

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Ekonomi					Kode Dokumen																																																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																								
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Statistika Ekonomi dan Bisnis	8722007109	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=2	ECTS=4.77	3 9 Januari 2024																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																			
	Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E.		Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.																																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																							
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																						
	CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan																																																																						
	CPL-8	Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah																																																																						
	CPL-9	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik																																																																						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK - 1																																																																							
	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar statistik penelitian secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara prosedural																																																																							
	CPMK - 2																																																																							
Mahasiswa mampu bertanggungjawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan melalui pemaparan tugas individu atau hasil kerja kelompok dalam ruang lingkup statistik																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																							
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-4	CPL-5	CPL-8	CPL-9	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																			
	CPMK	CPL-4	CPL-5	CPL-8	CPL-9																																																																			
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																			
CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																								
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-2								✓								✓
CPMK	Minggu Ke																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																								
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																								
CPMK-2								✓								✓																																																								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian statistik deskriptif; Data dan proses pengumpulannya; Pengukuran gejala pusat; pengukuran gejala letak; pengukuran dispersi; Tingkat kemiringan dan tingkat keruncingan kurva; Penyajian data dalam bentuk tabel dan grafik; Nilai-nilai Ringkasan data numerik Menyajikan data kategorik dalam grafik dan tabel; angka indeks; analisis trend. Perkuliahan dilakukan dengan menerapkan pendekatan kolaboratif (ceramah, diskusi dan penugasan individu maupun kelompok).																																																																							
Pustaka	Utama :																																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Boedjoewono, Noegroho. 2014. Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis 1: Deskriptif. UPP STIM YKPN 2. Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition. McGraw-Hill Education 3. Subagyo, Pangestu. 2012. Statistika Deskriptif. Yogyakarta:BPFE. 4. Supranto, J. 2009. Statistik : Teori dan Aplikasi. Jilid 1 (cetakan 7). Jakarta : Erlangga 5. Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern (ed 3). Jilid 1. Jakarta: Salemba Empat 																																																																							
	Pendukung :																																																																							

Dosen Pengampu		Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E. Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E. Ruth Eviana Hutabarat, S.E., M.E. Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E. Aminudin Ma'ruf, M.Sc. Wenny Restikasari, S.E., M.S.E.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Merumuskan pengertian dan fungsi statistika	1.1 Mampu memahami pengertian statistika 1.2. Mampu memahami jenis-jenis statistika 1.3. Mampu memahami jenis data dalam statistika	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	Materi: 1. Pengertian Statistika 2. Jenis statistika 3. Data dalam statistika Pustaka: Boedijoewono, Noegroho. 2014. Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis 1: Deskriptif. UPP STIM YKPN	0%
2	Menyusun tabel distribusi frekuensi data dan tabel dua arah	2.1. Mampu menyusun tabel distribusi frekuensi 2.2. Mampu membuat tabel dua arah	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	Materi: 1. Tabel distribusi frekuensi 2. Tabel dua arah Pustaka: Boedijoewono, Noegroho. 2014. Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis 1: Deskriptif. UPP STIM YKPN	0%
3	Menggambarkan berbagai macam diagram	3.1. Mampu menggambarkan diagram: histogram, bargraph, piechart, polygon, ogive, pictogram	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	Materi: 1. Beberapa diagram dalam statistika: Histogram, Bargraph, piechart, Poligon, Ogive, Pictogram Pustaka: Boedijoewono, Noegroho. 2014. Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis 1: Deskriptif. UPP STIM YKPN	0%
4	Menganalisis ukuran tendensi sentral data	4.1. Mampu menghitung dan menganalisis mean, median, modus untuk data berkelompok 5.1. Mampu menghitung dan menganalisis mean, median, modus untuk data tidak berkelompok	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	Materi: Ukuran tendensi sentral (mean, median, modus) untuk data berkelompok dan tidak berkelompok Pustaka: Boedijoewono, Noegroho. 2014. Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis 1: Deskriptif. UPP STIM YKPN	0%
5	Menganalisis ukuran tendensi sentral data	4.1. Mampu menghitung dan menganalisis mean, median, modus untuk data berkelompok 5.1. Mampu menghitung dan menganalisis mean, median, modus untuk data tidak berkelompok	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50		Materi: Ukuran tendensi sentral (mean, median, modus) untuk data berkelompok dan tidak berkelompok Pustaka: Boedijoewono, Noegroho. 2014. Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis 1: Deskriptif. UPP STIM YKPN	0%

6	Menganalisis ukuran dispersi data	6.1. Mampu menghitung: Persentil, Desil, Kuartil, Range, Range kuartil, Range semi kuartil 7.1. Mampu menghitung dan menganalisis Z score, Standar error, Indeks Variasi Kualitatif, Standar deviasi dan Varians	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Quiz tertutup 3 X 50	Quiz tertutup	Materi: Ukuran dispersi data: Persentil, Desil, Kuartil, Range, Range kuartil, Range semi kuartil Pustaka: <i>Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern(ed 3). Jilid 1. Jakarta: Salemba Empat</i>	20%
7	Menganalisis ukuran dispersi data	6.1. Mampu menghitung: Persentil, Desil, Kuartil, Range, Range kuartil, Range semi kuartil 7.1. Mampu menghitung dan menganalisis Z score, Standar error, Indeks Variasi Kualitatif, Standar deviasi dan Varians	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi hasil perencanaan project 3 X 50	Diskusi hasil perencanaan project	Materi: Ukuran dispersi data: Z score, Standar error, Indeks Variasi Kualitatif, Standar deviasi dan Varians Pustaka: Materi: Ukuran dispersi data: Z score, Standar error, Indeks Variasi Kualitatif, Standar deviasi dan Varians Pustaka: <i>Supranto, J. 2009. Statistik : Teori dan Aplikasi. Jilid 1 (cetakan 7). Jakarta : Erlangga</i>	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	UTS 3 X 50	UTS	Materi: semua materi pada pertemuan 1 sampai 7 Pustaka:	20%
9	Menganalisis bentuk kurva normal (Abdul Rozak)	9.1 Mampu menghitung ukuran: Kejulingan, Kurtosis, Area kurva normal	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	Materi: Ukuran kemiringan kurva distribusi frekuensi data meliputi Kejulingan, Kurtosis (peakness), Area kurva normal Pustaka: <i>Supranto, J. 2009. Statistik : Teori dan Aplikasi. Jilid 1 (cetakan 7). Jakarta : Erlangga</i>	0%
10	Menganalisis pendugaan parameter	10.1. Mampu menghitung dan menganalisis peluang distribusi normal 11. 1. Mampu menghitung pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk satu populasi 12.1. Mampu menghitung pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk dua populasi	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	Materi: Peluang distribusi normal Pustaka: <i>Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern(ed 3). Jilid 1. Jakarta: Salemba Empat</i>	0%

11	Menganalisis pendugaan parameter	10.1. Mampu menghitung dan menganalisis peluang distribusi normal 11. 1. Mampu menghitung pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk satu populasi 12.1. Mampu menghitung pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk dua populasi	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50		Materi: Pendugaan parameter untuk satu populasi (rata-rata dan varians) Pustaka: Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. <i>Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern</i> (ed 3). Jilid 1. Jakarta: Salemba Empat	0%
12	Menganalisis pendugaan parameter	10.1. Mampu menghitung dan menganalisis peluang distribusi normal 11. 1. Mampu menghitung pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk satu populasi 12.1. Mampu menghitung pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk dua populasi	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	Materi: pendugaan parameter untuk dua populasi (rata-rata dan varians) Pustaka: Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. <i>Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern</i> (ed 3). Jilid 1. Jakarta: Salemba Empat	0%
13	Menganalisis berbagai jenis angka indeks (Abdul Rozak, J. Supranto, Pangestu)	13.1. Mampu menghitung single indeks, agregat indeks, average indeks, weighted average indeks	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	Materi: Angka indeks Pustaka: Subagyo, Pangestu. 2012. <i>Statistika Deskriptif</i> . Yogyakarta:BPFE.	0%
14	Menganalisis time series / trend (Pangestu, J. Supramto,)	14.1. Mampu menyusun dan menganalisis persamaan trend linier 15. 1. Mampu menyusun dan menganalisis persamaan trend non linier 16.1. Mampu menyusun dan menganalisis trend musiman	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Quiz Pemahaman Materi 3 X 50	Quiz Pemahaman Materi	Materi: Trend linier Pustaka: Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition</i> . McGraw-Hill Education	20%
15	Menganalisis time series / trend (Pangestu, J. Supramto,)	14.1. Mampu menyusun dan menganalisis persamaan trend linier 15. 1. Mampu menyusun dan menganalisis persamaan trend non linier 16.1. Mampu menyusun dan menganalisis trend musiman	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	Materi: 1. Trend non linier 2. Trend musiman Pustaka: Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition</i> . McGraw-Hill Education	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	Final tes UAS 3 X 50		Materi: semua materi pada pertemuan 9 sampai 15 Pustaka:	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi



Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1
Ekonomi



Nurul Hanifa, S.E., M.Si.
NIDN 0004029105

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Februari 2025 Jam 22:49 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID