



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------|
| Pengantar Ekonomi Makro | 8722003077 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=3 P=0 ECTS=4.77 | 1 | 4 Juli 2023 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | Koordinator Program Studi | |
| | Ruth Eviana Hutabarat, S.E.,M.E. | | Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. | Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. | |

| | |
|--------------------|------------------------|
| Model Pembelajaran | Project Based Learning |
|--------------------|------------------------|

| | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK |
|---------------------------|-----------------------------------|

| | |
|-------|--|
| CPL-3 | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan |
| CPL-4 | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi. |
| CPL-5 | Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan |
| CPL-7 | Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi |

| | |
|---|--|
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | |
|---|--|

| | |
|----------|---|
| CPMK - 1 | Mahasiswa mampu memahami menguasai konsep dasar Teori Ekonomi Makro |
| CPMK - 2 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep pendapatan nasional serta mendeskripsikan konsumsi, tabungan dan investasi. |
| CPMK - 3 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep keseimbangan ekonomi dua sektor, kebijakan fiskal, keseimbangan ekonomi tiga sektor, konsep perdagangan internasional dan keseimbangan perekonomian terbuka. |
| CPMK - 4 | Mahasiswa mampu menganalisis uang, lembaga keuangan, inflasi, pengangguran dan siklus bisnis |

| | |
|-------------------|--|
| Matrik CPL - CPMK | |
|-------------------|--|

| | | | | | |
|--------|------|-------|-------|-------|-------|
| | CPMK | CPL-3 | CPL-4 | CPL-5 | CPL-7 |
| CPMK-1 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CPMK-2 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CPMK-3 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CPMK-4 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| | |
|--|--|
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | |
|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK-1 | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | ✓ | |
| CPMK-4 | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |

| | |
|----------------------|---|
| Deskripsi Singkat MK | Pengantar Ekonomi Makro merupakan matakuliah yang mempelajari berbagai konsep dasar kajian makro ekonomi yang meliputi, konsep pendapatan nasional, konsumsi dan tabungan, investasi, keseimbangan GNP 2 sektor, keseimbangan GNP 3 sektor, keseimbangan pada perekonomian terbuka, Uang dan Lembaga Keuangan, Pertumbuhan Ekonomi, Siklus Bisnis, Inflasi dan Pengangguran, serta berbagai Kebijakan Ekonomi Makro |
|----------------------|---|

| | |
|---------|---|
| Pustaka | <p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karl. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjem). Jakarta. Prinhallindo. 2. Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta. |
|---------|---|

| | | Pendukung : | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|---|-----------------|--|---------------------|
| | | 1. Mankiw, Gregory. 2020. Macroeconomics. New York: Worth Publishers. | | | | | |
| Dosen Pengampu | | Prof.Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd. Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E. Hendry Cahyono, S.E., M.E. Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E. Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE. Ruth Eviana Hutabarat, S.E., M.E. Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E. | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mendiskripsikan konsep ekonomi makro | <ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan Variabel ekonomi makro 2.Dapat menjelaskan model makroekonomi 3.Dapat menjelaskan metodologi 4.Mampu menjelaskan ringkasan teori JM Keynes 5.Mampu menjelaskan perbedaan antara makro ekonomi dan mikro ekonomi | <p>Kriteria: Setiap kontribusi dihargai</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50 | | <p>Materi: Konsep Ekonomi Makro</p> <p>Pustaka: <i>Karl. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjm). Jakarta. Prinhalindo.</i></p> <p>Materi: konsep ekonomi makro</p> <p>Pustaka: <i>Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.</i></p> | 3% |
| 2 | Mampu menjelaskan konsep pendapatan nasional | <ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan Pengertian pendapatan nasional 2.Mampu menjelaskan Manfaat dan sifat pendapatan 3.Mampu mengetahui Komponen / unsure pendapatan nasional 4.Mampu membuat serta memahami bagan arus pendapatan / produksi nasional 5.Mampu melakukan Perhitungan pendapatan / produksi nasional 6.Mampu menganalisa pendapatan nasional Indonesia | <p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Pengajaran interaktif, diskusi, case study 3 X 50 | | <p>Materi: Pendapatan Nasional</p> <p>Pustaka: <i>Karl. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjm). Jakarta. Prinhalindo.</i></p> <p>Materi: konsep pendapatan nasiona</p> <p>Pustaka: <i>Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.</i></p> | 3% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|----|
| 3 | Mampu mendiskripsikan konsumsi dan tabungan | <ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan Faktor faktor yang mempengaruhi konsumsi 2.Mampu menjelaskan Skedul konsumsi dan tabungan, APC, MPC, APS, MPS. 3.Mampu menjelaskan Hubungan C dan S 4.Dapat menggambar serta menganalisa grafik / kurve fungsi C dan fungsi S. 5.Mampu menganalisa Teori konsumsi | <p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Pengajaran interaktif, diskusi, case study 3X50 menit | | <p>Materi: Pendapatan Nasional</p> <p>Pustaka: <i>Karl. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjm). Jakarta. Prinhallindo.</i></p> <p>Materi: konsumsi dan tabungan</p> <p>Pustaka: <i>Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.</i></p> | 4% |
| 4 | Mampu menjelaskan Investasi | <ol style="list-style-type: none"> 1.Dapat menjelaskan Jenis investasi dan faktor faktor yang mempengaruhi investasi 2.Dapat menganalisa Pendekatan penentuan investasi 3.Mampu menjelaskan Fungsi investasi 4.Mampu menjelaskan Marginal Efficiency of Capital (MEC) 5.Mampu menganalisa COR & ICOR | <p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Pengajaran interaktif, diskusi, case study 3 X 50 | | <p>Materi: investasi</p> <p>Pustaka: <i>Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.</i></p> | 3% |
| 5 | Mampu memahami keseimbangan GNP 2 sektor | <ol style="list-style-type: none"> 1.Dapat Membedakan antara pendekatan Output dan pengeluaran total dan pendekatan S=I. 2.Dapat Merumuskan GNP keseimbangan, C keseimbangan dan S keseimbangan 3.Dapat Menggambarkan kurve GNP keseimbangan, C dan S | <p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah interaktif, diskusi, case study 3X50 menit | | <p>Materi: Keseimbangan 2 sektor</p> <p>Pustaka: <i>Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.</i></p> <p>Materi: Keseimbangan 2 sektor</p> <p>Pustaka: <i>Karl. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjm). Jakarta. Prinhallindo.</i></p> | 3% |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|-----|
| 6 | Mampu memahami keseimbangan GNP 3 sektor | <p>1. Dapat merumuskan Persamaan GNP 3 sektor</p> <p>2. Dapat menggambar serta menganalisa grafik / kurva GNP keseimbangan 3 sektor</p> | <p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50 | | <p>Materi: GNP 3 Sektor</p> <p>Pustaka: <i>Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.</i></p> <hr/> <p>Materi: GNP</p> <p>Pustaka: <i>Karl. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjm). Jakarta. Prinhallindo.</i></p> | 3% |
| 7 | Mampu menganalisa GNP keseimbangan pada perekonomian terbuka | <p>1. Dapat merumuskan Persamaan GNP keseimbangan dengan sektor luar negeri</p> <p>2. Dapat melakukan Perhitungan GNP keseimbangan dengan sektor luar negeri</p> <p>3. Mampu menggambar serta menganalisa grafik/kurva keseimbangan pada perekonomian terbuka</p> | <p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50 | Ceramah interaktif, diskusi, case study | <p>Materi: GNP keseimbangan pada perekonomian terbuka (4 sektor)</p> <p>Pustaka: <i>Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.</i></p> | 3% |
| 8 | UTS | Bisa mengerjakan soal dengan baik dan benar | <p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p> | Ujian Tulis Luring 3 X 50 | | <p>Materi: pertemuan 1 hingga 7</p> <p>Pustaka: <i>Karl. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjm). Jakarta. Prinhallindo.</i></p> <hr/> <p>Materi: materi pertemuan 1-7</p> <p>Pustaka: <i>Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.</i></p> | 20% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|----|
| 9 | Mampu menjelaskan Uang dan Lembaga Keuangan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami Definisi Uang 2. Mampu membedakan jenis-jenis uang 3. Mampu mendefinisikan lembaga keuangan 4. Mampu membedakan macam-macam lembaga keuangan | <p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50 | | <p>Materi: Uang dan Lembaga Keuangan</p> <p>Pustaka: <i>Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.</i></p> | 4% |
| 10 | Mampu menjelaskan Uang dan Lembaga Keuangan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami Definisi Uang 2. Mampu membedakan jenis-jenis uang 3. Mampu mendefinisikan lembaga keuangan 4. Mampu membedakan macam-macam lembaga keuangan | <p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50 | | <p>Materi: Uang dan Lembaga Keuangan</p> <p>Pustaka: <i>Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.</i></p> | 4% |
| 11 | Mampu menganalisa Pertumbuhan Ekonomi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Pertumbuhan Ekonomi: Konsep dan pengukurannya 2. Mampu menjelaskan Pentingnya pertumbuhan Ekonomi 3. Mampu menganalisa Faktor-faktor Penentu Pertumbuhan Ekonomi 4. Overview teori pertumbuhan ekonomi | <p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50 | | <p>Materi: Pertumbuhan Ekonomi</p> <p>Pustaka: <i>Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pertumbuhan ekonomi</p> <p>Pustaka: <i>Karl. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjm). Jakarta. Prinhallindo.</i></p> | 4% |
| 12 | Mampu menganalisa Siklus Bisnis | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Anatomi Siklus Ekonomi 2. Mengamati Durasi siklus dan faktor-faktor yang mempengaruhi 3. Menganalisis Siklus ekonomi, kesempatan kerja dan inflasi 4. Memahami Pengelolaan siklus ekonomi 5. Menganalisis Siklus ekonomi Indonesia | <p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50 | | <p>Materi: Siklus bisnis</p> <p>Pustaka: <i>Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.</i></p> | 4% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|-----|
| 13 | Mampu menganalisa Inflasi dan Pengangguran | 1.Mampu menjelaskan Inflasi 2.Mampu menjelaskan pengangguran 3.Mampu menganalisa inflasi dan pengangguran: kurva phillips | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah interaktif, diskusi, case study 3X50 menit | | Materi: Inflasi dan pengangguran Pustaka: <i>Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.</i> | 4% |
| 14 | Mampu menganalisa Inflasi dan Pengangguran | 1.Mampu menjelaskan Inflasi 2.Mampu menjelaskan pengangguran 3.Mampu menganalisa inflasi dan pengangguran: kurva phillips | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah interaktif, diskusi, case study 3X50 menit | | Materi: Inflasi dan pengangguran Pustaka: <i>Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.</i> | 4% |
| 15 | Mampu menganalisa Kebijakan Ekonomi Makro | 1.Mampu memahami dan menjelaskan kebijakan moneter 2.Mampu memahami dan menjelaskan kebijakan fiskal 3.Mampu menganalisis kebijakan perdagangan internasional | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50 | | Materi: Kebijakan Ekonomi makro Pustaka: <i>Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.</i> | 4% |
| 16 | UAS | hasil analisis yang akurat | Kriteria: Setiap kontribusi dihargai Bentuk Penilaian : Tes | Ujian Akhir Semester Tulis secara Luring 3 X 50 | | Materi: Materi Pertemuan 9-15 Pustaka: <i>Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.</i> | 30% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 50% |
| 2. | Tes | 50% |
| | | 100% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 6 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi



Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1
Ekonomi



Wenny Restikasari, S.E.,
M.S.E.
NIDN 0012079503



File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 15:07 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa