



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK)  | KODE  | Rumpun MK  | BOBOT (sks)                      |       |           | SEMESTER                         | Tgl Penyusunan  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|--|----------------------------------|-------|-----------|----------------------------------|-----------------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Studi Kelayakan Bisnis  | 8722002123  | Mata Kuliah Wajib Program Studi  | T=2                              | P=0   | ECTS=3.18 | 6                                | 27 Januari 2024 |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| OTORISASI   | <b>Pengembang RPS</b>   |  | <b>Koordinator RMK</b>           |       |           | <b>Koordinator Program Studi</b> |                 |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | Dita Dismalasari Dewi, S.M., M.Sc.  |  | Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si |       |           | Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.    |                 |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Model Pembelajaran</b>   | <b>Project Based Learning</b>   |  |                                  |       |           |                                  |                 |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>  | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>  |  |                                  |       |           |                                  |                 |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | <b>CPL-2</b>  | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan   |                                  |       |           |                                  |                 |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | <b>CPL-4</b>  | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.   |                                  |       |           |                                  |                 |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | <b>CPL-6</b>  | Mampu menganalisis strategi pemberdayaan potensi ekonomi   |                                  |       |           |                                  |                 |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | <b>CPL-7</b>  | Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi   |                                  |       |           |                                  |                 |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>  |  |                                  |       |           |                                  |                 |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | <b>CPMK - 1</b>   | Mahasiswa mampu memahami konsep studi kelayakan bisnis   |                                  |       |           |                                  |                 |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | <b>CPMK - 2</b>   | Mahasiswa mampu menilai kelayakan suatu investasi ditinjau dari aspek pasar dan pemasaran, aspek teknis/operasional, aspek sumber daya manusia, aspek keuangan, aspek pendukung (hukum dan lingkungan) dengan iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh |                                  |       |           |                                  |                 |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | <b>CPMK - 3</b>   | Mahasiswa mampu menyusun laporan studi kelayakan sebagai dasar pertimbangan mengelola kegiatan entrepreneurial   |                                  |       |           |                                  |                 |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | <b>CPMK - 4</b>   | Mahasiswa mampu bekerjasama serta memiliki karakter entrepreneur leadership dalam mengelola kegiatan usaha   |                                  |       |           |                                  |                 |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | <b>Matrik CPL - CPMK</b>  |  |                                  |       |           |                                  |                 |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   |   |  |                                  |       |           |                                  |                 |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   |   | CPMK   | CPL-2                            | CPL-4 | CPL-6     | CPL-7                            |                 |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   |   | CPMK-1   | ✓                                | ✓     | ✓         | ✓                                |                 |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   |   | CPMK-2   | ✓                                | ✓     | ✓         | ✓                                |                 |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | CPMK-3  | ✓  | ✓                                | ✓     | ✓         |                                  |                 |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | CPMK-4  | ✓  | ✓                                | ✓     | ✓         |                                  |                 |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b> |   |  |                                  |       |           |                                  |                 |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   |   |  |                                  |       |           |                                  |                 |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | CPMK  | Minggu Ke  |                                  |       |           |                                  |                 |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   |   | 1  | 2                                | 3     | 4         | 5                                | 6               | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|   | CPMK-1  | ✓  | ✓                                | ✓     | ✓         | ✓                                | ✓               |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | CPMK-2  |  |                                  |       |           |                                  |                 | ✓ | ✓ |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | CPMK-3  |  |                                  |       |           |                                  |                 |   |   | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |    |    |
|   | CPMK-4  |  |                                  |       |           |                                  |                 |   |   |   |    |    |    | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>   | Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang bagaimana menilai kelayakan investasi yang dilakukan suatu organisasi memberikan manfaat atau tidak dengan menilai segi aspek pasar dan pemasaran, aspek teknis/operasi, aspek sumber daya manusia, aspek keuangan, aspek hukum, aspek ekonomi dan sosial, dan analisis dampak lingkungan hidup (amdal). Metode pembelajaran yang digunakan adalah observasi lapangan ke mitra bisnis. |  |                                  |       |           |                                  |                 |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Pustaka</b>  | <b>Utama :</b>  |  |                                  |       |           |                                  |                 |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Purwohandoko, dkk. 2014. Studi Kelayakan Bisnis. Surabaya: UNIPRESS.</li> <li>2. Umar, Husein. 2005. Studi Kelayakan Bisnis : Manajemen, Metode dan Kasus. Jakarta : Gramedia</li> <li>3. Sucipto, Agus. 2010. Studi Kelayakan Bisnis. Cetakan I. Malang : UIN Maliki Press</li> <li>4. Suliyanto. 2011. Studi Kelayakan Bisnis. Edisi I. Andi Publisher.</li> </ol>                      |  |                                  |       |           |                                  |                 |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | <b>Pendukung :</b>  |  |                                  |       |           |                                  |                 |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |

1. Hutabarat dkk, 2023. Pembekalan Literasi Keuangan Digital bagi UMKM di Desa Ponokawan Kecamatan Krian Kabupaten Sidoarjo, Laporan PKM, LPPM UNESA: Surabaya

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Dosen Pengampu</b> | Prof. Dr. Sri Setyo Iriani, S.E., M.Si.<br>Dr. Nadia Asandimitra Haryono, S.E., M.M.<br>Dr. Yessy Artanti, S.E., M.Si.<br>Dr. Ulil Hartono, S.E., M.Si.<br>Khoirur Rozaq, S.E.Sy., M.M.<br>Achmad Kautsar, S.E., M.M.<br>Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.<br>Ruth Eviana Hutabarat, S.E., M.E.<br>Nurul Hanifa, S.E., M.Si.<br>Dita Dismalasari Dewi, S.M., M.Sc. |
|-----------------------|---|

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)  | Penilaian   |   | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]   | Bobot Penilaian (%) |
|--------|--|---|---|--|-----------------|---|---------------------|
|        |  | Indikator   | Kriteria & Bentuk   | Luring (offline)   | Daring (online) |   |                     |
| (1)    | (2)  | (3)   | (4)   | (5)  | (6)             | (7)   | (8)                 |
| 1      | Memahami kelayakan suatu bisnis dan apa yang perlu diperhatikan dalam menyusun laporan studi kelayakan | 1.Memahami pengertian, tujuan studi kelayakan bisnis<br>2.Menjelaskan lembaga-lembaga yang memerlukan studi kelayakan<br>3.Menjelaskan tujuan keputusan investasi dan pentingnya investasi<br>4.Menjelaskan aspek-aspek studi kelayakan<br>5.Menjelaskan alat dan kerangka analisa studi kelayakan<br>6.Menjelaskan kriteria penilaian studi kelayakan  | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                                   | Project based learning<br>3 X 50   |                 | <b>Materi:</b> Pengertian studi kelayakan bisnis, menjelaskan lembaga-lembaga yang memerlukan studi kelayakan, tujuan keputusan investasi dan pentingnya investasi<br><b>Pustaka:</b><br><i>Purwohandoko, dkk. 2014. Studi Kelayakan Bisnis. Surabaya:UNIPRESS.</i>   | 5%                  |
| 2      | Memahami item-item dalam aspek pasar dan aspek pemasaran yang dinilai dalam kelayakan bisnis           | 1.Menjelaskan karakteristik dari aspek pasar<br>2.Menjelaskan kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman usaha<br>3.Menjelaskan strategi pemasaran dan strategi optimasi marketing mix, swot analisis<br>4.Menjelaskan strategi bersaing perusahaan dalam memperluas usaha<br>5.Menjelaskan metode, pendekatan, teknik, dan kendala dalam pengukuran peramalan dan permintaan produk/jasa untuk melihat peluang pasar | <b>Kriteria:</b><br>1.Setiap kontribusi dihargai<br>2.Sesuai pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah interaktif dan diskusi<br>3 X 50   |                 | <b>Materi:</b> 1. Menjelaskan karakteristik dari aspek pasar.2. Menjelaskan kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman usaha.3. Menjelaskan strategi pemasaran dan strategi optimasi marketing mix.4. Menjelaskan strategi bersaing perusahaan dalam memperluas usaha.5. Menjelaskan metode, pendekatan, teknik, dan kendala dalam pengukuran peramalan dan permintaan produk/jasa untuk melihat peluang pasar<br><b>Pustaka:</b><br><i>Purwohandoko, dkk. 2014. Studi Kelayakan Bisnis. Surabaya:UNIPRESS.</i> | 5%                  |

|   |   |  |  |                                  |  |  |    |
|---|---|--|--|----------------------------------|--|--|----|
| 3 | Memahami item-item dalam aspek teknis/operasional yang dinilai dalam kelayakan bisnis                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan sistem dan prosedur operasi</li> <li>2. Menghitung kapasitas produksi</li> <li>3. Menjelaskan manajemen persediaan</li> <li>4. Menjelaskan fasilitas dan sarana produksi yg diperlukan utk mendukung kegiatan teknis dalam studi kelayakan</li> </ol>  | <p><b>Kriteria:</b><br/>Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Project based learning<br>3 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> 1. Menjelaskan sistem dan prosedur operasi<br/>2. Menghitung kapasitas produksi<br/>3. Menjelaskan manajemen persediaan<br/>4. Menjelaskan fasilitas dan sarana produksi yg diperlukan utk mendukung kegiatan teknis dalam studi kelayakan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Sucipto, Agus. 2010. Studi Kelayakan Bisnis. Cetakan I. Malang : UIN Maliki Press</i><br/><i>Suliyanto. 2011. Studi Kelayakan Bisnis. Edisi I. Andi Publisher.</i></p>  | 5% |
| 4 | Memahami item-item dalam aspek manajemen dan kebutuhan tenaga kerja yang dinilai dalam kelayakan bisnis | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan jenis pekerjaan dan mendeskripsikan pekerjaan yang diperlukan untuk mendukung manajemen dalam studi kelayakan</li> <li>2. Menjelaskan persyaratan pekerjaan yang diperlukan untuk mendukung manajemen dalam studi kelayakan</li> <li>3. Menjelaskan struktur organisasi dan proses pengambilan keputusan dalam perusahaan</li> <li>4. Menjelaskan proses rekrutmen tenaga kerja</li> <li>5. Menjelaskan pola pemberdayaan SDM yang diperlukan untuk mendukung manajemen dalam studi kelayakan</li> </ol> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Project based learning<br>3 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> 1. Menjelaskan jenis pekerjaan dan mendeskripsikan pekerjaan yang diperlukan untuk mendukung manajemen dalam studi kelayakan<br/>2. Menjelaskan persyaratan pekerjaan yang diperlukan untuk mendukung manajemen dalam studi kelayakan<br/>3. Menjelaskan struktur organisasi dalam perusahaan<br/>4. Menjelaskan proses rekrutmen tenaga kerja<br/>5. Menjelaskan pola pemberdayaan SDM yang diperlukan untuk mendukung manajemen dalam studi kelayakan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Sucipto, Agus. 2010. Studi Kelayakan Bisnis. Cetakan I. Malang : UIN Maliki Press</i><br/><i>Suliyanto. 2011. Studi Kelayakan Bisnis. Edisi I. Andi Publisher.</i></p> | 5% |

|   |   |  |  |                                  |  |   |    |
|---|---|--|--|----------------------------------|--|---|----|
| 5 | Memahami item-item dalam aspek keuangan yang dinilai dalam kelayakan bisnis | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghitung kebutuhan dan sumber dana investasi dan resiko investasi</li> <li>2. Menaksir aliran kas usaha dan pentingnya aliran kas dalam penilaian usaha</li> <li>3. Menjelaskan dan menilai usulan investasi dengan berbagai metode yang ada</li> </ol>  | <p><b>Kriteria:</b><br/>Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Penilaian Portofolio</p> | Project based learning<br>3 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> 1. Menghitung kebutuhan dan sumber dana investasi<br/>2. Menaksir aliran kas usaha dan pentingnya aliran kas dalam penilaian usaha<br/>3. Menjelaskan dan menilai usulan investasi dengan berbagai metode yang ada<br/>4. Menjelaskan konsep resiko dalam penilaian investasi<br/>5. Menjelaskan biaya yang harus ditanggung perusahaan, menghitung biaya modal dari sumber dana yang ada, menjelaskan metode alternatif untuk mengkaitkan keputusan investasi dengan keputusan pembelanjaan serta menaksir aliran kas dan penggunaan biaya modal</p> <p><b>Pustaka:</b> Umar, Husein. 2005. <i>Studi Kelayakan Bisnis : Manajemen, Metode dan Kasus. Jakarta : Gramedia</i></p>  | 5% |
| 6 | Memahami item-item dalam aspek keuangan yang dinilai dalam kelayakan bisnis | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep resiko dalam penilaian investasi</li> <li>2. Menganalisis laporan keuangan dan menjelaskan biaya yang harus ditanggung perusahaan, menghitung biaya modal dari sumber dana yang ada, menjelaskan metode alternative untuk mengkaitkan keputusan investasi dengan keputusan pembelanjaan serta menaksir aliran kas dan penggunaan biaya modal</li> </ol> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Penilaian Portofolio</p> | Project based learning<br>3 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> 1. Menghitung kebutuhan dan sumber dana investasi<br/>2. Menaksir aliran kas usaha dan pentingnya aliran kas dalam penilaian usaha<br/>3. Menjelaskan dan menilai usulan investasi dengan berbagai metode yang ada<br/>4. Menjelaskan konsep resiko dalam penilaian investasi<br/>5. Menjelaskan biaya yang harus ditanggung perusahaan, menghitung biaya modal dari sumber dana yang ada, menjelaskan metode alternative untuk mengkaitkan keputusan investasi dengan keputusan pembelanjaan serta menaksir aliran kas dan penggunaan biaya modal</p> <p><b>Pustaka:</b> Umar, Husein. 2005. <i>Studi Kelayakan Bisnis : Manajemen, Metode dan Kasus. Jakarta : Gramedia</i></p> | 5% |

|    |  |   |   |  |  |  |    |
|----|--|---|---|--|--|--|----|
| 7  | Memahami item-item dalam aspek pendukung yang dinilai dalam kelayakan bisnis | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan jenis-jenis usaha dan syarat izin usaha</li> <li>2.Mampu menjelaskan prosedur pendirian usaha</li> <li>3.Mampu menjelaskan dampak pencemaran lingkungan</li> <li>4.Mampu menjelaskan dampak penyerapan tenaga kerja bagi lingkungan</li> <li>5.Mampu menjelaskan dampak social, ekonomi, dan budaya bagi lingkungan</li> </ol> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Penilaian Portofolio</p>  | Project based learning<br>3 X 50         |  | <p><b>Materi:</b> 1. Mampu menjelaskan jenis-jenis usaha dan syarat izin usaha.2. Mampu menjelaskan prosedur pendirian usaha.3. Mampu menjelaskan dampak pencemaran lingkungan.4. Mampu menjelaskan dampak penyerapan tenaga kerja bagi lingkungan.5. Mampu menjelaskan dampak social, ekonomi, dan budaya bagi lingkungan</p> <p><b>Pustaka:</b> Umar, Husein. 2005.Studi Kelayakan Bisnis : Manajemen, Metode dan Kasus. Jakarta :Gramedia</p> | 5% |
| 8  | mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya                       | mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya dengan baik  | <p><b>Kriteria:</b><br/>Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Penilaian Portofolio</p>  | Project based learning<br>3 X 50         |  | <p><b>Materi:</b> Materi pertemuan 1-7</p> <p><b>Pustaka:</b> Umar, Husein. 2005.Studi Kelayakan Bisnis : Manajemen, Metode dan Kasus. Jakarta :Gramedia</p>   | 5% |
| 9  | Menyusun laporan studi kelayakan bisnis                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menganalisis aspek pasar pada UMKM</li> <li>2.Menilai kelayakan UMKM ditinjau dari aspek pasar</li> </ol>  | <p><b>Kriteria:</b><br/>Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Praktik / Unjuk Kerja</p> | Project based learning<br>3 X 50         |  | <p><b>Materi:</b> Menganalisis aspek pasar pada UMKM, Menilai kelayakan UMKM ditinjau dari aspek pasar</p> <p><b>Pustaka:</b> Umar, Husein. 2005.Studi Kelayakan Bisnis : Manajemen, Metode dan Kasus. Jakarta :Gramedia</p>   | 5% |
| 10 | Menyusun laporan studi kelayakan bisnis                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menganalisis aspek pemasaran pada UMKM</li> <li>2.Menilai kelayakan UMKM ditinjau dari aspek pemasaran</li> </ol>  | <p><b>Kriteria:</b><br/>Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Praktik / Unjuk Kerja</p> | Ceramah interaktif dan diskusi<br>3 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> Menganalisis aspek pemasaran pada UMKM, Menilai kelayakan UMKM ditinjau dari aspek pemasaran</p> <p><b>Pustaka:</b> Umar, Husein. 2005.Studi Kelayakan Bisnis : Manajemen, Metode dan Kasus. Jakarta :Gramedia</p>   | 5% |
| 11 | Menyusun laporan studi kelayakan bisnis                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menganalisis aspek teknis/operasional pada UMKM</li> <li>2.Menilai kelayakan UMKM ditinjau dari aspek teknis/operasional</li> </ol>  | <p><b>Kriteria:</b><br/>Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Praktik / Unjuk Kerja</p> | Project based learning<br>3 X 50         |  | <p><b>Materi:</b> Menganalisis aspek teknis/operasional pada UMKM, Menilai kelayakan UMKM ditinjau dari aspek teknis/operasional</p> <p><b>Pustaka:</b> Umar, Husein. 2005.Studi Kelayakan Bisnis : Manajemen, Metode dan Kasus. Jakarta :Gramedia</p>   | 5% |

|    |  |  |  |                                  |  |   |     |
|----|--|--|--|----------------------------------|--|---|-----|
| 12 | Menyusun laporan studi kelayakan bisnis                | 1.Menganalisis aspek manajemen dan kebutuhan tenaga kerja pada UMKM<br>2.Menilai kelayakan UMKM ditinjau dari aspek manajemen dan kebutuhan tenaga kerja | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman penskoran<br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja                                   | Project based learning<br>3 X 50 |  | <b>Materi:</b> Menganalisis aspek manajemen dan kebutuhan tenaga kerja pada UMKM, Menilai kelayakan UMKM ditinjau dari aspek manajemen dan kebutuhan tenaga kerja<br><b>Pustaka:</b> Umar, Husein. 2005.Studi Kelayakan Bisnis : Manajemen, Metode dan Kasus. Jakarta :Gramedia         | 5%  |
| 13 | Menyusun laporan studi kelayakan bisnis                | 1.Menganalisis aspek keuangan pada UMKM<br>2.Menilai kelayakan UMKM ditinjau dari aspek keuangan   | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman penskoran<br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja                                   | Project based learning<br>3 X 50 |  | <b>Materi:</b> Menganalisis aspek keuangan pada UMKM, Menilai kelayakan UMKM ditinjau dari aspek keuangan<br><b>Pustaka:</b> Sucipto, Agus. 2010.Studi Kelayakan Bisnis. Cetakan I.Malang : UIN Maliki Press4. Suliyanto. 2011.Studi Kelayakan Bisnis. Edisi I.Andi Publisher.          | 5%  |
| 14 | Menyusun laporan studi kelayakan bisnis                | 1.Menganalisis aspek hukum pada UMKM<br>2.Menilai kelayakan UMKM ditinjau dari aspek hukum   | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman penskoran<br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja                                   | Project based learning<br>3 X 50 |  | <b>Materi:</b> Menganalisis aspek hukum pada UMKM, Menilai kelayakan UMKM ditinjau dari aspek hukum<br><b>Pustaka:</b> Sucipto, Agus. 2010.Studi Kelayakan Bisnis. Cetakan I.Malang : UIN Maliki Press4. Suliyanto. 2011.Studi Kelayakan Bisnis. Edisi I.Andi Publisher.                | 5%  |
| 15 | Menyusun laporan studi kelayakan bisnis                | 1.Menganalisis aspek lingkungan pada UMKM<br>2.Menilai kelayakan UMKM ditinjau dari aspek lingkungan   | <b>Kriteria:</b><br>1.Setiap kontribusi dihargai<br>2.Sesuai pedoman penskoran<br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja | Project based learning<br>3 X 50 |  | <b>Materi:</b> 1. Menganalisis aspek lingkungan pada UMKM 2. Menilai kelayakan UMKM ditinjau dari aspek lingkungan<br><b>Pustaka:</b> Sucipto, Agus. 2010.Studi Kelayakan Bisnis. Cetakan I.Malang : UIN Maliki Press4. Suliyanto. 2011.Studi Kelayakan Bisnis. Edisi I.Andi Publisher. | 0%  |
| 16 | mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya | mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya dengan baik   | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman penskoran<br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk              | Project based learning<br>3 X 50 |  | <b>Materi:</b> Materi pertemuan 8-15<br><b>Pustaka:</b> Sucipto, Agus. 2010.Studi Kelayakan Bisnis. Cetakan I.Malang : UIN Maliki Press4. Suliyanto. 2011.Studi Kelayakan Bisnis. Edisi I.Andi Publisher.   | 30% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif                     | 20%        |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 30%        |
| 3. | Penilaian Portofolio                       | 20%        |
| 4. | Praktik / Unjuk Kerja                      | 30%        |
|    |  | 100%       |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1  
Ekonomi



Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.  
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1 Ekonomi



Nurul Hanifa, S.E., M.Si.  
NIDN 0004029105



File PDF ini digenerate pada tanggal 13 Maret 2025 Jam 11:01 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa