



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Statistika Ekonomi 2	8722003016		T=3 P=0 ECTS=4.77	3	22 November 2024												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi												
		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.												
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
		Minggu Ke															
	CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang pengertian statistik inferensial; probabilitas; Sampling dan distribusi sampling; estimasi statistik; uji hipotesis; Analisis Varians; Uji Chi Square; statistik non parametrik. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data																
Pustaka	Utama :																
	1. Supangat, A. 2007. Statistika. Penerbit Kencana: Jakarta. Algifari. 2003. Staistik Induktif. Penerbit UPP AMP YKPN: Yogyakarta Atmaja, L.S.. 2009. Statistika untuk Bisnis dan Ekonomi. Penerbit Andi: Yogyakarta Sugiyono. 2016. Statistika untuk Penelitian. Penerbit Alfabeta: Bandung.																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si. Rachma Indrarini, S.El., M.SEI.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Mahasiswa memahami cakupan materi statistik inferensial	Mahasiswa mampu memahami cakupan materi statistik inferensial	Kriteria: Mahasiswa dapat menelusuri kembali memori (kognitif) mengenai konsep dasar statistika	Ceramah Diskusi 3 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu memahami probabilitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami pengertian Probabilitas 2. Mahasiswa mampu memahami nilai Probabilitas dari suatu kejadian 3. Mahasiswa mampu menghitung dan menentukan nilai probabilitas 4. Mahasiswa mampu memahami macam-macam Probabilitas 		Ceramah Diskusi 3 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu memahami sampling dan distribusi sampling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami pengertian Distribusi Sampling 2. Mahasiswa mampu memahami probability sampel 3. Mahasiswa mampu memahami on Probability Sampel 4. Mahasiswa mampu memahami distribusi sampling dari mean 5. Mahasiswa mampu memahami distribusi sampling dari proporsi 6. Mahasiswa mampu memahami distribusi sampling dari perbedaan dan penjumlahan 		Ceramah Diskusi 3 X 50			0%

4	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis estimate statistik	<p>1.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pengertian dan Konsep Dasar Estimasi</p> <p>2.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pendugaan Mean Populasi</p> <p>3.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pendugaan persentase populasi</p> <p>4.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pendugaan Varians Populasi</p>		Ceramah Diskusi 3 X 50			0%
---	--	---	--	------------------------------	--	--	----

5	Mahasiswa mampu mempelajari, menerapkan dan menganalisis pengujian hipotesis	<p>1. Mahasiswa mampu memahami pengertian Hipotesis</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami perumusan Hipotesis</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah Umum dalam Pengujian Hipotesis</p> <p>4. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Besar ($n \geq 30$)</p> <p>5. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Kecil ($n < 30$)</p> <p>6. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Mengenai Proporsi</p> <p>7. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Besar ($n_1; n_2 \geq 30$)</p> <p>8. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Kecil ($n_1; n_2 < 30$)</p> <p>9. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Untuk Observasi Berpasangan</p> <p>10. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Proporsi</p>		Ceramah Diskusi 3 X 50			0%
---	--	---	--	------------------------------	--	--	----

6	Mahasiswa mampu mempelajari, menerapkan dan menganalisis pengujian hipotesis	<p>1. Mahasiswa mampu memahami pengertian Hipotesis</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami perumusan Hipotesis</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah Umum dalam Pengujian Hipotesis</p> <p>4. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Besar ($n \geq 30$)</p> <p>5. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Kecil ($n < 30$)</p> <p>6. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Mengenai Proporsi</p> <p>7. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Besar ($n_1; n_2 \geq 30$)</p> <p>8. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Kecil ($n_1; n_2 < 30$)</p> <p>9. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Untuk Observasi Berpasangan</p> <p>10. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Proporsi</p>		Ceramah Diskusi 3 X 50			0%
---	--	---	--	------------------------------	--	--	----

7	Mahasiswa mampu mempelajari, menerapkan dan menganalisis pengujian hipotesis	<p>1. Mahasiswa mampu memahami pengertian Hipotesis</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami perumusan Hipotesis</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah Umum dalam Pengujian Hipotesis</p> <p>4. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Besar ($n \geq 30$)</p> <p>5. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Kecil ($n < 30$)</p> <p>6. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Mengenai Proporsi</p> <p>7. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Besar ($n_1; n_2 \geq 30$)</p> <p>8. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Kecil ($n_1; n_2 < 30$)</p> <p>9. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Untuk Observasi Berpasangan</p> <p>10. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Proporsi</p>		Ceramah Diskusi 3 X 50			0%
8	UTS	UTS		3 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Analisis Varians	<p>1. Mahasiswa mampu memahami Pengertian Analisis Varians</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Anova Satu Arah</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Anova dua arah</p>		Ceramah Diskusi 3 X 50			0%

10	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Analisis Varians	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu memahami Pengertian Analisis Varians 2.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Anova Satu Arah 3.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Anova dua arah 		Ceramah Diskusi 3 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Uji Chi Square	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu memahami pengertian uji Chi Square 2.Mahasiswa mampu menghitung, memahami dan menganalisis nilai Chi Square 		Ceramah Diskusi 3 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Uji Chi Square	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu memahami pengertian uji Chi Square 2.Mahasiswa mampu menghitung, memahami dan menganalisis nilai Chi Square 		Ceramah Diskusi 3 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis statistik non parametrik lainnya	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Mann-Whitney test 2.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Wilcoxon test 3.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Friedman test 4.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Kruskal-Wallis test 		Ceramah Diskusi 3 X 50			0%

14	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis statistik non parametrik lainnya	<p>1.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Mann-Whitney test</p> <p>2.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Wilcoxon test</p> <p>3.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Friedman test</p> <p>4.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Kruskal-Wallis test</p>		Ceramah Diskusi 3 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis statistik non parametrik lainnya	<p>1.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Mann-Whitney test</p> <p>2.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Wilcoxon test</p> <p>3.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Friedman test</p> <p>4.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Kruskal-Wallis test</p>		Ceramah Diskusi 3 X 50			0%
16	UAS	UAS		3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.