



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Program Studi S1 Fisika**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (skt)			SEMESTER	Tgl Penyusunan															
Fisika Antariksa		4520102050			T=2	P=0	ECTS=3.18	6	21 Desember 2025															
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																
		.....			.....			MUNASIR																
Model Pembelajaran	Case Study																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																							
	Matrik CPL - CPMK																							
		CPMK																						
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																							
Deskripsi Singkat MK	CPMK																							
	Minggu Ke																							
Pustaka	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16																							
Dosen Pengampu	Prof. Tjipto Prastowo, Ph.D. Mita Anggaryani, M.Pd., Ph.D. Nurita Apridiana Lestari, S.Pd., M.Pd.																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]															
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Bobot Penilaian (%)																
Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																					

1	Mampu memahami tinjauan historis ilmu Astronomi dari masa ke masa sejak jaman Ptolemy sampai astronomi modern, termasuk kontribusi pemikir Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan tinjauan historis ilmu Astronomi dari masa ke masa sejak jaman Ptolemy sampai astronomi modern, termasuk kontribusi pemikir Islam		• Ceramah• Diskusi• Tanya jawab 2 X 50			0%
2	Mampu memahami dentuman besar yang menandai kelahiran alam semesta, memahami pergeseran warna merah dari emisi bintang yang menandai alam semesta mengembang, memahami kontibusi Islam dalam teori pembentukan dan kematian alam semesta	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dentuman besar yang menandai kelahiran alam semesta, menjelaskan pergeseran warna merah dari emisi bintang yang menandai alam semesta yang mengembang, menjelaskan kontibusi Islam dalam teori pembentukan dan kematian alam semesta		• Ceramah• Diskusi• Tanya jawab 2 X 50			0%
3	Mampu memahami tata surya berbasis model Copernicus dan hukum gerak orbit planet menurut teori Kepler, memahami temuan objek astronomi baru berdasarkan pengamatan astronomi modern	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem tata surya berbasis model Copernicus dan hukum gerak orbit planet menurut teori Kepler, menjelaskan temuan objek astronomi baru berdasarkan pengamatan astronomi modern		• Ceramah• Diskusi• Tanya jawab 2 X 50			0%
4	Mampu memahami tata surya berbasis model Copernicus dan hukum gerak orbit planet menurut teori Kepler, memahami temuan objek astronomi baru berdasarkan pengamatan astronomi modern	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem tata surya berbasis model Copernicus dan hukum gerak orbit planet menurut teori Kepler, menjelaskan temuan objek astronomi baru berdasarkan pengamatan astronomi modern		• Ceramah• Diskusi• Tanya jawab 2 X 50			0%
5	Mampu memahami gerak bumi dan bulan relatif terhadap matahari sebagai pusat sistem tata surya, memahami pengaruh rotasi dan revolusi bumi terhadap kehidupan di muka bumi (fenomena siang-malam dan pergeseran musim), memahami pengaruh kemiringan sumbu bumi terhadap pergeseran musim	Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika gerak bumi dan bulan relatif terhadap matahari sebagai pusat sistem tata surya, menjelaskan pengaruh rotasi dan revolusi bumi terhadap kehidupan di muka bumi (fenomena siang-malam dan pergeseran musim), menjelaskan pengaruh kemiringan sumbu bumi terhadap pergeseran musim		• Ceramah• Diskusi• Tanya jawab 2 X 50			0%

6	Mampu memahami gerak bumi dan bulan relatif terhadap matahari sebagai pusat sistem tata surya, memahami pengaruh rotasi dan revolusi bumi terhadap kehidupan di muka bumi (fenomena siang-malam dan pergeseran musim), memahami pengaruh kemiringan sumbu bumi terhadap pergeseran musim	Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika gerak bumi dan bulan relatif terhadap matahari sebagai pusat sistem tata surya, menjelaskan pengaruh rotasi dan revolusi bumi terhadap kehidupan di muka bumi (fenomena siang-malam dan pergeseran musim), menjelaskan pengaruh kemiringan sumbu bumi terhadap pergeseran musim		• Ceramah• Diskusi• Tanya jawab 2 X 50			0%
7	Mampu memahami gerak bumi dan bulan relatif terhadap matahari sebagai pusat sistem tata surya, memahami pengaruh rotasi dan revolusi bumi terhadap kehidupan di muka bumi (fenomena siang-malam dan pergeseran musim), memahami pengaruh kemiringan sumbu bumi terhadap pergeseran musim	Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika gerak bumi dan bulan relatif terhadap matahari sebagai pusat sistem tata surya, menjelaskan pengaruh rotasi dan revolusi bumi terhadap kehidupan di muka bumi (fenomena siang-malam dan pergeseran musim), menjelaskan pengaruh kemiringan sumbu bumi terhadap pergeseran musim		• Ceramah• Diskusi• Tanya jawab 2 X 50			0%
8	Mampu memahami soal-soal USS dengan baik	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal USS dengan baik	<b>Kriteria:</b> Nilai 100 apabila soal USS dijawab dengan baik dan benar	• Tes tulis, open book• Diskusi pembahasan soal-soal USS 2 X 50			0%
9	Mampu memahami matahari-bumi-bulan sebagai sistem fisis yang mempengaruhi beberapa fenomena di permukaan bumi (pasang surut air laut, gerhana matahari, gerhana bulan, gangguan navigasi akibat radiasi elektromagnetik)	Mahasiswa mampu menjelaskan matahari-bumi-bulan sebagai sistem fisis yang mempengaruhi beberapa fenomena di permukaan bumi (pasang surut air laut, gerhana matahari, gerhana bulan, gangguan navigasi akibat radiasi elektromagnetik)	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh apabila artikel dikumpulkan	• Ceramah• Diskusi• Tanya jawab 2 X 50			0%
10	Mampu memahami matahari-bumi-bulan sebagai sistem fisis yang mempengaruhi beberapa fenomena di permukaan bumi (pasang surut air laut, gerhana matahari, gerhana bulan, gangguan navigasi akibat radiasi elektromagnetik)	Mahasiswa mampu menjelaskan matahari-bumi-bulan sebagai sistem fisis yang mempengaruhi beberapa fenomena di permukaan bumi (pasang surut air laut, gerhana matahari, gerhana bulan, gangguan navigasi akibat radiasi elektromagnetik)	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh apabila artikel dikumpulkan	• Ceramah• Diskusi• Tanya jawab 2 X 50			0%

11	Mampu memahami evolusi bintang dan galaksi di alam semesta, memahami aktivitas dan proses fisis dalam siklus hidup sebuah bintang, memahami diagram H-R yang mendeskripsikan deret utama bintang, bintang katai putih, dan ledakan supernova	Mahasiswa mampu menjelaskan evolusi bintang dan galaksi di alam semesta, menjelaskan aktivitas dan proses fisis dalam siklus hidup sebuah bintang, menjelaskan diagram H-R yang mendeskripsikan deret utama bintang, bintang katai putih, dan ledakan supernova		• Ceramah• Diskusi• Tanya jawab 2 X 50			0%
12	Mampu memahami evolusi bintang dan galaksi di alam semesta, memahami aktivitas dan proses fisis dalam siklus hidup sebuah bintang, memahami diagram H-R yang mendeskripsikan deret utama bintang, bintang katai putih, dan ledakan supernova	Mahasiswa mampu menjelaskan evolusi bintang dan galaksi di alam semesta, menjelaskan aktivitas dan proses fisis dalam siklus hidup sebuah bintang, menjelaskan diagram H-R yang mendeskripsikan deret utama bintang, bintang katai putih, dan ledakan supernova		• Ceramah• Diskusi• Tanya jawab 2 X 50			0%
13	Mampu memahami berbagai isu penting fisika antariksa, termasuk upaya pemanfaatan pengetahuan tentang sains astronomi untuk kehidupan manusia	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai poster terkait dengan isu-isu penting fisika antariksa, termasuk upaya pemanfaatan pengetahuan tentang sains astronomi untuk kehidupan manusia	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh apabila poster dipresentasikan pada akhir semester	• Presentasi Poster• Diskusi• Tanya jawab 2 X 50			0%
14	Mampu memahami berbagai isu penting fisika antariksa, termasuk upaya pemanfaatan pengetahuan tentang sains astronomi untuk kehidupan manusia	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai poster terkait dengan isu-isu penting fisika antariksa, termasuk upaya pemanfaatan pengetahuan tentang sains astronomi untuk kehidupan manusia	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh apabila poster dipresentasikan pada akhir semester	• Presentasi Poster• Diskusi• Tanya jawab 2 X 50			0%
15	Mampu memahami berbagai isu penting fisika antariksa, termasuk upaya pemanfaatan pengetahuan tentang sains astronomi untuk kehidupan manusia	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai poster terkait dengan isu-isu penting fisika antariksa, termasuk upaya pemanfaatan pengetahuan tentang sains astronomi untuk kehidupan manusia	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh apabila poster dipresentasikan pada akhir semester	• Presentasi Poster• Diskusi• Tanya jawab 2 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Desember 2025 Jam 17:04 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa