



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Perencanaan anggaran sektor publik	8722003051		T=3 P=0 ECTS=4.77	7	31 Januari 2025																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																
		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.																																
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;">CPMK</td> </tr> </table>					CPMK																															
CPMK																																					
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																				
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Deskripsi Singkat MK	Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan dapat mengetahui kegiatan-kegiatan pemerintah yang dituangkan didalam sebuah dokumen anggaran sektor publik. Memahami sistem dalam penyusunan Rencana anggaran pemerintah dalam bentuk rencana anggaran mengikuti siklus didalam penyusunan suatu APBN/APBD. Diantara satu sistem anggaran dengan sistem yang lainnya akan memiliki perbedaan-perbedaan, kebaikan-kebaikan dan kelemahan-kelemahan, dan disesuaikan dengan tujuan dan kebutuhan daripada organisasi sektor publik. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studi kasus dan penugasan mandiri.																																				
Pustaka	Utama :																																				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Halim, 2002. Akuntansi Sektor Publik : Akuntansi Keuangan Daerah. Jakarta : Penerbit Salemba Empat. 2. Bahtiar Arif, Muchlis dan Iskandar, 2002. Akuntansi Pemerintahan. Jakarta : Penerbit Salemba Empat. 3. Gunawan Widjaja, 2002. Suatu Panduan Komprehensif Yayasan di Indonesia. Jakarta : Penerbit Elex Media Komputindo. 4. Indra Bastian dan Gatot Soepriyanto, 2003. Sistem Akuntansi Sektor Publik : Konsep untuk Pemerintah Daerah, Buku 1. Jakarta : Penerbit Salemba Empat. 5. Mardiasmo, 2002. Akuntansi Sektor Publik. Yogyakarta : Penerbit Andi. 6. Siregar, Baldric dan Bonni Siregar, 2001. Akuntansi Pemerintahan dengan Sistem Dana. Yogyakarta : Penerbit STIE YKPN. http://www.bappenas.go.id 																																				
	Pendukung :																																				
Dosen Pengampu	Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si. Hendry Cahyono, S.E., M.E. Nurul Hanifa, S.E., M.Si.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami karakteristik dan ruang lingkup sektor publik	1. Mampu menjelaskan pengertian akuntansi sektor publik 2. Mampu menjelaskan ruang lingkup akuntansi sektor publik		3 X 50			0%
2	Mampu menjelaskan good governance	1.Memahami otonomi daerah 2.Memahami good governance 3.Memahami good governmen 4.Memahami good corporate governance		3 X 50			0%
3	Memahami Konsep Anggaran Sektor Publik	Menjelaskan pengertian anggaran Menjelaskan pentingnya aggaran sektor publik Menjelaskan fungsi anggaran sektor publik Menjelaskan jenis-jenis anggaran sektor publik Menjelaskan prinsip-prinsip anggaran sektor publik		3 X 50			0%
4	Mampu mendiskripsikan Pemerintah, Keuangan negara, dan pengurusan keuangan Negara	Menjelaskan tugas pemerintah Menjelaskan keuangan negara Menjelaskan pengurusan keuangan negara		3 X 50			0%
5	Mampu mendeskripsikan Siklus Anggaran Negara	Mampu menjelaskan dan memahami siklus anggaran negara		3 X 50			0%
6	Memahami sistem pengendalian manajemen pada sektor publik	Mampu menjelaskan pengertian sistem pengendalian manajemen sektor publik Mampu menjelaskan proses pengendalian manajemen sektor publik		3 X 50			0%
7	Mampu memahami struktur APBD	Mampu memahami struktur APBD		3 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)			3 X 50			0%

9	Mampu memahami ruang lingkup akuntansi sektor publik	Menjelaskan definisi dan ruang lingkup akuntansi manajemen sektor publik Menjelaskan profesi akuntansi sektor publik Memahami perkembangan terakhir akuntansi sector publik di negara lain memahami bentuk penerapan akuntansi sektor publik di Indonesia		3 X 50			0%
10	Mampu memahami jenis-jenis anggaran pada sektor publik	Mampu menjelaskan anggaran tradisional Mampu menjelaskan new public management		3 X 50			0%
11	Mampu memahami pengukuran kinerja pada sektor publik	Mampu menjelaskan pengertian pengukuran kinerja sektor publik Memahami peran indikator kinerja dalam pengukuran kinerja		3 X 50			0%
12	Mampu memahami laporan keuangan pada sektor publik	Mampu menjelaskan pengertian laporan keuangan sektor publik		3 X 50			0%
13	Mengetahui dan memahami proses penyusunan Dokumen Pelaksanaan Anggaran di Satuan Kerja Pemerintah	PMampu menjelaskan proses penyusunan Dokumen Pelaksanaan Anggaran di Satuan Kerja Pemerintah		3 X 50			0%
14	Mengetahui dan memahami proses penyusunan Dokumen Pelaksanaan Anggaran di Satuan Kerja Pemerintah	Mengetahui Proses penyusunan Dokumen Pelaksanaan Anggaran di Satuan Kerja Pemerintah		3 X 50			0%
15	Mampu Memahami corporate social responsibility dan sustainability reporting	Memahami pengertian CSR Memahami sustainability reporting		3 X 50			0%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)			3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.