereputasi yang relevan: https://scholar.google.com/... Materi: Jurnal terindek scopus dan DOI Pustaka: Jurnal-Jurnal Internasional bereputasi yang relevan: https://scholar.google.com/...	2%

11	Mampu menulis dengan ringkas dan jelas tentang topik tertentu yang berhubungan dengan masalah fisika yang dipilih sebagai rencana topik untuk riset Skripsi.	1. Mahasiswa mampu menemukan informasi dan menelaah salah satu topik penelitian fisika terkini dan faktual dari berbagai jurnal ilmiah yang relevan: Nasional atau internasional bereputasi 2. Sudah menyusun Draf artikel atau proposal untuk penelitian: Hasil telaan dari beberapa Jurnal Ilmiah yang relevan	Kriteria: Kuantitatif Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab 2 X 50	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab 2 x 50	Materi: Metode penulisan karya ilmiah dan cara penelusuran sumber ilmiah: jurnal2 nasional dan internasional bereputasi. Pustaka: Prastowo, T. & Madlazim. 2013. <i>Lecture Notes on Research Methodology for Physics Students . Unpublished work.</i> Materi: Jurnal terindek sinta Pustaka: Jurnal-Jurnal ilmiah nasional bereputasi yang relevan: https://scholar.google.com/... Materi: Jurnal terindek scopus dan DOI Pustaka: Jurnal-Jurnal Internasional bereputasi yang relevan: https://scholar.google.com/...	2%
12	Mampu menulis dengan ringkas dan jelas tentang topik tertentu yang berhubungan dengan masalah fisika yang dipilih sebagai rencana topik untuk riset Skripsi.	1. Mahasiswa mampu menemukan informasi dan menelaah salah satu topik penelitian fisika terkini dan faktual dari berbagai jurnal ilmiah yang relevan: Nasional atau internasional bereputasi 2. Sudah menyusun Draf artikel atau proposal untuk penelitian: Hasil telaan dari beberapa Jurnal Ilmiah yang relevan	Kriteria: Kuantitatif Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab 2 X 50	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab 2 x 50	Materi: Metode penulisan karya ilmiah dan cara penelusuran sumber ilmiah: jurnal2 nasional dan internasional bereputasi. Pustaka: Prastowo, T. & Madlazim. 2013. <i>Lecture Notes on Research Methodology for Physics Students . Unpublished work.</i> Materi: Jurnal terindek sinta Pustaka: Jurnal-Jurnal ilmiah nasional bereputasi yang relevan: https://scholar.google.com/... Materi: Jurnal terindek scopus dan DOI Pustaka: Jurnal-Jurnal Internasional bereputasi yang relevan: https://scholar.google.com/...	2%

13	Mampu menulis dengan ringkas dan jelas tentang topik tertentu yang berhubungan dengan masalah fisika yang dipilih sebagai rencana topik untuk riset Skripsi.	1. Mahasiswa mampu menemukan informasi dan menelaah salah satu topik penelitian fisika terkini dan faktual dari berbagai jurnal ilmiah yang relevan: Nasional atau internasional bereputasi 2. Sudah menyusun Draf artikel atau proposal untuk penelitian: Hasil telaan dari beberapa Jurnal Ilmiah yang relevan	Kriteria: Kuantitatif Bentuk Penilaian: Penilaian Portofolio	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab 2 X 50	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab 2 x 50	Materi: Metode penulisan karya ilmiah dan cara penelusuran sumber ilmiah: jurnal2 nasional dan internasional bereputasi. Pustaka: Prastowo, T. & Madlazim. 2013. <i>Lecture Notes on Research Methodology for Physics Students</i> . Unpublished work. Materi: Jurnal terindek sinta Pustaka: Jurnal-Jurnal ilmiah nasional bereputasi yang relevan: https://scholar.google.com/... Materi: Jurnal terindek scopus dan DOI Pustaka: Jurnal-Jurnal Internasional bereputasi yang relevan: https://scholar.google.com/...	2%
14	Mampu berkomunikasi dengan efektif dan jelas selama presentasi ilmiah tentang topik tertentu yang dipilih menjadi rencana topik untuk riset Skripsi	1. Mahasiswa mampu menemukan informasi dan menelaah salah satu topik penelitian fisika terkini dan faktual dari berbagai jurnal ilmiah yang relevan: Nasional atau internasional bereputasi 2. Sudah menyusun Draf artikel atau proposal untuk penelitian: Hasil telaan dari beberapa Jurnal Ilmiah yang relevan	Kriteria: Kuantitatif Bentuk Penilaian: Penilaian Portofolio	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab 2 X 50	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab 2 x 50	Materi: Metode penulisan karya ilmiah dan cara penelusuran sumber ilmiah: jurnal2 nasional dan internasional bereputasi. Pustaka: Prastowo, T. & Madlazim. 2013. <i>Lecture Notes on Research Methodology for Physics Students</i> . Unpublished work. Materi: Jurnal terindek sinta Pustaka: Jurnal-Jurnal ilmiah nasional bereputasi yang relevan: https://scholar.google.com/... Materi: Jurnal terindek scopus dan DOI Pustaka: Jurnal-Jurnal Internasional bereputasi yang relevan: https://scholar.google.com/...	3%

15	Mampu berkomunikasi dengan efektif dan jelas selama presentasi ilmiah tentang topik tertentu yang dipilih menjadi rencana topik untuk riset Skripsi	1. Mahasiswa mampu menemukan informasi dan menelaah salah satu topik penelitian fisika terkini dan faktual dari berbagai jurnal ilmiah yang relevan: Nasional atau internasional bereputasi 2. Sudah menyusun Draf artikel atau proposal untuk penelitian: Hasil telaan dari beberapa Jurnal Ilmiah yang relevan	Kriteria: Kuantitatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab 2 X 50	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab 2 x 50	Materi: Metode penulisan karya ilmiah dan cara penelusuran sumber ilmiah: jurnal2 nasional dan internasional bereputasi. Pustaka: Prastowo, T. & Madlazim. 2013. <i>Lecture Notes on Research Methodology for Physics Students . Unpublished work.</i> Materi: Jurnal terindek sinta Pustaka: Jurnal-Jurnal ilmiah nasional bereputasi yang relevan: https://scholar.google.com/... Materi: Jurnal terindek scopus dan DOI Pustaka: Jurnal-Jurnal Internasional bereputasi yang relevan: https://scholar.google.com/...	5%
16	Mampu berkomunikasi dengan efektif dan jelas selama presentasi ilmiah tentang topik tertentu yang dipilih menjadi rencana topik untuk riset Skripsi	1. Mahasiswa mampu menemukan informasi dan menelaah salah satu topik penelitian fisika terkini dan faktual dari berbagai jurnal ilmiah yang relevan: Nasional atau internasional bereputasi 2. Sudah menyusun Draf artikel atau proposal untuk penelitian: Hasil telaan dari beberapa Jurnal Ilmiah yang relevan	Kriteria: Kuantitatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab 2 X 50	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab 2 x 50	Materi: Metode penulisan karya ilmiah dan cara penelusuran sumber ilmiah: jurnal2 nasional dan internasional bereputasi. Pustaka: Prastowo, T. & Madlazim. 2013. <i>Lecture Notes on Research Methodology for Physics Students . Unpublished work.</i> Materi: Jurnal terindek sinta Pustaka: Jurnal-Jurnal ilmiah nasional bereputasi yang relevan: https://scholar.google.com/... Materi: Jurnal terindek scopus dan DOI Pustaka: Jurnal-Jurnal Internasional bereputasi yang relevan: https://scholar.google.com/...	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	38.5%
2.	Penilaian Portofolio	61.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Fisika



MUNASIR
NIDN 0017116901

UPM Program Studi S1 Fisika



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 16 Desember 2025 Jam 09:42 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDia Unesa

