



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------|
| Teori Ekonomi Makro Lanjutan | 8722003065 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=3 P=0 ECTS=4.77 | 3 | 27 April 2023 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | Koordinator Program Studi | |
| | Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E | | Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. | Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. | |

| | |
|---------------------------|------------------------|
| Model Pembelajaran | Project Based Learning |
|---------------------------|------------------------|

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|------|-------|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | |
| | CPL-5 | Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | Mampu memanfaatkan TIK untuk mengolah data perekonomian makro analisis jangka panjang. | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 2 | Menguasai konsep teoritis perekonomian riil jangka panjang, uang dan harga-harga dalam Jangka panjang, fluktuasi ekonomi jangka pendek, dan pemahaman kebijakan ekonomi makro. | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 3 | Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan alternative solusi atas permasalahan ekonomi makro analisis jangka panjang. | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 4 | Bertanggungjawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan. | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50px;">CPMK</td> <td style="width: 50px;">CPL-5</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> </tr> </table> | CPMK | CPL-5 | CPMK-1 | | CPMK-2 | | CPMK-3 | | CPMK-4 | |
| | CPMK | CPL-5 | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-4 | | | | | | | | | | | | |

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | CPMK-1 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | |
| | CPMK-2 | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | | | | |
| | CPMK-3 | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| | CPMK-4 | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ |

| | |
|-----------------------------|--|
| Deskripsi Singkat MK | Mata Kuliah ini merupakan kelanjutan dari rangkaian matakuliah makroekonomika dan bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam terkait berbagai teori makroekonomi beserta implementasi kebijakannya. Mata Kuliah ini berisi tentang masalah-masalah dalam Ekonomi Makro dan pengukurannya; pertumbuhan ekonomi beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya; aggregate supply; anatomi inflasi dan pengangguran, permintaan dan penawaran uang, pasar keuangan; kebijakan ekonomi makro pasar terbuka; dan teori siklus bisnis lanjutan. Matakuliah ini merupakan kelanjutan dari matakuliah makroekonomika dan bertujuan untuk dapat memberikan pemahaman lebih dalam tentang berbagai teori makroekonomi beserta implementasi kebijakannya, seperti teori permintaan dan penawaran agregat, fluktuasi ekonomi dan kebijakan stabilisasi, model perekonomian terbuka, hutang pemerintah dan defisit anggaran, pertumbuhan ekonomi, teori mikro dalam makroekonomi, dan ketidakpastian ekonomi. Setelah menyelesaikan matakuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menguraikan tentang siklus bisnis, model IS-LM, model Mundell-Fleming dan rezim nilai tukar, inflasi, pengangguran, investasi, model pertumbuhan ekonomi solow, dan ketidakpastian ekonomi. |
|-----------------------------|--|

| | |
|----------------|---|
| Pustaka | <p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mankiw, Gregory. 2020. Makroekonomi. Jakarta: Salemba Empat 2. Asfia Murni. 2009. Ekonomi Makro. BAandung: Refika Aditama. 3. Dornbusch, Rudiger; Stanley Fisher, 2017. Macroeconomics . New York: McGraw Hill 4. Sukirno, Sadono. 2020. Makro Ekonomi Modern . Jakarta: Rajagrafindo Persada. 5. Mankiw, Gregory. 2022. Macroeconomics. New York: MacMillan |
|----------------|---|

| | | Pendukung : | | | | | |
|----------------|--|---|---|--|-----------------|--|---------------------|
| Dosen Pengampu | | Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E. Hendry Cahyono, S.E., M.E. Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E. Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE. | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Menganalisa Teori Pertumbuhan klasik | 1.Menganalisa Teori pertumbuhan Adam Smith 2.Menganalisa Teori Pertumbuhan David Ricardo 3.Menganalisa Teori pertumbuhan Robert Malthus | Kriteria: Sesuai Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Membaca Literatur, Ceramah, Diskusi 3 X 50 | | Materi: Teori pertumbuhan Pustaka: <i>Dornbusch Rudiger, Stanley Fisher, 2000. MACRO ECONOMICS . New York: McGraw Hill</i> Materi: Growth Theory Pustaka: <i>Mankiw, Gregory. 2022. Macroeconomics. New York: MacMillan</i> | 3% |
| 2 | Menganalisa Teori Pertumbuhan neo klasik | 1.Menganalisa Teori Pertumbuhan Harrod Domar 2.Menganalisa teori pertumbuhan Schumpeter 3.Menganalisa teori pertumbuhan Robert Solow | Kriteria: Sesuai Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Membaca Literatur, Ceramah, Presentasi dan Diskusi 3 X 50 | | Materi: Neoclasical Growth Pustaka: <i>Mankiw, Gregory. 2022. Macroeconomics. New York: MacMillan</i> | 3% |
| 3 | Menganalisa Teori pertumbuhan Baru | Menganalisa teori pertumbuhan baru / Teori pertumbuhan endogen (endogenous growth theory) dari Paul M Romer dan Robert Lucas | Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Membaca Literatur, Analisis Artikel Ilmiah, Diskusi 3 X 50 | | Materi: Analisis IS-LM Pustaka: <i>Sukirno, Sadono. 2000. Makro Ekonomi Modern . Jakarta: Rajagrafindo Persada.</i> Materi: New Economic growth Pustaka: <i>Mankiw, Gregory. 2022. Macroeconomics. New York: MacMillan</i> | 4% |
| 4 | Teori Pertumbuhan: Ekonomi dalam Jangka Panjang: Teori Pertumbuhan 1 | 1.Memahami Akumulasi Modal 2.Menganalisa Tingkat Modal kaidah emas | Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Membaca Literatur, Presentasi dan Diskusi 3 X 50 | | Materi: Economic Growth 1 Pustaka: <i>Mankiw, Gregory. 2022. Macroeconomics. New York: MacMillan</i> | 4% |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|-----|
| 5 | Pertumbuhan 2: Teknologi, Empirik, dan Kebijakan | <ol style="list-style-type: none"> 1.Menganalisa Kemajuan teknologi dalam model Solow 2.Menganalisa Teori pertumbuhan dan studi kasusnya 3. Mengidentifikasi Kebijakan untuk mendorong pertumbuhan 4.Review Teori pertumbuhan endogen | Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Membaca Literatur, Presentasi dan Diskusi 3 X 50 | | Materi: Pertumbuhan 2: Teknologi, Empirik, dan Kebijakan Pustaka: <i>Mankiw, Gregory. 2020. Makroekonomi. Jakarta: Salemba Empat</i> | 4% |
| 6 | Memaparkan Pengantar Fluktuasi Ekonomi | <ol style="list-style-type: none"> 1.Identifikasi Fakta siklus bisnis 2.Analisis Horison waktu dalam makroekonomi 3.Penerapan Permintaan Agregat 4.Penerapan Penawaran Agregat 5.Analisis Kebijakan stabilisasi | Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Dapat memberikan penjelasan dengan baik (nilai minimal 40, maksimal 95) 2.Tes Tulis dan Uraian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Membaca Literatur, Presentasi dan Diskusi 3 X 50 | | Materi: Ecomic Fluctuation Pustaka: <i>Mankiw, Gregory. 2022. Macroeconomics. New York: MacMillan</i> | 4% |
| 7 | Permintaan Agregat: Penyusunan dan penerapan Model IS-LM | <ol style="list-style-type: none"> 1.Memahami penurunan IS dan LM (review IS LM) 2.Menjelaskan fluktuasi dengan model IS LM 3.Memahami IS LM sebagai teori permintaan agregat 4.Analisis depresi besar menggunakan IS LM | Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Pedoman penskoran 2.Tes Tulis dan Uraian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Membaca Literatur, Ceramah, Diskusi 3 X 50 | | Materi: Permintaan Agregat: Penyusunan dan penerapan Model IS-LM Pustaka: <i>Mankiw, Gregory. 2020. Makroekonomi. Jakarta: Salemba Empat</i> | 2% |
| 8 | UTS | Dapat mengerjakan soal UTS | Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Pedoman penskoran 2.Tes Tulis dan Uraian Bentuk Penilaian : Tes | Tes Tertulis 3 X 50 | | Materi: Pokok bahasan 1-7 Pustaka: <i>Mankiw, Gregory. 2020. Makroekonomi. Jakarta: Salemba Empat</i> | 20% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|--|--|----|
| 9 | Tinjauan Ulang mengenai Ekonomi Terbuka: Model Mundell-Fleming dan Nilai-Tukar | <ol style="list-style-type: none"> 1.Memahami model Mundell-Fleming 2.Menganalisa Perekonomian terbuka kecil dengan kurs mengambang 3.Menganalisa perekonomian terbuka kecil dengan kurs tetap 4.Menganalisa perbedaan tingkat bunga 5.Menganalisa kelebihan dan kekurangan kurs mengambang dan kurs tetap 6.Menganalisa perubahan tingkat harga dari jangka pendek ke jangka panjang dengan model Mundell-Fleming | <p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | Membaca Literatur, Ceramah, Diskusi 3 X 50 | | <p>Materi: Tinjauan Ulang mengenai Ekonomi Terbuka: Model Mundell-Fleming dan Nilai-Tukar</p> <p>Pustaka: <i>Mankiw, Gregory. 2020. Makroekonomi. Jakarta: Salemba Empat</i></p> <hr/> <p>Materi: Mundell Fleming an Exchange Rate</p> <p>Pustaka: <i>Mankiw, Gregory. 2022. Macroeconomics. New York: MacMillan</i></p> | 3% |
| 10 | Tinjauan Ulang mengenai Ekonomi Terbuka: Model Mundell-Fleming dan Nilai-Tukar | <ol style="list-style-type: none"> 1.Memahami model Mundell-Fleming 2.Menganalisa Perekonomian terbuka kecil dengan kurs mengambang 3.Menganalisa perekonomian terbuka kecil dengan kurs tetap 4.Menganalisa perbedaan tingkat bunga 5.Menganalisa kelebihan dan kekurangan kurs mengambang dan kurs tetap 6.Menganalisa perubahan tingkat harga dari jangka pendek ke jangka panjang dengan model Mundell-Fleming | <p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | Membaca Literatur, Ceramah, Diskusi 3 X 50 | | <p>Materi: Mundell Fleming an Exchange Rate</p> <p>Pustaka: <i>Mankiw, Gregory. 2022. Macroeconomics. New York: MacMillan</i></p> | 3% |
| 11 | Penawaran Agregat dan Pertukaran Jangka-Pendek antara Inflasi dan Pengangguran | <ol style="list-style-type: none"> 1.Memahami tiga model Penawaran Agregat 2.Menganalisis Inflasi dan pengangguran menggunakan kurva Philips 3.Dapat menganalisa kebijakan makroekonomi dibawah regim nilai tukar fleksibel 4.Dapat menganalisa perekonomian terbuka: kasus negara besar (Large Country) | <p>Kriteria: Sesuai Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | Membaca Literatur, Ceramah, Diskusi 3 X 50 | | <p>Materi: Agregat Supply, Inflation, Unemployment</p> <p>Pustaka: <i>Mankiw, Gregory. 2022. Macroeconomics. New York: MacMillan</i></p> | 4% |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|---|---|--|---|----|
| 12 | Menganalisa Kebijakan Stabilisasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisa kebijakan yang pasif dan aktif 2. Menganalisa kebijakan seharusnya rules atau discretion 3. Mengidentifikasi berbagai kebijakan dunia yang tidak pasti | <p>Kriteria: Sesuai Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Membaca Literatur, Ceramah, Diskusi 3 X 50 | | <p>Materi: Stabilization Policy</p> <p>Pustaka: <i>Mankiw, Gregory. 2022. Macroeconomics. New York: MacMillan</i></p> | 4% |
| 13 | Menganalisis uang Pemerintah | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi utang pemerintah 2. Menganalisa berbagai masalah pengukuran (inflasi, aset modal, kewajiban yang tidak dihitung, siklus bisnis) 3. Menganalisa pandangan tradisional atas utang pemerintah Menganalisis pandangan Ricardian atas utang pemerintah 4. Menganalisis Perpekstif lain tentang utang pemerintah (anggaran berimbang Vs kebijakan fiskal optimal, dampak kebijakan fiskal terhadap moneter, utang dan proses) | <p>Kriteria: Dapat memberikan penjelasan dengan baik (nilai minimal 40, maksimal 95)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Membaca Literatur, Ceramah, Diskusi 3 X 50 | | <p>Materi: Government Money</p> <p>Pustaka: <i>Mankiw, Gregory. 2022. Macroeconomics. New York: MacMillan</i></p> | 4% |
| 14 | Menganalisis uang Pemerintah | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi utang pemerintah 2. Menganalisa berbagai masalah pengukuran (inflasi, aset modal, kewajiban yang tidak dihitung, siklus bisnis) 3. Menganalisa pandangan tradisional atas utang pemerintah Menganalisis pandangan Ricardian atas utang pemerintah 4. Menganalisis Perpekstif lain tentang utang pemerintah (anggaran berimbang Vs kebijakan fiskal optimal, dampak kebijakan fiskal terhadap moneter, utang dan proses) | <p>Kriteria: Sesuai Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Membaca Literatur, Ceramah, Diskusi 3 X 50 | | <p>Materi: Government Money</p> <p>Pustaka: <i>Mankiw, Gregory. 2022. Macroeconomics. New York: MacMillan</i></p> | 4% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|-------------------------------------|-----|---|-----|
| 15 | Menganalisis Jumlah uang beredar dan Permintaan Uang | 1.Memahami jumlah uang beredar 2.Menganalisis teori permintaan uang (teori portofolio dan permintaan uang, Teori transaksi dari permintaan uang, Model manajemen kas Boumol-Tobin, Inovasi keuangan, near money) | Kriteria: 1.Pedoman penskoran 2.Tes Tulis dan Uraian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Tugas membaca dan diskusi 3 X 50 | | Materi: Money Supply Pustaka: <i>Mankiw, Gregory. 2022. Macroeconomics. New York: MacMillan</i> | 4% |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) | Pedoman penskoran | Kriteria: Mengerjakan soal dengan benar Bentuk Penilaian : Tes | Tes 3 X 50 | Tes | Materi: Teori ekonomi makro Pustaka: <i>Mankiw, Gregory. 2020. Makroekonomi. Jakarta: Salemba Empat</i> | 30% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 50% |
| 2. | Tes | 50% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi



Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1
Ekonomi



NIDN

