



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																	
Perencanaan Anggaran Publik	8722003097		T=0 P=0 ECTS=0	6	30 Januari 2025																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																	
	.....		.....		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.																																	
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>						CPMK																															
	CPMK																																					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="14" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td><td style="width: 5%;">2</td><td style="width: 5%;">3</td><td style="width: 5%;">4</td><td style="width: 5%;">5</td><td style="width: 5%;">6</td><td style="width: 5%;">7</td><td style="width: 5%;">8</td><td style="width: 5%;">9</td><td style="width: 5%;">10</td><td style="width: 5%;">11</td><td style="width: 5%;">12</td><td style="width: 5%;">13</td><td style="width: 5%;">14</td><td style="width: 5%;">15</td><td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>							Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Minggu Ke																																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan dapat mengetahui kegiatan-kegiatan pemerintah yang dituangkan didalam sebuah dokumen anggaran sektor publik. Memahami sistem dalam penyusunan Rencana anggaran pemerintah dalam bentuk rencana anggaran mengikuti siklus didalam penyusunan suatu APBN/APBD. Diantara satu sistem anggaran dengan sistem yang lainnya akan memiliki perbedaan-perbedaan, kebaikan-kebaikan dan kelemahan-kelemahan, dan disesuaikan dengan tujuan dan kebutuhan daripada organisasi sektor publik. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studi kasus dan penugasan mandiri.																																					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																					
	1. Abdul Halim, 2002. Akuntansi Sektor Publik : Akuntansi Keuangan Daerah. Jakarta : Penerbit Salemba Empat. Bahtiar Arif, Muchlis dan Iskandar, 2002. Akuntansi Pemerintahan. Jakarta : Penerbit Salemba Empat. Gunawan Widjaja, 2002. Suatu Panduan Komprehensif Yayasan di Indonesia. Jakarta : Penerbit Elex Media Komputindo. Indra Bastian dan Gatot Soepriyanto, 2003. Sistem Akuntansi Sektor Publik : Konsep untuk Pemerintah Daerah, Buku 1. Jakarta : Penerbit Salemba Empat. Mardiasmo, 2002. Akuntansi Sektor Publik. Yogyakarta : Penerbit Andi. Siregar, Baldric dan Bonni Siregar, 2001. Akuntansi Pemerintahan dengan Sistem Dana. Yogyakarta : Penerbit STIE YKPN. <a href="http://www.bappenas.go.id">http://www.bappenas.go.id</a>																																					
<b>Pustaka</b>	<b>Pendukung :</b>																																					
<b>Dosen Pengampu</b>																																						
<b>Mg Ke-</b>	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami karakteristik dan ruang lingkup sektor publik	Mampu menjelaskan pengertian akuntansi sektor publik Mampu menjelaskan ruang lingkup akuntansi sektor publik		Diskusi dan ceramah Tugas membaca dan ceramah Tugas membaca dan diskusi 3 X 50			0%
2	Mampu menjelaskan good governance	1.Memahami otonomi daerah 2.Memahami good governance 3.Memahami good government 4.Memahami good corporate governance		Diskusi dan ceramah Tugas membaca dan ceramah Tugas membaca dan diskusi 3 X 50			0%
3	Memahami Konsep Anggaran Sektor Publik	Menjelaskan pengertian anggaran Menjelaskan pentingnya anggaran sektor publik Menjelaskan fungsi anggaran sektor publik Menjelaskan jenis-jenis anggaran sektor publik Menjelaskan prinsip-prinsip anggaran sektor publik		Tugas membaca dan ceramah Tugas membaca dan ceramah 3 X 50			0%
4	Mampu mendeskripsikan Pemerintah, Keuangan negara, dan pengurusan keuangan Negara	: Menjelaskan tugas pemerintah Menjelaskan keuangan negara Menjelaskan pengurusan keuangan negara		Tugas pemerintah Keuangan Negara Pengurusan Keuangan Negara 3 X 50			0%
5	Mampu mendeskripsikan Siklus Anggaran Negara	: Mampu menjelaskan dan memahami siklus anggaran negara		Tugas membaca dan ceramah Diskusi 3 X 50			0%
6	Memahami sistem pengendalian manajemen pada sektor publik	Mampu menjelaskan pengertian sistem pengendalian manajemen sektor publik Mampu menjelaskan proses pengendalian manajemen sektor publik		Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50			0%
7	Mampu memahami struktur APBD	Memahami struktur anggaran pendapatan dan belanja daerah (APBD)		: Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50			0%
8	UTS			3 X 50			0%
9							0%
10							0%

11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.