

	<b>Universitas Negeri Surabaya</b> <b>Fakultas Ekonomika dan Bisnis</b> <b>Program Studi S1 Ekonomi</b>					<b>Kode Dokumen</b>																																																																		
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>																																																																								
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																		
<b>Statistika Ekonomi dan Bisnis</b>	8722007109	Mata Kuliah Wajib Program Studi	<b>T=1</b>	<b>P=2</b>	<b>ECTS=4.77</b>	3	9 Januari 2024																																																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																			
	Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E.		Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.																																																																			
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Project Based Learning</b>																																																																							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																							
	<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																						
	<b>CPL-5</b>	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan																																																																						
	<b>CPL-8</b>	Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah																																																																						
	<b>CPL-9</b>	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik																																																																						
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	<b>CPMK - 1</b>																																																																							
	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar statistik penelitian secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara prosedural																																																																							
	<b>CPMK - 2</b>																																																																							
Mahasiswa mampu bertanggungjawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan melalui pemaparan tugas individu atau hasil kerja kelompok dalam ruang lingkup statistik																																																																								
<b>Matrik CPL - CPMK</b>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-4	CPL-5	CPL-8	CPL-9	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																			
	CPMK	CPL-4	CPL-5	CPL-8	CPL-9																																																																			
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																			
	CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																			
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																								
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-2								✓								✓
CPMK	Minggu Ke																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																								
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																								
CPMK-2								✓								✓																																																								
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian statistik deskriptif; Data dan proses pengumpulannya; Pengukuran gejala pusat; pengukuran gejala letak; pengukuran dispersi; Tingkat kemiringan dan tingkat keruncingan kurva; Penyajian data dalam bentuk tabel dan grafik; Nilai-nilai Ringkasan data numerik Menyajikan data kategorik dalam grafik dan tabel; angka indeks; analisis trend. Perkuliahan dilakukan dengan menerapkan pendekatan kolaboratif (ceramah, diskusi dan penugasan individu maupun kelompok).																																																																							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boedjoewono, Noegroho. 2014. Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis 1: Deskriptif. UPP STIM YKPN</li> <li>2. Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition. McGraw-Hill Education</li> <li>3. Subagyo, Pangestu. 2012. Statistika Deskriptif. Yogyakarta:BPFE.</li> <li>4. Supranto, J. 2009. Statistik : Teori dan Aplikasi. Jilid 1 (cetakan 7). Jakarta : Erlangga</li> <li>5. Suharyadi &amp; Purwanto, SK. 2015. Statistika untuk Ekonomi &amp; Keuangan Modern (ed 3). Jilid 1. Jakarta: Salemba Empat</li> </ol>																																																																							
	<b>Pendukung :</b>																																																																							

Dosen Pengampu		Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E. Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E. Ruth Eviana Hutabarat, S.E., M.E. Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E. Aminudin Ma'ruf, M.Sc. Wenny Restikasari, S.E., M.S.E.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Merumuskan pengertian dan fungsi statistika	1.1 Mampu memahami pengertian statistika 1.2. Mampu memahami jenis-jenis statistika 1.3. Mampu memahami jenis data dalam statistika	<b>Kriteria:</b> sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	<b>Materi:</b> 1. Pengertian Statistika 2. Jenis statistika 3. Data dalam statistika <b>Pustaka:</b> Boedijoewono, Noegroho. 2014. Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis 1: Deskriptif. UPP STIM YKPN	0%
2	Menyusun tabel distribusi frekuensi data dan tabel dua arah	2.1. Mampu menyusun tabel distribusi frekuensi 2.2. Mampu membuat tabel dua arah	<b>Kriteria:</b> sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	<b>Materi:</b> 1. Tabel distribusi frekuensi 2. Tabel dua arah <b>Pustaka:</b> Boedijoewono, Noegroho. 2014. Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis 1: Deskriptif. UPP STIM YKPN	0%
3	Menggambarkan berbagai macam diagram	3.1. Mampu menggambarkan diagram: histogram, bargraph, piechart, polygon, ogive, pictogram	<b>Kriteria:</b> sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	<b>Materi:</b> 1. Beberapa diagram dalam statistika: Histogram, Bargraph, piechart, Poligon, Ogive, Pictogram <b>Pustaka:</b> Boedijoewono, Noegroho. 2014. Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis 1: Deskriptif. UPP STIM YKPN	0%
4	Menganalisis ukuran tendensi sentral data	4.1. Mampu menghitung dan menganalisis mean, median, modus untuk data berkelompok 5.1. Mampu menghitung dan menganalisis mean, median, modus untuk data tidak berkelompok	<b>Kriteria:</b> sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	<b>Materi:</b> Ukuran tendensi sentral (mean, median, modus) untuk data berkelompok dan tidak berkelompok <b>Pustaka:</b> Boedijoewono, Noegroho. 2014. Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis 1: Deskriptif. UPP STIM YKPN	0%
5	Menganalisis ukuran tendensi sentral data	4.1. Mampu menghitung dan menganalisis mean, median, modus untuk data berkelompok 5.1. Mampu menghitung dan menganalisis mean, median, modus untuk data tidak berkelompok	<b>Kriteria:</b> sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50		<b>Materi:</b> Ukuran tendensi sentral (mean, median, modus) untuk data berkelompok dan tidak berkelompok <b>Pustaka:</b> Boedijoewono, Noegroho. 2014. Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis 1: Deskriptif. UPP STIM YKPN	0%

6	Menganalisis ukuran dispersi data	6.1. Mampu menghitung: Persentil, Desil, Kuartil, Range, Range kuartil, Range semi kuartil 7.1. Mampu menghitung dan menganalisis Z score, Standar error, Indeks Variasi Kualitatif, Standar deviasi dan Varians	<b>Kriteria:</b> sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Quiz tertutup 3 X 50	Quiz tertutup	<b>Materi:</b> Ukuran dispersi data: Persentil, Desil, Kuartil, Range, Range kuartil, Range semi kuartil <b>Pustaka:</b> <i>Suharyadi &amp; Purwanto, SK. 2015. Statistika untuk Ekonomi &amp; Keuangan Modern(ed 3). Jilid 1. Jakarta: Salemba Empat</i>	20%
7	Menganalisis ukuran dispersi data	6.1. Mampu menghitung: Persentil, Desil, Kuartil, Range, Range kuartil, Range semi kuartil 7.1. Mampu menghitung dan menganalisis Z score, Standar error, Indeks Variasi Kualitatif, Standar deviasi dan Varians	<b>Kriteria:</b> sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi hasil perencanaan project 3 X 50	Diskusi hasil perencanaan project	<b>Materi:</b> Ukuran dispersi data: Z score, Standar error, Indeks Variasi Kualitatif, Standar deviasi dan Varians <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Ukuran dispersi data: Z score, Standar error, Indeks Variasi Kualitatif, Standar deviasi dan Varians <b>Pustaka:</b> <i>Supranto, J. 2009. Statistik : Teori dan Aplikasi. Jilid 1 (cetakan 7). Jakarta : Erlangga</i>	5%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UTS 3 X 50	UTS	<b>Materi:</b> semua materi pada pertemuan 1 sampai 7 <b>Pustaka:</b>	20%
9	Menganalisis bentuk kurva normal (Abdul Rozak)	9.1 Mampu menghitung ukuran: Kejulingan, Kurtosis, Area kurva normal	<b>Kriteria:</b> sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	<b>Materi:</b> Ukuran kemiringan kurva distribusi frekuensi data meliputi Kejulingan, Kurtosis (peakness), Area kurva normal <b>Pustaka:</b> <i>Supranto, J. 2009. Statistik : Teori dan Aplikasi. Jilid 1 (cetakan 7). Jakarta : Erlangga</i>	0%
10	Menganalisis pendugaan parameter	10.1. Mampu menghitung dan menganalisis peluang distribusi normal 11. 1. Mampu menghitung pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk satu populasi 12.1. Mampu menghitung pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk dua populasi	<b>Kriteria:</b> sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	<b>Materi:</b> Peluang distribusi normal <b>Pustaka:</b> <i>Suharyadi &amp; Purwanto, SK. 2015. Statistika untuk Ekonomi &amp; Keuangan Modern(ed 3). Jilid 1. Jakarta: Salemba Empat</i>	0%

11	Menganalisis pendugaan parameter	10.1. Mampu menghitung dan menganalisis peluang distribusi normal 11. 1. Mampu menghitung pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk satu populasi 12.1. Mampu menghitung pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk dua populasi	<b>Kriteria:</b> sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50		<b>Materi:</b> Pendugaan parameter untuk satu populasi (rata-rata dan varians) <b>Pustaka:</b> Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. <i>Statistika untuk Ekonomi &amp; Keuangan Modern</i> (ed 3). Jilid 1. Jakarta: Salemba Empat	0%
12	Menganalisis pendugaan parameter	10.1. Mampu menghitung dan menganalisis peluang distribusi normal 11. 1. Mampu menghitung pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk satu populasi 12.1. Mampu menghitung pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk dua populasi	<b>Kriteria:</b> sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	<b>Materi:</b> pendugaan parameter untuk dua populasi (rata-rata dan varians) <b>Pustaka:</b> Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. <i>Statistika untuk Ekonomi &amp; Keuangan Modern</i> (ed 3). Jilid 1. Jakarta: Salemba Empat	0%
13	Menganalisis berbagai jenis angka indeks (Abdul Rozak, J. Supranto, Pangestu)	13.1. Mampu menghitung single indeks, agregat indeks, average indeks, weighted average indeks	<b>Kriteria:</b> sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	<b>Materi:</b> Angka indeks <b>Pustaka:</b> Subagyo, Pangestu. 2012. <i>Statistika Deskriptif</i> . Yogyakarta:BPFE.	0%
14	Menganalisis time series / trend (Pangestu, J. Supramto,)	14.1. Mampu menyusun dan menganalisis persamaan trend linier 15. 1. Mampu menyusun dan menganalisis persamaan trend non linier 16.1. Mampu menyusun dan menganalisis trend musiman	<b>Kriteria:</b> sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Quiz Pemahaman Materi 3 X 50	Quiz Pemahaman Materi	<b>Materi:</b> Trend linier <b>Pustaka:</b> Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition</i> . McGraw-Hill Education	20%
15	Menganalisis time series / trend (Pangestu, J. Supramto,)	14.1. Mampu menyusun dan menganalisis persamaan trend linier 15. 1. Mampu menyusun dan menganalisis persamaan trend non linier 16.1. Mampu menyusun dan menganalisis trend musiman	<b>Kriteria:</b> sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	<b>Materi:</b> 1. Trend non linier 2. Trend musiman <b>Pustaka:</b> Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition</i> . McGraw-Hill Education	5%
16	UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Final tes UAS 3 X 50		<b>Materi:</b> semua materi pada pertemuan 9 sampai 15 <b>Pustaka:</b>	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1  
Ekonomi



Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.  
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1  
Ekonomi



Nurul Hanifa, S.E., M.Si.  
NIDN 0004029105

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 Januari 2025 Jam 12:57 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

**VALID**