



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																	
Statistika Ekonomi 2	8722003016		T=3 P=0 ECTS=4.77	3	31 Januari 2025																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																	
	.....		.....		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.																																	
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>						CPMK																															
	CPMK																																					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>						Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Minggu Ke																																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini berisi tentang pengertian statistik inferensial; probabilitas; Sampling dan distribusi sampling; estimasi statistik; uji hipotesis; Analisis Varians; Uji Chi Square; statistik non parametrik. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data																																					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																					
	1. Supangat, A. 2007. Statistika. Penerbit Kencana: Jakarta. Algifari. 2003. Staistik Induktif.Penerbit UPP AMP YKPN: Yogyakarta Atmaja, L.S.. 2009. Statistika untuk Bisnis dan Ekonomi. Penerbit Andi: Yogyakarta Sugiyono. 2016. Statistika untuk Penelitian. Penerbit Alfabeta: Bandung.																																					
	<b>Pendukung :</b>																																					
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si. Rachma Indrarini, S.El., M.SEI.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															
1	Mahasiswa memahami cakupan materi statistik inferensial	Mahasiswa mampu memahami cakupan materi statistik inferensial	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa dapat menelusuri kembali memori (kognitif) mengenai konsep dasar statistika	Ceramah Diskusi 3 X 50			0%																															

2	Mahasiswa mampu memahami probabilitas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami pengertian Probabilitas</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami nilai Probabilitas dari suatu kejadian</li> <li>3. Mahasiswa mampu menghitung dan menentukan nilai probabilitas</li> <li>4. Mahasiswa mampu memahami macam-macam Probabilitas</li> </ol>		Ceramah Diskusi 3 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu memahami sampling dan distribusi sampling	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami pengertian Distribusi Sampling</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami probability sampel</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami on Probability Sampel</li> <li>4. Mahasiswa mampu memahami distribusi sampling dari mean</li> <li>5. Mahasiswa mampu memahami distribusi sampling dari proporsi</li> <li>6. Mahasiswa mampu memahami distribusi sampling dari perbedaan dan penjumlahan</li> </ol>		Ceramah Diskusi 3 X 50			0%

4	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis estimate statistik	<p>1.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pengertian dan Konsep Dasar Estimasi</p> <p>2.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pendugaan Mean Populasi</p> <p>3.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pendugaan persentase populasi</p> <p>4.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pendugaan Varians Populasi</p>		Ceramah Diskusi 3 X 50			0%
---	--	---	--	------------------------------	--	--	----

5	Mahasiswa mampu mempelajari, menerapkan dan menganalisis pengujian hipotesis	<p>1. Mahasiswa mampu memahami pengertian Hipotesis</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami perumusan Hipotesis</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah Umum dalam Pengujian Hipotesis</p> <p>4. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Besar (<math>n \geq 30</math>)</p> <p>5. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Kecil (<math>n &lt; 30</math>)</p> <p>6. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Mengenai Proporsi</p> <p>7. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Besar (<math>n_1; n_2 \geq 30</math>)</p> <p>8. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Kecil (<math>n_1; n_2 &lt; 30</math>)</p> <p>9. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Untuk Observasi Berpasangan</p> <p>10. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Proporsi</p>		Ceramah Diskusi 3 X 50			0%
---	--	---	--	------------------------------	--	--	----

6	Mahasiswa mampu mempelajari, menerapkan dan menganalisis pengujian hipotesis	<p>1. Mahasiswa mampu memahami pengertian Hipotesis</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami perumusan Hipotesis</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah Umum dalam Pengujian Hipotesis</p> <p>4. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Besar (<math>n \geq 30</math>)</p> <p>5. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Kecil (<math>n &lt; 30</math>)</p> <p>6. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Mengenai Proporsi</p> <p>7. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Besar (<math>n_1; n_2 \geq 30</math>)</p> <p>8. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Kecil (<math>n_1; n_2 &lt; 30</math>)</p> <p>9. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Untuk Observasi Berpasangan</p> <p>10. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Proporsi</p>		Ceramah Diskusi 3 X 50			0%
---	--	---	--	------------------------------	--	--	----

7	Mahasiswa mampu mempelajari, menerapkan dan menganalisis pengujian hipotesis	<p>1. Mahasiswa mampu memahami pengertian Hipotesis</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami perumusan Hipotesis</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah Umum dalam Pengujian Hipotesis</p> <p>4. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Besar (<math>n \geq 30</math>)</p> <p>5. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Kecil (<math>n &lt; 30</math>)</p> <p>6. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Mengenai Proporsi</p> <p>7. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Besar (<math>n_1; n_2 \geq 30</math>)</p> <p>8. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Kecil (<math>n_1; n_2 &lt; 30</math>)</p> <p>9. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Untuk Observasi Berpasangan</p> <p>10. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Proporsi</p>		Ceramah Diskusi 3 X 50			0%
8	UTS	UTS		3 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Analisis Varians	<p>1. Mahasiswa mampu memahami Pengertian Analisis Varians</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Anova Satu Arah</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Anova dua arah</p>		Ceramah Diskusi 3 X 50			0%

10	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Analisis Varians	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa mampu memahami Pengertian Analisis Varians</li> <li>2.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Anova Satu Arah</li> <li>3.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Anova dua arah</li> </ol>		Ceramah Diskusi 3 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Uji Chi Square	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa mampu memahami pengertian uji Chi Square</li> <li>2.Mahasiswa mampu menghitung, memahami dan menganalisis nilai Chi Square</li> </ol>		Ceramah Diskusi 3 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Uji Chi Square	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa mampu memahami pengertian uji Chi Square</li> <li>2.Mahasiswa mampu menghitung, memahami dan menganalisis nilai Chi Square</li> </ol>		Ceramah Diskusi 3 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis statistik non parametrik lainnya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Mann-Whitney test</li> <li>2.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Wilcoxon test</li> <li>3.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Friedman test</li> <li>4.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Kruskal-Wallis test</li> </ol>		Ceramah Diskusi 3 X 50			0%

14	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis statistik non parametrik lainnya	<p>1.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Mann-Whitney test</p> <p>2.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Wilcoxon test</p> <p>3.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Friedman test</p> <p>4.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Kruskal-Wallis test</p>		Ceramah Diskusi 3 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis statistik non parametrik lainnya	<p>1.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Mann-Whitney test</p> <p>2.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Wilcoxon test</p> <p>3.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Friedman test</p> <p>4.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Kruskal-Wallis test</p>		Ceramah Diskusi 3 X 50			0%
16	UAS	UAS		3 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan



- bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
  6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
  7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.