



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-----------------------------------|----------------------------------|----------------|-----------|-------|---|---|----|----|--------|----|----|----|----|--|--------|--|--|--|---|---|--------|---|---|---|---|---|--------|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Seminar Ekonomi Publik | 8722003050 | Mata Kuliah Pilihan Program Studi | T=3 P=0 ECTS=4.77 | 7 | 27 April 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Dr. Lucky Rachmawati S.E., M. Si. | | Dr. Lucky Rachmawati S.E., M. Si. | Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Project Based Learning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-5 | Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | Mahasiswa mampu menguasai konsep kebijakan ekonomi publik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 2 | Mahasiswa mampu mengambil keputusan dalam memanfaatkan analisis ekonomi publik dalam pengambilan keputusan untuk pemecahan masalah ekonomi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 3 | Mahasiswa mampu menyusun artikel tentang kebijakan ekonomi publik dan menyajikan dalam forum ilmiah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 4 | Mahasiswa mampu memanfaatkan IPTEK secara efektif dan efisien untuk menganalisis kebijakan ekonomi publik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th colspan="5">CPL-5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | | | | CPMK | CPL-5 | | | | | CPMK-1 | | | | | | CPMK-2 | | | | | | CPMK-3 | | | | | | CPMK-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | CPL-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini membahas, menganalisis serta menyusun artikel tentang fungsi kebijakan pemerintah dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat dengan menganalisis peran kebijakan pemerintah dalam perekonomian khususnya terkait dengan Anggaran Penerimaan dan Belanja Negara. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studi kasus dan penugasan mandiri. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Hyman, David N., 1999. Public Finance : A Contemporary Application of Theory to Policy. The Dryden Press. Harcourt Brace College Publishers
2. Gullis, John G., Philips R Jones. 1992. Public Finance and Public Choice Analytical Perspectives. New York: McGraw-Hill Book Company
3. Kuncoro, Mudrajad. 2004. Otonomi Daerah dan Pembangunan. Jakarta: Erlangga
4. Jonatahan Gruber. 2011. Public Finance And Public Policy. New York: Worth Publisher
5. Khusaini, Muhammad. 2006. Ekonomi Publik: Desentralisasi Fiskal dan Pembangunan Daerah. Malang: Fakultas Ekonomi Universitas Brawijaya

Pendukung :

Dosen Pengampu

Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.
Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E.
Rachma Indrarini, S.El., M.SEl.
Nurul Hanifa, S.E., M.Si.

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|--|--|--|--|-----------------|--|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah terkait kebijakan ekonomi publik | Mahasiswa mampu mengemukakan topik jurnal dan memahami timeline output mata kuliah | Kriteria: Mahasiswa mengumpulkan topik jurnal terkait kebijakan ekonomi publik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 3 X 50 | | Materi: Mengidentifikasi topik jurnal terkait kebijakan ekonomi publik Pustaka: Jonatahan Gruber. 2011. Public Finance And Public Policy. New York: Worth Publisher | 100% |
| 2 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah terkait kebijakan ekonomi publik | Mampu mengidentifikasi masalah terkait kebijakan ekonomi publik | Kriteria: Mahasiswa menguraikan masalah terkait kebijakan ekonomi publik dalam bentuk tulisan terstruktur Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 3 X 50 | | Materi: menguraikan masalah terkait kebijakan ekonomi publik Pustaka: Jonatahan Gruber. 2011. Public Finance And Public Policy. New York: Worth Publisher | 100% |
| 3 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah terkait kebijakan ekonomi publik | Mahasiswa mampu menyajikan dukungan data empiris yang menunjukkan masalah terkait kebijakan ekonomi publik | Kriteria: Disajikan dukungan data empiris yang menunjukkan masalah terkait kebijakan ekonomi publik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 3 X 50 | | Materi: Dukungan data empiris Pustaka: Jonatahan Gruber. 2011. Public Finance And Public Policy. New York: Worth Publisher | 100% |
| 4 | Mahasiswa mampu merumuskan manfaat dan tujuan dari topik kebijakan ekonomi publik dalam rangka penyusunan artikel jurnal | Mahasiswa mampu merumuskan manfaat dan tujuan dari topik kebijakan ekonomi publik dalam rangka penyusunan artikel jurnal | Kriteria: Terdapat rumusan manfaat dan tujuan dari topik kebijakan ekonomi publik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 3 X 50 | | Materi: Rumusan manfaat dan tujuan dari topik kebijakan ekonomi publik Pustaka: Jonatahan Gruber. 2011. Public Finance And Public Policy. New York: Worth Publisher | 100% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|----------------------------------|--|--|------|
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori yang berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik dalam rangka penyusunan artikel jurnal | Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori yang berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik dalam rangka penyusunan artikel jurnal | Kriteria: Teori-teori yang berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik dalam rangka penyusunan artikel jurnal dijelaskan dalam tulisan terstruktur Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 3 X 50 | | Materi: teori-teori yang berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik Pustaka: <i>Jonatahan Gruber. 2011. Public Finance And Public Policy. New York: Worth Publisher</i> | 100% |
| 6 | Mahasiswa mampu memperoleh artikel-artikel jurnal penelitian terdahulu berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik dengan cara menelusuri laman web artikel jurnal | Mampu Memahami Sistem jaminan sosial | Kriteria: Artikel-artikel jurnal penelitian terdahulu berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik diperoleh dengan cara menelusuri laman web artikel jurnal | 3 X 50 | | Materi: Matriks penelitian terdahulu Pustaka: <i>Jonatahan Gruber. 2011. Public Finance And Public Policy. New York: Worth Publisher</i> | 100% |
| 7 | Mahasiswa mampu menyusun matriks penelitian terdahulu yang berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik | Mahasiswa mampu menyusun matriks penelitian terdahulu yang berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik | Kriteria: Matriks penelitian terdahulu yang berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik disusun dalam bentuk tabel Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 3 X 50 | | Materi: Matriks penelitian terdahulu Pustaka: <i>Jonatahan Gruber. 2011. Public Finance And Public Policy. New York: Worth Publisher</i> | 100% |
| 8 | Mahasiswa mampu menyampaikan progress artikel jurnal | 1.UTS 2.Mahasiswa mampu menyampaikan progress artikel jurnal | Kriteria: Progress artikel jurnal disampaikan dalam forum ilmiah Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 3 X 50 | | | 100% |
| 9 | Mahasiswa mampu menyusun hipotesis yang berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik dalam rangka penyusunan artikel jurnal | Mahasiswa mampu menyusun hipotesis yang berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik dalam rangka penyusunan artikel jurnal | Kriteria: Hipotesis disusun berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik dalam rangka penyusunan artikel jurnal Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Problem Based Learning 3 X 50 | | Materi: Menyusun hipotesis yang berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik Pustaka: <i>Jonatahan Gruber. 2011. Public Finance And Public Policy. New York: Worth Publisher</i> | 100% |
| 10 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi alat analisis yang digunakan guna menjawab masalah yang berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik | Mahasiswa mampu mengidentifikasi alat analisis yang digunakan guna menjawab masalah yang berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik | Kriteria: Alat analisis yang digunakan guna menjawab masalah yang berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik dapat diidentifikasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Problem Based Learning 3 X 50 | | Materi: identifikasi alat analisis Pustaka: <i>Jonatahan Gruber. 2011. Public Finance And Public Policy. New York: Worth Publisher</i> | 100% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|----------------------------------|--|--|------|
| 11 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi alat analisis yang digunakan guna menjawab masalah yang berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik | Mahasiswa mampu mengidentifikasi alat analisis yang digunakan guna menjawab masalah yang berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik | <p>Kriteria: Alat analisis yang digunakan guna menjawab masalah yang berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik dapat diidentifikasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | 3 X 50 | | <p>Materi: identifikasi alat analisis Pustaka: <i>Jonatahan Gruber. 2011. Public Finance And Public Policy. New York: Worth Publisher</i></p> <hr/> <p>Materi: Alat analisis Pustaka: <i>Jonatahan Gruber. 2011. Public Finance And Public Policy. New York: Worth Publisher</i></p> | 100% |
| 12 | Mahasiswa mampu menghimpun dan melakukan tabulasi data yang akan digunakan dalam analisis data | Mahasiswa mampu menghimpun dan melakukan tabulasi data yang akan digunakan dalam analisis data | <p>Kriteria: Data dapat dihimpun dan ditabulasi yang akan digunakan dalam analisis data</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Problem Based Learning 3 X 50 | | <p>Materi: Menghimpun dan tabulasi data Pustaka: <i>Jonatahan Gruber. 2011. Public Finance And Public Policy. New York: Worth Publisher</i></p> | 100% |
| 13 | Mahasiswa mampu melakukan running data menggunakan software yang sesuai | Mahasiswa mampu melakukan running data menggunakan software yang sesuai | <p>Kriteria: Running data menggunakan software yang sesuai</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Problem Based Learning 3 X 50 | | <p>Materi: Running data menggunakan software yang sesuai Pustaka: <i>Jonatahan Gruber. 2011. Public Finance And Public Policy. New York: Worth Publisher</i></p> | 100% |
| 14 | | | <p>Kriteria: Deskripsi Hasil Analisis Data dapat disusun</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Problem Based Learning 3 X 50 | | <p>Materi: Deskripsi Hasil Analisis Data Pustaka: <i>Jonatahan Gruber. 2011. Public Finance And Public Policy. New York: Worth Publisher</i></p> | 100% |
| 15 | Mahasiswa mampu merangkai mulai masalah hingga kesimpulan hasil analisis berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik menjadi artikel jurnal | Mahasiswa mampu merangkai mulai masalah hingga kesimpulan hasil analisis berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik menjadi artikel jurnal | <p>Kriteria: Masalah hingga hasil kesimpulan analisis berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik dapat dirangkai menjadi artikel jurnal</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | 3 X 50 | | <p>Materi: Kesimpulan analisis berkaitan dengan topik kebijakan ekonomi publik Pustaka: <i>Jonatahan Gruber. 2011. Public Finance And Public Policy. New York: Worth Publisher</i></p> | 100% |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--------|--|------|
| 16 | Mahasiswa mampu menyajikan kesimpulan hasil analisis data dalam forum ilmiah | Mahasiswa mampu menyajikan kesimpulan hasil analisis data dalam forum ilmiah | Kriteria: kesimpulan hasil analisis data disajikan dalam forum ilmiah Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 3 X 50 | Materi: kesimpulan hasil analisis data disajikan dalam forum ilmiah Pustaka: <i>Jonatahan Gruber. 2011. Public Finance And Public Policy. New York: Worth Publisher</i> | 100% |
|----|--|--|--|--------|--|------|

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 1500% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi



Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1
Ekonomi



NIDN

VALID