

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Ekonomi					Kode Dokumen																																																																																																														
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																					
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																													
Praktik-praktik Kewirausahaan		8722003107	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	7	4 Juli 2023																																																																																																													
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																														
		Nurul Hanifa.,S.E.,M.Si.		Dr.Lucky Rachmawati.,S.E.,M.Si.			TONY SENO AJI																																																																																																														
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																				
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																																			
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																			
	CPL-6	Mampu menganalisis strategi pemberdayaan potensi ekonomi																																																																																																																			
	CPL-8	Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah																																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																				
	CPMK - 1	Mampu menerapkan praktik bisnis plan dengan memanfaatkan Teknologi Informasi dalam bidang praktik kewirausahaan.																																																																																																																			
	CPMK - 2	Mampu mengembangkan strategi bisnis yang sesuai dengan bidang usaha yang dipilih																																																																																																																			
	CPMK - 3	mampu menunjukkan sikap kepemimpinan, kerja sama tim, komunikasi efektif, dan tanggung jawab dalam mengelola usaha.																																																																																																																			
	CPMK - 4	mampu melakukan evaluasi kinerja usaha dan menyusun laporan usaha yang mencerminkan pencapaian, tantangan, dan strategi perbaikan.																																																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																				
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-4</td><td>CPL-6</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>							CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-6	CPL-8	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	CPMK-2		✓			CPMK-3	✓				CPMK-4			✓																																																																																					
	CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-6	CPL-8																																																																																																																
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																																
CPMK-2		✓																																																																																																																			
CPMK-3	✓																																																																																																																				
CPMK-4			✓																																																																																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																					
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓											CPMK-2							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																					
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																															
CPMK-2							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																					
CPMK-3																																																																																																																					
CPMK-4																																																																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang konsep dan menerapkan bisnis plan yang telah dibuat dengan mengacu pada konsep Strategi Memulai Usaha, Salesmanship, Pengukuran Kinerja Bisnis, dan Rencana Bisnis. Metode pembelajaran yang digunakan dalam matakuliah praktik kewirausahaan adalah diskusi, penugasan, pembelajaran langsung, simulasi, pembelajaran kooperatif, group investigation, belajar bekerja terpadu (Co-op), dan praktik kewirausahaan.This course contains concepts and applies a business plan that has been created by referring to the concepts of Business Start Strategy, Salesmanship, Business Performance Measurement, and Business Plan. The learning methods used in entrepreneurship practice courses are discussion, assignment, direct learning, simulation, cooperative learning, group investigation, integrated work learning (Co-op), and entrepreneurial practice.																																																																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																																																																				

1. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya 2. Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya 3. Page, S. J. 2015. Tourism and Entrepreneurship: International Perspectives. Butterworth-Heinemann. 4. Pinontoan, M. (2021). Teori dan Praktik Pendidikan Kewirausahaan. Penerbit NEM. 5. Harwiki, W., & Rochman, A. S. (2020). Buku Ajar Kewirausahaan: Customized Digital Product Design (CDPD) Batik Indonesia. Universitas Imelda Medan							
Pendukung :							
1. Hanifa dkk, 2023. Development Of Community Entrepreneurship Through Creating Digital Marketing, Laporan PKM, LPPM UNESA: Surabaya 2. Hutabarat dkk, 2023. Pembekalan Literasi Keuangan Digital bagi UMKM di Desa Ponokawan Kecamatan Krian Kabupaten Sidoarjo, Laporan PKM, LPPM UNESA: Surabaya 3. Prayudi dkk, 2023. Pkm Penerapan Paket Teknologi Pengolah Kedelai Bahan Baku Tempe Dan Penataan Manajemen Untuk Meningkatkan Produktivitas Umkm Produsen Tempe Kedungcangkring Sidoarjo, Laporan PKM, LPPM UNESA: Surabaya							
Dosen Pengampu		Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si. Dr. Mohammad Wasil, S.Pd., M.E. Nurul Hanifa, S.E., M.Si. Risqi Noor Hidayati Putri, M.E. Aminudin Ma'ruf, M.Sc. Dita Dismalasari Dewi, S.M., M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengantar Praktik-praktik Kewirausahaan	1. Pemahaman konsep dasar kewirausahaan 2. Kemampuan mengidentifikasi peluang usaha	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Materi: Pengantar Praktik-praktik Kewirausahaan Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya	4%
2	Observasi UMKM	Menggali Praktik Bisnis di UMKM	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Materi: Observasi UMKM Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya	4%
3	Observasi UMKM	Menggali Praktik Bisnis di UMKM	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Materi: Observasi UMKM Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya	4%
4	Observasi UMKM	Menggali Praktik Bisnis di UMKM	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Materi: Observasi UMKM Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya	4%
5	Business Model Canvas	Koherensi dan kelayakan model bisnis	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Materi: Business Model Canvas Pustaka: Pinontoan, M. (2021). Teori dan Praktik Pendidikan Kewirausahaan. Penerbit NEM.	4%

6	Estimasi Biaya, HPP dan Estimasi Waktu BEP	1.Pemahaman konsep biaya dan HPP 2.Menghitung dan menganalisis BEP	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Materi: Estimasi Biaya, HPP dan Estimasi Waktu BEP Pustaka: <i>Harwika, W., & Rochman, A. S. (2020). Buku Ajar Kewirausahaan: Customized Digital Product Design (CDPD) Batik Indonesia. Universitas Imelda Medan</i>	4%
7	Prototype Produk	Mendesain dan mengembangkan prototype produk	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Materi: Prototype Produk Pustaka: <i>Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya</i>	8%
8	Prototype Produk	Mendesain dan mengembangkan prototype produk	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Materi: Prototype Produk Pustaka: <i>Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya</i>	8%
9	Prototype Produk	Mendesain dan mengembangkan prototype produk	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Materi: Prototype Produk Pustaka: <i>Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya</i>	8%
10	Pemasaran Produk	1.Pemahaman strategi pemasaran produk 2.Menyusun rencana pemasaran	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2x50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Materi: Pemasaran Produk Pustaka: <i>Pinontoan, M. (2021). Teori dan Praktik Pendidikan Kewirausahaan. Penerbit NEM.</i>	4%
11	Pemasaran Produk	Melaksanakan pemasaran produk	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Materi: Pemasaran Produk Pustaka: <i>Pinontoan, M. (2021). Teori dan Praktik Pendidikan Kewirausahaan. Penerbit NEM.</i>	4%
12	Pemasaran Produk	Melaksanakan pemasaran produk	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Materi: Pemasaran Produk Pustaka: <i>Pinontoan, M. (2021). Teori dan Praktik Pendidikan Kewirausahaan. Penerbit NEM.</i>	4%

13	Instrumen Evaluasi Produk	Menyusun Instrumen Evaluasi yang Relevan	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Materi: Instrumen Evaluasi Produk Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya	3%
14	Instrumen Evaluasi Produk	Ketepatan Analisis Hasil Evaluasi Produk	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Materi: Instrumen Evaluasi Produk Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya	3%
15	Persiapan Gebyar Kewirausahaan	Merancang Gebyar Kewirausahaan	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Materi: Persiapan Gebyar Kewirausahaan Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya	4%
16	Gebyar Kewirausahaan	Mempresentasikan Produk	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Gebyar Kewirausahaan (UAS) 2 X 50	Gebyar Kewirausahaan (UAS) 2 X 50		30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	13.33%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	38%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	39.33%
4.	Tes	9.33%
		99.99%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi



TONY SENO AJI
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1
Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Desember 2025 Jam 02:37 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDia Unesa

