



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan													
Sejarah Pemikiran Ilmu Ekonomi	8722003081	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	3	4 Juli 2023													
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi															
	Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E.	Hendry Cahyono, S.E., M.E.	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.															
Model Pembelajaran	Project Based Learning																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																
	CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan																
	CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar pemikiran ekonomi mencakup Praklasik, klasik, Institusionalisme/Chamberlin dan Robinson, Keynes, Moneterisme dan Rational Expektati sebagai dasar analisis kebijakan serta berfikir kritis dalam pengambilan keputusan untuk pemecahan masalah ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.																
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7												
		CPMK-1	✓	✓	✓	✓												
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Membahas pemikiran ekonomi mencakup (1) Pra 13klasik; (2) Klasik; (3)Marxisme/ Sosialisme; (4) Neoklasik; (5) Chamberlin dan Robinson; (6) Keynes;(7) Institusionalisme; (8) Moneterisme dan rational expectations. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studikasuk dan penugasan																	
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deliarinov. 2012. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2. Landreth, Harry, David C Colander. History of Economic Thought . 3rd Boston. Houghton Mifflin Company. New York: The McGraw-HillCompanies, Inc 3. Robbins, Lionel Robbins, Baron. 2000. A History of Economic Thought. New Jersey: Princeton University Press 4. Skousen, Mark. 2015. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern . Jakarta: Prenada Media 5. Ekelund, Jr. Rebert B, Robert F Hebert. 2013. A History of EconomicTheory and Method 6th. 																
	Pendukung :																	
Dosen Pengampu	Hendry Cahyono, S.E., M.E. Dr. Mohammad Wasil, S.Pd., M.E. Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E.																	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kemampuan memahami sejarah pemikiran ekonomi pra klasik	1.1.1. Dapat menjelaskan sejarah dan pemikiran 2.1.2. Dapat menjelaskan pandangan ekonomi Plato dan Aristotles	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: materitentang pemikiran ekonomi Yunani kuno dan era pemikiran Prancis Pustaka: Skousen, Mark. 2015. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern . Jakarta: Prenada Media	3%
2	Kemampuan memahami sejarah pemikiran ekonomi pra klasik	1.3. Dapat menjelaskan Pandangan ekonomi dari kaum physiocratism	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study		4%
3	Kemampuan memahami sejarah pemikiran ekonomi pra klasik	1.1. Dapat menjelaskan sejarah dan pemikiran 1.2. Dapat menjelaskan pandangan ekonomi Plato dan aristotles 1.3. Dapat menjelaskan Pandangan ekonomi dari kaum physiocratism	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study		4%
4	Kemampuan memahami pemikiran ekonomi dari kaum klasik awal; Smith, Malthus, Ricardo.	4.1. Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi Smith	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study		3%
5	Kemampuan memahami pemikiran ekonomi dari kaum klasik awal; Smith, Malthus, Ricardo.	5.2. Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi Malthus	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50			3%
6	Kemampuan memahami pemikiran ekonomi dari kaum klasik awal; Smith, Malthus, Ricardo.	6.3. Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi ricardo.	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study		4%
7	Kemampuan memahami konsep pemikiran ekonomi dari kaum sosialis; Mill dan Marx.	7.1 Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi Mill 7.2 Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi Marx.	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study		4%
8	UTS	Mengerjakan tes UTS dengan baik dan benar	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	Tes 3 X 50			20%

9	Kemampuan memahami dan menganalisa Mahzab ekonomi Austria dan era ekonomi ilmiah.	9.1. Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi Mazhab Austria dan era ekonomi ilmiah	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study		4%
10	Kemampuan memahami dan menganalisa Mahzab ekonomi Pemikiran Institusionalisme	9.1. Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi Mazhab Austria dan era ekonomi ilmiah	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: mnjelaskan pemikiran ekonomi kelembagaan Pustaka: Skousen, Mark. 2015. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern . Jakarta: Prenada Media	4%
11	Kemampuan mendiskripsikan, menganalisis pemikiran ekonomi Veblen, Fisher, Wicksell. Wicksell.	11.1 Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi kelembagaan Veblen Fisher, Wicksell.	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: konsep pemikiran ekonomi kelembagaan Veblen Fisher, Wicksell, Robinson Pustaka: Skousen, Mark. 2015. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern . Jakarta: Prenada Media	4%
12	Kemampuan mendiskripsikan, menganalisis pemikiran ekonomi Veblen, Fisher, Wicksell. Wicksell.	11.1 Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi kelembagaan Veblen Fisher, Wicksell.	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: materi tentang pemikiran ekonomi Keynes Pustaka: Robbins, Lionel Robbins, Baron. 2000. A History of Economic Thought. New Jersey: Princeton University Press	3%
13	Kemampuan mendiskripsikan, menganalisis pemikiran era ekonomi Makro	13.1 Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi Keynes dan ekonomi Samuelson 13.2 Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi Friedman 13.3 Menjelaskan ekonomi Schumpeter	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: Menjelaskan pemikiran Friedman Pustaka: Landreth, Harry, David C Colander. History of Economic Thought . 3rd Boston. Houghton Mifflin Company. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc	3%

14	Kemampuan mendeskripsikan, menganalisis pemikiran era ekonomi Makro	13.1 Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi Keynes dan ekonomi Samuelson 13.2 Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi Friedman 13.3 Menjelaskan ekonomi Schumpeter	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: menjelaskan pemikiran Robert Lucas, Jr. Pustaka: Landreth, Harry, David C Colander. <i>History of Economic Thought . 3rd Boston. Houghton Mifflin Company. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc</i>	4%
15	Kemampuan mendeskripsikan, menganalisis pemikiran ekonomi Islam	15.1 Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi Islam	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: Menjelaskan pemikiran Era Ekonomi Islam Pustaka: Deliarnov. 2012. <i>Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</i>	3%
16			Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	Final Tes 3 x 50			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	20%
2.	Penilaian Portofolio	30%
3.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi



Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1
Ekonomi



Nurul Hanifa, S.E., M.Si.
NIDN 0004029105

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 November 2024 Jam 23:19 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

