



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Skripsi	8722004149	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	7	1 September 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Ladi wajuba perdini fisabilillah,M.SE		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.			Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	-------------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan
CPL-8	Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah
CPL-9	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
--

CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengaplikasikan ilmu ekonomi, metodologi penelitian, dan statistika untuk menyelesaikan permasalahan terkait ilmu ekonomi
CPMK - 2	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar ilmu ekonomi, metodologi penelitian, serta teknik analisis data untuk menyusun suatu gagasan tertulis pemecahan permasalahan ekonomi dan membuktikannya dalam kegiatan penelitian
CPMK - 3	Mahasiswa mampu menganalisis keputusan berdasarkan hasil analisis nalar ilmiahnya terhadap upaya pemecahan masalah ekonomi dan menuliskannya dalam bentuk skripsi
CPMK - 4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam menerapkan gagasan tertulisnya terkait pemecahan masalah ekonomi dalam forum akademik mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam menerapkan gagasan tertulisnya terkait pemecahan masalah ekonomi dalam forum akademik

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-4	CPL-5	CPL-8	CPL-9
CPMK-1	✓	✓	✓	✓
CPMK-2	✓	✓	✓	✓
CPMK-3	✓	✓	✓	✓
CPMK-4	✓	✓	✓	✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓	✓	✓												
CPMK-2					✓	✓	✓	✓								
CPMK-3									✓	✓	✓	✓				
CPMK-4													✓	✓	✓	✓

Deskripsi Singkat MK	Mengembangkan daya nalar ilmiah melalui studi pustaka, lapangan mengenai topik ekonomi, mencari, mensistematikan, kemudian menuliskannya dalam bentuk project serta menyajikan secara lisan dan melakukan penelitian berdasarkan kajian-kajian ilmiah untuk memecahkan permasalahan ekonomi						
Pustaka	Utama :						
		1. Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa					
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si. Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E. Hendry Cahyono, S.E., M.E. Dr. Mohammad Wasil, S.Pd., M.E. Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E. Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE. Ruth Eviana Hutabarat, S.E., M.E. Nurul Hanifa, S.E., M.Si. Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E. Risqi Noor Hidayati Putri, M.E. Wenny Restikasari, S.E., M.S.E.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis teknik penyusunan suatu karya ilmiah	Mahasiswa mampu menganalisis teknik penyusunan suatu karya ilmiah	Kriteria: Rubrik Penilaian Tugas Akhir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 4 X 50		Materi: Penulisan Skripsi Pustaka: Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa	0%
2	Menganalisis teknik penyusunan suatu karya ilmiah	Mahasiswa mampu menganalisis teknik penyusunan suatu karya ilmiah	Kriteria: Rubrik Penilaian Tugas Akhir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 4 X 50		Materi: Penulisan Skripsi Pustaka: Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa	0%
3	Menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal	Mahasiswa mampu menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal	Kriteria: Rubrik Penilaian Tugas Akhir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 4 X 50		Materi: Panduan Skripsi Pustaka: Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa	0%
4	Menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal	Mahasiswa mampu menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal	Kriteria: Rubrik Penilaian Tugas Akhir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 4 X 50			0%
5	Menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menyusun proposal skripsi	Mahasiswa mampu menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menyusun proposal skripsi	Kriteria: Rubrik Penilaian Tugas Akhir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 4 X 50		Materi: Panduan Skripsi Pustaka: Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa	0%

6	Menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menyusun proposal skripsi	Mahasiswa mampu menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menyusun proposal skripsi	Kriteria: Rubrik Penilaian Tugas Akhir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 4 X 50		Materi: Panduan Skripsi Pustaka: Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa	0%
7	Menunjukkan karya proposal yang disusun di hadapan pembimbing proposal dengan penuh rasa tanggung jawab	Mahasiswa mampu menunjukkan karya proposal yang disusun di hadapan pembimbing proposal dengan penuh rasa tanggung jawab	Kriteria: Rubrik Penilaian Tugas Akhir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 4 X 50		Materi: Panduan Skripsi Pustaka: Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa	0%
8	Menunjukkan karya proposal yang disusun di hadapan pembimbing proposal dengan penuh rasa tanggung jawab	Mahasiswa mampu menunjukkan karya proposal yang disusun di hadapan pembimbing proposal dengan penuh rasa tanggung jawab	Kriteria: Rubrik Penilaian Tugas Akhir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 4 X 50		Materi: Panduan Skripsi Pustaka: Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa	0%
9	Seminar Proposal	Mahasiswa mampu memaparkan proposal dan mempertahankannya di depan forum	Kriteria: Rubrik Penilaian Tugas Akhir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi 4 X 50		Materi: Panduan Skripsi Pustaka: Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa	0%
10	Menghasilkan karya penelitian di laboratorium berdasarkan proposal penelitian yang telah disusun	Mahasiswa mampu menghasilkan karya penelitian di laboratorium berdasarkan proposal penelitian yang telah disusun	Kriteria: Rubrik Penilaian Tugas Akhir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 4 X 50		Materi: Panduan Skripsi Pustaka: Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa	0%
11	Menghasilkan karya penelitian di laboratorium berdasarkan proposal penelitian yang telah disusun	Mahasiswa mampu menghasilkan karya penelitian di laboratorium berdasarkan proposal penelitian yang telah disusun	Kriteria: Rubrik Penilaian Tugas Akhir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 4 X 50		Materi: Panduan Skripsi Pustaka: Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa	0%
12	Menghasilkan karya penelitian (laporan) berdasarkan hasil penelitian	Mahasiswa mampu menghasilkan karya penelitian (laporan) berdasarkan hasil penelitian	Kriteria: Rubrik Penilaian Tugas Akhir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 4 X 50		Materi: Panduan Skripsi Pustaka: Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa	0%
13	Menghasilkan karya penelitian (laporan) berdasarkan hasil penelitian	Mahasiswa mampu menghasilkan karya penelitian (laporan) berdasarkan hasil penelitian	Kriteria: Rubrik Penilaian Tugas Akhir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 4 X 50		Materi: Panduan Skripsi Pustaka: Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa	0%

14	Menunjukkan hasil karya penelitian (laporan) berupa skripsi di hadapan pembimbing dengan penuh tanggungjawab.	Mahasiswa mampu menunjukkan hasil karya penelitian (laporan) berupa skripsi di hadapan pembimbing dengan penuh tanggungjawab.	Kriteria: Rubrik Penilaian Tugas Akhir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 4 X 50		Materi: Panduan Skripsi Pustaka: <i>Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa</i>	0%
15	Menunjukkan hasil karya penelitian (laporan) berupa skripsi di hadapan pembimbing dengan penuh tanggungjawab.	Mahasiswa mampu menunjukkan hasil karya penelitian (laporan) berupa skripsi di hadapan pembimbing dengan penuh tanggungjawab.	Kriteria: Rubrik Penilaian Tugas Akhir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 4 X 50		Materi: Panduan Skripsi Pustaka: <i>Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa</i>	0%
16	Ujian Skripsi	Mahasiswa mampu mempresentasikan skripsi dan mempertahankannya di depan penguji	Kriteria: Rubrik Penilaian Tugas Akhir Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi 4 X 50		Materi: Panduan Skripsi Pustaka: <i>Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa</i>	100%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	100%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

