



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																																				
Seminar Ekonomika Publik	8722003104	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0 P=3 ECTS=4.77	7	27 April 2023																																																																																																				
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																																						
	Nurul Hanifa, S.E., M.Si.	Dr. Lucky Rachmawati S.E., M. Si.	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.																																																																																																						
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																																																								
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																								
<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																								
<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																								
<b>CPL-5</b>	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan																																																																																																								
<b>CPL-8</b>	Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah																																																																																																								
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																								
<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu menguasai konsep kebijakan ekonomi publik																																																																																																								
<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa mampu mengambil keputusan dalam memanfaatkan analisis ekonomi publik dalam pengambilan keputusan untuk pemecahan masalah ekonomi																																																																																																								
<b>CPMK - 3</b>	Mahasiswa mampu menyusun artikel tentang kebijakan ekonomi publik dan menyajikan dalam forum ilmiah																																																																																																								
<b>CPMK - 4</b>	Mahasiswa mampu memanfaatkan IPTEK secara efektif dan efisien untuk menganalisis kebijakan ekonomi publik																																																																																																								
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																								
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-8	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	CPMK-4	✓	✓	✓	✓																																																																														
CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-8																																																																																																					
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																					
CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																																																					
CPMK-3	✓	✓	✓	✓																																																																																																					
CPMK-4	✓	✓	✓	✓																																																																																																					
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																								
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓	✓						✓								CPMK-3				✓	✓	✓	✓	✓		✓					✓	✓	CPMK-4											✓	✓	✓	✓				
CPMK	Minggu Ke																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																									
CPMK-1	✓																																																																																																								
CPMK-2		✓	✓						✓																																																																																																
CPMK-3				✓	✓	✓	✓	✓		✓					✓	✓																																																																																									
CPMK-4											✓	✓	✓	✓																																																																																											
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas, menganalisis serta menyusun artikel tentang kebijakan publik yaitu fungsi kebijakan pemerintah dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat dengan menganalisis peran kebijakan pemerintah dalam perekonomian khususnya terkait dengan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN)/ Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) yang dikaitkan dengan berbagai kebijakan yang dilaksanakan oleh pemerintah. Topik yang dibahas meliputi pengelolaan keuangan publik, penentuan kebijakan fiskal, dan analisis berbagai program sosial dan ekonomi. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, pembelajaran berbasis proyek dan penugasan mandiri.																																																																																																								
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																																								

1. Hyman, David N., 2005. Public Finance : A Contemporary Application of Theory to Policy. The Dryden Press. Harcourt Brace College Publishers
2. Gullis, John G., Philips R Jones. 1992. Public Finance and Public Choice Analytical Perspectives. New York: McGraw-Hill Book Company
3. Kuncoro, Mudrajad. 2004. Otonomi Daerah dan Pembangunan. Jakarta: Erlangga
4. Jonatahan Gruber. 2011. Public Finance And Public Policy. New York: Worth Publisher
5. Khusaini, Muhammad. 2006. Ekonomi Publik: Desentralisasi Fiskal dan Pembangunan Daerah. Malang: Fakultas Ekonomi Universitas Brawijaya

**Pendukung :**

**Dosen Pengampu**  
 Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.  
 Dr. Mohammad Wasil, S.Pd., M.E.  
 Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E.  
 Ruth Eviana Hutabarat, S.E., M.E.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah terkait kebijakan ekonomi publik	Mahasiswa mampu mengemukakan topik jurnal dan memahami timeline output mata kuliah	<b>Kriteria:</b> sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	diskusi dan ceramah interaktif	<b>Materi:</b> Mengidentifikasi topik jurnal terkait kebijakan ekonomi publik <b>Pustaka:</b> Jonatahan Gruber. 2011. Public Finance And Public Policy. New York: Worth Publisher  <b>Materi:</b> Mengidentifikasi masalah terkait kebijakan ekonomi publik <b>Pustaka:</b> Hyman, David N., 2005. Public Finance : A Contemporary Application of Theory to Policy. The Dryden Press. Harcourt Brace College Publishers	1%
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah terkait kebijakan ekonomi publik	Mampu mengidentifikasi masalah terkait kebijakan ekonomi publik	<b>Kriteria:</b> sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	diskusi dan ceramah interaktif	<b>Materi:</b> menguraikan masalah terkait kebijakan ekonomi publik <b>Pustaka:</b> Jonatahan Gruber. 2011. Public Finance And Public Policy. New York: Worth Publisher  <b>Materi:</b> Menguraikan masalah terkait kebijakan ekonomi publik <b>Pustaka:</b> Hyman, David N., 2005. Public Finance : A Contemporary Application of Theory to Policy. The Dryden Press. Harcourt Brace College Publishers	1%

3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah terkait kebijakan ekonomi publik	Mahasiswa mampu menyajikan dukungan data empiris yang menunjukkan masalah terkait kebijakan ekonomi publik	<b>Kriteria:</b> Disajikan dukungan data empiris yang menunjukkan masalah terkait kebijakan ekonomi publik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	3 X 50		<b>Materi:</b> Dukungan data empiris <b>Pustaka:</b> <i>Jonatahan Gruber. 2011. Public Finance And Public Policy. New York: Worth Publisher</i>  <b>Materi:</b> Dukungan data empiris <b>Pustaka:</b> <i>Hyman, David N., 2005. Public Finance : A Contemporary Application of Theory to Policy. The Dryden Press. Harcourt Brace College Publishers</i>	5%
4	Mahasiswa mampu merumuskan manfaat dan tujuan dari topik kebijakan ekonomi publik dalam rangka penyusunan artikel jurnal	Mahasiswa mampu merumuskan manfaat dan tujuan dari topik kebijakan ekonomi publik dalam rangka penyusunan artikel jurnal	<b>Kriteria:</b> Terdapat rumusan manfaat dan tujuan dari topik kebijakan ekonomi publik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	3 X 50		<b>Materi:</b> Rumusan manfaat dan tujuan dari topik kebijakan ekonomi publik <b>Pustaka:</b> <i>Jonatahan Gruber. 2011. Public Finance And Public Policy. New York: Worth Publisher</i>  <b>Materi:</b> Rumusan manfaat dan tujuan dari topik kebijakan ekonomi publik <b>Pustaka:</b> <i>Hyman, David N., 2005. Public Finance : A Contemporary Application of Theory to Policy. The Dryden Press. Harcourt Brace College Publishers</i>	5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori yang berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik dalam rangka penyusunan artikel jurnal	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori yang berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik dalam rangka penyusunan artikel jurnal	<b>Kriteria:</b> Teori-teori yang berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik dalam rangka penyusunan artikel jurnal dijelaskan dalam tulisan terstruktur  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	3 X 50		<b>Materi:</b> teori-teori yang berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik <b>Pustaka:</b> <i>Jonatahan Gruber. 2011. Public Finance And Public Policy. New York: Worth Publisher</i>  <b>Materi:</b> teori-teori yang berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik <b>Pustaka:</b> <i>Hyman, David N., 2005. Public Finance : A Contemporary Application of Theory to Policy. The Dryden Press. Harcourt Brace College Publishers</i>	5%
6	Mahasiswa mampu memperoleh artikel-artikel jurnal penelitian terdahulu berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik dengan cara menelusuri laman web artikel jurnal	Mampu Memahami Sistem jaminan sosial	<b>Kriteria:</b> Artikel-artikel jurnal penelitian terdahulu berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik diperoleh dengan cara menelusuri laman web artikel jurnal  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	3 X 50		<b>Materi:</b> Matriks penelitian terdahulu <b>Pustaka:</b> <i>Jonatahan Gruber. 2011. Public Finance And Public Policy. New York: Worth Publisher</i>	2%

7	Mahasiswa mampu menyusun matriks penelitian terdahulu yang berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik	Mahasiswa mampu menyusun matriks penelitian terdahulu yang berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik	<b>Kriteria:</b> Matriks penelitian terdahulu yang berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik disusun dalam bentuk tabel  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	3 X 50		<b>Materi:</b> Matriks penelitian terdahulu <b>Pustaka:</b> <i>Jonatahan Gruber. 2011. Public Finance And Public Policy. New York: Worth Publisher</i>	2%
8	Mahasiswa mampu menyampaikan progress artikel jurnal	1.UTS 2.Mahasiswa mampu menyampaikan progress artikel jurnal	<b>Kriteria:</b> Progress artikel jurnal disampaikan dalam forum ilmiah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	3 X 50		<b>Materi:</b> Mahasiswa mampu menyampaikan kemajuan artikel jurnal <b>Pustaka:</b>	5%
9	Mahasiswa mampu menyusun hipotesis yang berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik dalam rangka penyusunan artikel jurnal	Mahasiswa mampu menyusun hipotesis yang berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik dalam rangka penyusunan artikel jurnal	<b>Kriteria:</b> Hipotesis disusun berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik dalam rangka penyusunan artikel jurnal  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	3 X 50		<b>Materi:</b> Menyusun hipotesis yang berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik <b>Pustaka:</b> <i>Jonatahan Gruber. 2011. Public Finance And Public Policy. New York: Worth Publisher</i>	5%
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi alat analisis yang digunakan guna menjawab masalah yang berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik	Mahasiswa mampu mengidentifikasi alat analisis yang digunakan guna menjawab masalah yang berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik	<b>Kriteria:</b> Alat analisis yang digunakan guna menjawab masalah yang berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik dapat diidentifikasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	3 X 50		<b>Materi:</b> identifikasi alat analisis <b>Pustaka:</b> <i>Jonatahan Gruber. 2011. Public Finance And Public Policy. New York: Worth Publisher</i>	5%
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi alat analisis yang digunakan guna menjawab masalah yang berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik	Mahasiswa mampu mengidentifikasi alat analisis yang digunakan guna menjawab masalah yang berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik	<b>Kriteria:</b> Alat analisis yang digunakan guna menjawab masalah yang berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik dapat diidentifikasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	3 X 50		<b>Materi:</b> identifikasi alat analisis <b>Pustaka:</b> <i>Jonatahan Gruber. 2011. Public Finance And Public Policy. New York: Worth Publisher</i>	2%
12	Mahasiswa mampu menghimpun dan melakukan tabulasi data yang akan digunakan dalam analisis data	Mahasiswa mampu menghimpun dan melakukan tabulasi data yang akan digunakan dalam analisis data	<b>Kriteria:</b> Data dapat dihimpun dan ditabulasi yang akan digunakan dalam analisis data  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	3 X 50		<b>Materi:</b> Menghimpun dan tabulasi data <b>Pustaka:</b> <i>Jonatahan Gruber. 2011. Public Finance And Public Policy. New York: Worth Publisher</i>	5%
13	Mahasiswa mampu melakukan running data menggunakan software yang sesuai	Mahasiswa mampu melakukan running data menggunakan software yang sesuai	<b>Kriteria:</b> Running data menggunakan software yang sesuai  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	3 X 50		<b>Materi:</b> Running data menggunakan software yang sesuai <b>Pustaka:</b> <i>Jonatahan Gruber. 2011. Public Finance And Public Policy. New York: Worth Publisher</i>	5%
14	Mahasiswa mampu melakukan running data menggunakan software yang sesuai	Running data menggunakan software yang sesuai	<b>Kriteria:</b> Deskripsi Hasil Analisis Data dapat disusun  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	3 X 50		<b>Materi:</b> Deskripsi Hasil Analisis Data <b>Pustaka:</b> <i>Jonatahan Gruber. 2011. Public Finance And Public Policy. New York: Worth Publisher</i>	2%

15	Mahasiswa mampu merangkai mulai masalah hingga kesimpulan hasil analisis berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik menjadi artikel jurnal	Mahasiswa mampu merangkai mulai masalah hingga kesimpulan hasil analisis berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik menjadi artikel jurnal	<b>Kriteria:</b> Masalah hingga hasil kesimpulan analisis berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik dapat dirangkai menjadi artikel jurnal  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50		<b>Materi:</b> Kesimpulan analisis berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik <b>Pustaka:</b> Jonatahan Gruber. 2011. <i>Public Finance And Public Policy</i> . New York: Worth Publisher	25%
16	Mahasiswa mampu menyajikan kesimpulan hasil analisis data dalam forum ilmiah	Mahasiswa mampu menyajikan kesimpulan hasil analisis data dalam forum ilmiah	<b>Kriteria:</b> kesimpulan hasil analisis data disajikan dalam forum ilmiah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Final Tes UAS (Sidang Skripsi) 3 X 50		<b>Materi:</b> kesimpulan hasil analisis data disajikan dalam forum ilmiah <b>Pustaka:</b> Jonatahan Gruber. 2011. <i>Public Finance And Public Policy</i> . New York: Worth Publisher	25%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
4.	Tes	10%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Ekonomi



Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.  
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1  
Ekonomi



NIDN

