

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Ekonomi					Kode Dokumen																																																																																														
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																			
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																													
Sejarah Pemikiran Ekonomi	8722003024	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	1	1 Oktober 2024																																																																																													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																														
	Ladi wajuba perdini fisabilillah,M.SE		Hendry Cahyono,S.E.,M.E			TONY SENO AJI																																																																																														
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																			
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																		
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																		
	CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan																																																																																																		
	CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi																																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																			
	CPMK - 1	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi secara efektif dan efisien untuk mempelajari teori ekonomi.																																																																																																		
	CPMK - 2	Menguasai konsep dasar Praklasik, Klasik, Marxisme/Sosialisme, Neoklasik, Chamberlin dan Robinson, Keynes, Institusionalisme, Monetarisme dan ekspektasi rasional, serta Era Ekonomi Islam																																																																																																		
	CPMK - 3	Mampu mengambil keputusan dalam memanfaatkan teori ekonomi dalam pengambilan keputusan untuk menyelesaikan permasalahan ekonomi																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																			
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	✓	✓																																																																									
	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPL-7																																																																																															
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																															
	CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																																															
	CPMK-3	✓	✓	✓	✓																																																																																															
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																				
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																	
CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓																																																																																												
CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Membahas pemikiran ekonomi mencakup (1) Pra 13klasik; (2) Klasik; (3)Marxisme/ Sosialisme; (4) Neoklasik; (5) Chamberlin dan Robinson; (6) Keynes;(7) Institusionalisme; (8) Monetarisme dan rational expectations. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studikasuk dan penugasan																																																																																																			
Pustaka	Utama :																																																																																																			

		1. Deliarnov. 2012. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2. Landreth, Harry, David C Colander. History of Economic Thought . 3rd Boston. Houghton Mifflin Company. New York: The McGraw-HillCompanies, Inc 3. Robbins, Lionel Robbins, Baron. 2000. A History of Economic Thought. New Jersey: Princeton University Press 4. Skousen, Mark. 2015. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern . Jakarta: Prenada Media 5. Ekelund, Jr. Rebert B, Robert F Hebert. 2013. A History of EconomicTheory and Method 6th.					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Dr. Mohammad Wasil, S.Pd., M.E. Febrian, S.E., M.Ec. Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E. Dr. Aini Nur Furoida, S.E. M.E. Dita Dismalasari Dewi, S.M., M.Sc. Akhyar Siddiq, S.E., M.Econ. Muh. Imaduddin Akbar, S.E., M.Dev.Econ.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kemampuan memahami sejarah pemikiran ekonomi pra klasik	1.1.1. Dapat menjelaskan sejarah dan pemikiran 2.1.2. Dapat menjelaskan pandangan ekonomi Plato dan Aristotles	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: materitentang pemikiran ekonomi Yunani kuno dan era pemikiran Prancis Pustaka: Skousen, Mark. 2015. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern . Jakarta: Prenada Media	5%
2	Kemampuan memahami sejarah pemikiran ekonomi pra klasik	1.3. Dapat menjelaskan Pandangan ekonomi dari kaum physiocratism	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: sejarah ekonomi klasik Pustaka: Deliarnov. 2012. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.	5%
3	Kemampuan memahami sejarah pemikiran ekonomi pra klasik	1.1. Dapat menjelaskan sejarah dan pemikiran 1.2. Dapat menjelaskan pandangan ekonomi Plato dan aristotles 1.3. Dapat menjelaskan Pandangan ekonomi dari kaum physiocratism	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: pemikiran klasik Pustaka: Landreth, Harry, David C Colander. History of Economic Thought . 3rd Boston. Houghton Mifflin Company. New York: The McGraw-HillCompanies, Inc	5%

4	Kemampuan memahami pemikiran ekonomi dari kaum klasik awal; Smith, Malthus, Ricardo.	4.1. Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi Smith	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: ekonomi klasik Pustaka: <i>Landreth, Harry, David C Colander. History of Economic Thought . 3rd Boston. Houghton Mifflin Company. New York: The McGraw-HillCompanies, Inc</i>	5%
5	Kemampuan memahami pemikiran ekonomi dari kaum klasik awal; Smith, Malthus, Ricardo.	5.2. Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi Malthus	Kriteria: sesuai pedoman penskoran	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		Materi: pemikiran malthus Pustaka: <i>Robbins, Lionel Robbins, Baron. 2000. A History of Economic Thought. New Jersey: Princeton University Press</i>	5%
6	Kemampuan memahami pemikiran ekonomi dari kaum klasik awal; Smith, Malthus, Ricardo.	6.3. Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi ricardo.	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: pemikiran klasik Pustaka: <i>Landreth, Harry, David C Colander. History of Economic Thought . 3rd Boston. Houghton Mifflin Company. New York: The McGraw-HillCompanies, Inc</i>	5%
7	Kemampuan memahami pemikiran ekonomi dari kaum sosialis; Mill dan Marx.	7.1 Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi Mill 7.2 Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi Marx.	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: perkembangan pemikiran ekonomi Pustaka: <i>Deliarnov. 2012. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</i>	5%
8	UTS	Mengerjakan tes UTS dengan baik dan benar	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	Tes 3 X 50			20%

9	Kemampuan memahami dan menganalisa Mahzab ekonomi Austria dan era ekonomi ilmiah.	9.1. Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi Mahzab Austria dan era ekonomi ilmiah	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: mazhab austria Pustaka: Robbins, Lionel Robbins, Baron. 2000. <i>A History of Economic Thought. New Jersey: Princeton University Press</i>	2%
10	Kemampuan memahami dan menganalisa Mahzab ekonomi Pemikiran Institusionalisme	9.1. Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi Mahzab Austria dan era ekonomi ilmiah	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: mnjelaskan pemikiran ekonomi kelembagaan Pustaka: Skousen, Mark. 2015. <i>Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern . Jakarta: Prenada Media</i>	2%
11	Kemapuan mendiskripsikan, menganalisis pemikiran ekonomi Veblen, Fisher, Wicksell.Wicksell.	11.1Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi kelembagaan Veblen Fisher, Wicksell.	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: konsep pemikiran ekonomi kelembagaan Veblen Fisher, Wicksell, Robinson Pustaka: Skousen, Mark. 2015. <i>Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern . Jakarta: Prenada Media</i>	2%
12	Kemapuan mendiskripsikan, menganalisis pemikiran ekonomi Veblen, Fisher, Wicksell.Wicksell.	11.1Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi kelembagaan Veblen Fisher, Wicksell.	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: materi tentang pemikiran ekonomi Keynes Pustaka: Robbins, Lionel Robbins, Baron. 2000. <i>A History of Economic Thought. New Jersey: Princeton University Press</i>	2%

13	Kemampuan mendiskripsikan, menganalisis pemikiran era ekonomi Makro	13.1 Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi Keynes dan ekonomi Samuelson 13.2 Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi Friedman 13.3 Menjelaskan ekonomi Schumpeter	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: Menjelaskan pemikiran Friedman Pustaka: Landreth, Harry, David C Colander. <i>History of Economic Thought . 3rd Boston. Houghton Mifflin Company. New York: The McGraw-HillCompanies, Inc</i>	2%
14	Kemampuan mendiskripsikan, menganalisis pemikiran era ekonomi Makro	13.1 Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi Keynes dan ekonomi Samuelson 13.2 Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi Friedman 13.3 Menjelaskan ekonomi Schumpeter	Kriteria: sesuai pedoman penskoran	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: mejelaskan pemikiran Robert Lucas, Jr. Pustaka: Landreth, Harry, David C Colander. <i>History of Economic Thought . 3rd Boston. Houghton Mifflin Company. New York: The McGraw-HillCompanies, Inc</i>	2%
15	Kemampuan mendiskripsikan, menganalisis pemikiran ekonomi Islam	15.1 Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi Islam	Kriteria: sesuai pedoman penskoran	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: Menjelaskan pemikiran Era Ekonomi Islam Pustaka: Deliarnov. 2012. <i>Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</i>	3%
16	UAS	Kriteria: pedoman penskoran	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	Final Tes 3 x 50			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	40%
2.	Tes	50%
		90%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan

- umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.