



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH (MK)  | KODE   | Rumpun MK  | BOBOT (sks)                                    |       |           | SEMESTER                      | Tgl Penyusunan |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|---|--|--|--|-------|-----------|-------------------------------|----------------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Seminar Ekonomika Moneter dan Perbankan                                 | 8722003102   | Mata Kuliah Wajib Program Studi  | T=0  | P=3   | ECTS=4.77 | 7                             | 4 Juli 2023    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| OTORISASI   |  | Pengembang RPS   | Koordinator RMK                                |       |           | Koordinator Program Studi     |                |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   |  | Ladi Wajuba Perdini<br>Fisabilillah,S.Pd.,M.SE   | Ladi Wajuba Perdini<br>Fisabilillah,S.Pd.,M.SE |       |           | Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. |                |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Model Pembelajaran  | Project Based Learning   |  |  |       |           |                               |                |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Capaian Pembelajaran (CP)   | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>   |  |  |       |           |                               |                |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | CPL-3  | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan |  |       |           |                               |                |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | CPL-4  | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.   |  |       |           |                               |                |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | CPL-5  | Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan  |  |       |           |                               |                |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | CPL-8  | Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah   |  |       |           |                               |                |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>   |  |  |       |           |                               |                |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | CPMK - 1   | Mahasiswa mampu memanfaatkan TIK untuk menelusuri informasi dan sumber belajar yang mendukung penyusunan proposal penelitian bidang ekonomi moneter dan perbankan                                  |  |       |           |                               |                |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | CPMK - 2   | Mahasiswa mampu menelaah hasil penelitian di bidang ekonomi moneter dan perbankan  |  |       |           |                               |                |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | CPMK - 3   | Mahasiswa menguasai dasar-dasar pembuatan artikel ilmiah di bidang ekonomi moneter dan perbankan   |  |       |           |                               |                |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | CPMK - 4   | Mahasiswa mampu mengkomunikasikan gagasan dalam forum ilmiah dan seminar   |  |       |           |                               |                |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | <b>Matrik CPL - CPMK</b>   |  |  |       |           |                               |                |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   |  |  |  |       |           |                               |                |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   |  | CPMK   | CPL-3  | CPL-4 | CPL-5     | CPL-8                         |                |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   |  | CPMK-1   | ✓  | ✓     | ✓         | ✓                             |                |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   |  | CPMK-2   | ✓  | ✓     | ✓         | ✓                             |                |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   |  | CPMK-3   | ✓  | ✓     | ✓         | ✓                             |                |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | CPMK-4   | ✓  | ✓  | ✓     | ✓         |                               |                |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b> |  |  |  |       |           |                               |                |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   |  |  |  |       |           |                               |                |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | CPMK   | Minggu Ke  |  |       |           |                               |                |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   |  | 1  | 2  | 3     | 4         | 5                             | 6              | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|   | CPMK-1   | ✓  |  |       |           |                               |                |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | CPMK-2   |  | ✓  |       |           |                               | ✓              | ✓ | ✓ |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | CPMK-3   |  |  | ✓     | ✓         | ✓                             |                |   |   |   | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
|   | CPMK-4   |  |  |       |           |                               |                |   |   | ✓ |    |    |    |    |    |    |    |
| Deskripsi Singkat MK  | Mata kuliah ini berisi tentang pengembangan daya nalar ilmiah melalui studi pustaka dan lapangan di bidang ekonomi moneter dan perbankan, membuat proposal penelitian, mensistematisan inferensi dari studi pustaka, menuliskan dalam bentuk artikel dan menyajikan secara lisan |  |  |       |           |                               |                |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Pustaka   | <b>Utama :</b>   |  |  |       |           |                               |                |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |

1. McCallum, Bennet T., 1989. "Monetary Economics : Theory and Policy". Macmillan Publishing Company. New York. ( MAC )
2. McCallum, Bennet T., 1996. "International Monetary Economics". Oxford University Press. New York. (MAC)
3. Pierce, David G. And Peter J. Tysome. 1985. "Monetary Economics : Theory, Evidence and Policy". 2nd edition. Cambridge University Press. ( DAV )
4. Ghatak, Subrata, 1981. "Monetary Economics in Developing Countries". The Macmillan Press Ltd. London ( SUB )
5. Fane, George. 2000. "Capital Mobility, Exchange Rate and Economic Crises", Edward Elgar Publishing Limited. United Kingdom. (GOR)
6. Emil-Maria Claassen, 1996. "Global Monetary Economics".Oxford University Press, New York. (EMIL)

**Pendukung :**

**Dosen Pengampu**  
Dr. H. Moch. Khoirul Anwar, S.Ag., MEI.  
Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.  
Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)   | Penilaian  |   | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]  | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|--|---|--|-----------------|--|---------------------|
|        |   | Indikator  | Kriteria & Bentuk   | Luring (offline)   | Daring (online) |  |                     |
| (1)    | (2)   | (3)  | (4)   | (5)  | (6)             | (7)  | (8)                 |
| 1      | Memahami ruang lingkup Seminar  | Mampu memahami ruang lingkup Seminar   | <b>Kriteria:</b><br>pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja | 3 X 50   | 3 X 50          | <b>Materi:</b> ruang lingkup seminar<br><b>Pustaka:</b><br>McCallum, Bennet T., 1989. "Monetary Economics : Theory and Policy". Macmillan Publishing Company. New York. ( MAC )  | 3%                  |
| 2      | Menghasilkan makalah dengan suatu topik yang berhubungan dengan Ekonomi Moneter dan Perbankan (yang terkait dengan Ekonomi Moneter dan Perbankan                      | Mampu Menghasilkan makalah terkait dengan Ekonomi Moneter dan Perbankan              | <b>Kriteria:</b><br>pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja | 3 X 50   | 3 X 50z         | <b>Materi:</b> penyusunan makalah mencari teori ekonomi moneter<br><b>Pustaka:</b><br>McCallum, Bennet T., 1989. "Monetary Economics : Theory and Policy". Macmillan Publishing Company. New York. ( MAC )                       | 3%                  |
| 3      | Menghasilkan makalah dengan suatu topik yang berhubungan dengan Ekonomi Moneter dan Perbankan (yang terkait dengan Peranan Uang dalam Ekonomi)                        | Mampu Menghasilkan makalah tentang Peranan Uang dalam Ekonomi                        | <b>Kriteria:</b><br>pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja | 3 X 50   | 3 X 50          | <b>Materi:</b> referensi terkait teori moneter dan perbankan<br><b>Pustaka:</b> Pierce, David G. And Peter J. Tysome. 1985. "Monetary Economics : Theory, Evidence and Policy". 2nd edition. Cambridge University Press. ( DAV ) | 3%                  |
| 4      | Menghasilkan makalah dengan suatu topik yang berhubungan dengan Ekonomi Moneter dan Perbankan (yang terkait dengan Bank Sentral dan Peranan Lembaga-Lembaga Keuangan) | Mampu Menghasilkan makalah tentang Bank Sentral dan Peranan Lembaga-Lembaga Keuangan | <b>Kriteria:</b><br>pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja | 3 X 50   | 3 X 50          | <b>Materi:</b> referensi terkait teori moneter dan perbankan<br><b>Pustaka:</b> Pierce, David G. And Peter J. Tysome. 1985. "Monetary Economics : Theory, Evidence and Policy". 2nd edition. Cambridge University Press. ( DAV ) | 3%                  |
| 5      | Menghasilkan makalah dengan suatu topik yang berhubungan dengan Ekonomi Moneter dan Perbankan (yang terkait dengan Teori Permintaan Uang Pemikiran Klasik dan Keynes) | Mampu menghasilkan makalah tentang Teori Permintaan Uang Pemikiran Klasik dan Keynes | <b>Kriteria:</b><br>pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja | 3 X 50   | 3 X 50          | <b>Materi:</b> referensi terkait teori moneter dan perbankan<br><b>Pustaka:</b>  | 3%                  |

|    |   |  |   |               |        |   |     |
|----|---|--|---|---------------|--------|---|-----|
| 6  | Menghasilkan makalah dengan suatu topik yang berhubungan dengan Ekonomi Moneter dan Perbankan (yang terkait dengan Teori Penawaran Uang)                                  | Mampu menghasilkan makalah tentang Teori Penawaran Uang                                  | <b>Kriteria:</b><br>pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja   | 3 X 50        | 3 X 50 | <b>Materi:</b> referensi terkait teori moneter dan perbankan<br><b>Pustaka:</b> <i>Emil-Maria Claassen, 1996. "Global Monetary Economics". Oxford University Press, New York. (EMIL)</i>  | 3%  |
| 7  | Menghasilkan makalah dengan suatu topik yang berhubungan dengan Ekonomi Moneter dan Perbankan (yang terkait dengan Teori Permintaan Uang Pemikiran Post Keynes)           | Mampu menghasilkan makalah tentang Teori Permintaan Uang Pemikiran Post Keynes           | <b>Kriteria:</b><br>pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja   | 3 X 50        | 3x50   | <b>Materi:</b> referensi terkait teori moneter dan perbankan<br><b>Pustaka:</b> <i>McCallum, Bennet T., 1996. "International Monetary Economics". Oxford University Press. New York. (MAC)</i>  | 3%  |
| 8  | UTS   |  | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes  | UTS<br>3 X 50 |        |   | 10% |
| 9  | Mempresentasikan makalah dengan suatu topik yang berhubungan dengan Ekonomi Moneter dan Perbankan (yang terkait dengan Ekonomi Moneter dan Perbankan)                     | Mampu Mempresentasikan makalah terkait dengan Ekonomi Moneter dan Perbankan              | <b>Kriteria:</b><br>pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja   | 3 X 50        | 3x50   | <b>Materi:</b> referensi terkait teori moneter dan perbankan<br><b>Pustaka:</b> <i>Pierce, David G. And Peter J. Tysome. 1985. "Monetary Economics : Theory, Evidence and Policy". 2nd edition. Cambridge University Press. ( DAV )</i> | 2%  |
| 10 | Mempresentasikan makalah dengan suatu topik yang berhubungan dengan Ekonomi Moneter dan Perbankan (yang terkait dengan Peranan Uang dalam Ekonomi)                        | Mampu Mempresentasikan makalah tentang Peranan Uang dalam Ekonomi                        | <b>Kriteria:</b><br>pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | 3 X 50        | 3x50   | <b>Materi:</b> referensi terkait teori moneter dan perbankan<br><b>Pustaka:</b> <i>Ghatak, Subrata, 1981. "Monetary Economics in Developing Countries". The Macmillan Press Ltd. London ( SUB )</i>                                     | 2%  |
| 11 | Mempresentasikan makalah dengan suatu topik yang berhubungan dengan Ekonomi Moneter dan Perbankan (yang terkait dengan Bank Sentral dan Peranan Lembaga-Lembaga Keuangan) | Mampu Mempresentasikan makalah tentang Bank Sentral dan Peranan Lembaga-Lembaga Keuangan | <b>Kriteria:</b><br>pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                        | 3 X 50        | 3x50   | <b>Materi:</b> referensi terkait teori moneter dan perbankan<br><b>Pustaka:</b> <i>Ghatak, Subrata, 1981. "Monetary Economics in Developing Countries". The Macmillan Press Ltd. London ( SUB )</i>                                     | 0%  |
| 12 | Mempresentasikan makalah dengan suatu topik yang berhubungan dengan Ekonomi Moneter dan Perbankan (yang terkait dengan Teori Permintaan Uang Pemikiran Klasik dan Keynes) | Mampu Mempresentasikan makalah tentang Teori Permintaan Uang Pemikiran Klasik dan Keynes | <b>Kriteria:</b><br>pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | 3 X 50        |        | <b>Materi:</b> referensi terkait teori moneter dan perbankan<br><b>Pustaka:</b> <i>Fane, George. 2000. "Capital Mobility, Exchange Rate and Economic Crises", Edward Elgar Publishing Limited. United Kingdom. (GOR)</i>                | 0%  |

|    |   |  |   |                       |      |   |     |
|----|---|--|---|-----------------------|------|---|-----|
| 13 | Mempresentasikan makalah dengan suatu topik yang berhubungan dengan Ekonomi Moneter dan Perbankan (yang terkait dengan Teori Penawaran Uang)                        | Mampu Mempresentasikan makalah tentang Teori Penawaran Uang                        | <b>Kriteria:</b> pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | 3 X 50                | 3x50 | <b>Materi:</b> referensi terkait teori moneter dan perbankan<br><b>Pustaka:</b> <i>Pierce, David G. And Peter J. Tjomsome. 1985. "Monetary Economics : Theory, Evidence and Policy". 2nd edition. Cambridge University Press. ( DAV )</i> | 0%  |
| 14 | Mempresentasikan makalah dengan suatu topik yang berhubungan dengan Ekonomi Moneter dan Perbankan (yang terkait dengan Teori Permintaan Uang Pemikiran Post Keynes) | Mampu Mempresentasikan makalah tentang Teori Permintaan Uang Pemikiran Post Keynes | <b>Kriteria:</b> pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | 3 X 50                | 3x50 | <b>Materi:</b> referensi terkait teori moneter dan perbankan<br><b>Pustaka:</b> <i>McCallum, Bennet T., 1989. "Monetary Economics : Theory and Policy". Macmillan Publishing Company. New York. ( MAC )</i>                               | 0%  |
| 15 | Memahami dan Mereview dan merangkum semua materi yang sudah dipresentasikan   | Mampu Memahami dan Mereview dan merangkum semua materi yang sudah dipresentasikan  | <b>Kriteria:</b> pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                        | 3 X 50                | 3x50 | <b>Materi:</b> referensi terkait teori moneter dan perbankan<br><b>Pustaka:</b> <i>Fane, George. 2000. "Capital Mobility, Exchange Rate and Economic Crises", Edward Elgar Publishing Limited. United Kingdom. (GOR)</i>                  | 0%  |
| 16 | uas   | pedoman penskoran  | <b>Kriteria:</b> pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes   | Sidang Skripsi 3 X 50 |      |   | 65% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 1%         |
| 2. | Praktik / Unjuk Kerja                      | 24%        |
| 3. | Tes  | 75%        |
|    |  | 100%       |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Ekonomi



Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.  
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1  
Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 5 Juli 2024 Jam 00:10 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

