



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|---------------------|---------------------------------------|-----------|-------------------------------|-----|-----------|-------------------------------|-----------------|
| Pengantar Akuntansi | 8722003006 | | T=3 | P=0 | ECTS=4.77 | 1 | 18 Januari 2025 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | |
| | Ladi wajuba perdini fisabilillah,M.SE | | Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. | | | Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. | |

| | |
|---------------------------|------------|
| Model Pembelajaran | Case Study |
|---------------------------|------------|

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | |
| | CPL-1 | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya |
| | CPL-4 | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi. |
| | CPL-5 | Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan |
| | CPL-7 | Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | |
| | CPMK - 1 | Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora |
| | CPMK - 2 | Mahasiswa mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; |
| | CPMK - 3 | Mahasiswa mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik; |
| | CPMK - 4 | Mahasiswa mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; |
| | CPMK - 5 | Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data; |
| | CPMK - 6 | Mahasiswa mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; |
| | CPMK - 7 | Mahasiswa mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; |
| | CPMK - 8 | Mahasiswa mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri |
| CPMK - 9 | Mahasiswa mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi | |
| CPMK - 10 | Mahasiswa mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja | |
| CPMK - 11 | Mahasiswa mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan | |
| Matrik CPL - CPMK | | |

| CPMK | CPL-1 | CPL-4 | CPL-5 | CPL-7 |
|---------|-------|-------|-------|-------|
| CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CPMK-2 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CPMK-3 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CPMK-4 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CPMK-5 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CPMK-6 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CPMK-7 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CPMK-8 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CPMK-9 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CPMK-10 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CPMK-11 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK-1 | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-4 | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-5 | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | |
| CPMK-6 | | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | |
| CPMK-7 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-8 | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| CPMK-9 | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | |
| CPMK-10 | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| CPMK-11 | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Deskripsi Singkat MK

Matakuliah ini menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif yang membahas tentang akuntansi dan lingkungannya serta menyusun persamaan dasar akuntansi, siklus akuntansi dalam dunia bisnis seperti perusahaan jasa, perusahaan dagang dan perusahaan Manufaktur yang menghasilkan laporan keuangan berbasis SAK (standard akuntansi keuangan) yang berlaku.

Pustaka

Utama :

1. IAI, 2015, Standar Akuntansi Keuangan, Penerbit Salemba Empat Jakarta.
2. Carl S. Warren, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac, Novry Suhardianto, Devis Sulistyo Kalanjati, Amir Abadi Jusuf, Chaerul D. Djakman, Pengantar Akuntansi, Adaptasi Indonesia, Penerbit Salemba.

Pendukung :

Dosen Pengampu

Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak.
Ach. Yasin, S.Pd., M.SEI.
Ambar Kusumaningsih, S.E., Ak., CA., M.A.
Merlyana Dwindi Yanthi, S.E., S.T., M.SA.Ak.
Eko Prasetyo, S.E., M.Acc., Ak., CA

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|-----------|-------------------|---|-----------------|-------------------------------|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---|----|
| 1 | Mampu menjelaskan tentang Akuntansi dan lingkungannya serta menyusun persamaan dasar akuntansi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan aktivitas perusahaan dan organisasi 2. Menjelaskan perbedaan antara Akuntansi dan pembukuan 3. Menyebutkan para pemakai informasi akuntansi 4. Menyebutkan para pemakai informasi akuntansi 5. Menjelaskan spesialisasi Bidang bidang akuntansi 6. Menggambarkan dan menjelaskan Profesi akuntansi | <p>Kriteria: pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah Interaktif, Diskusi 3 X 50 | Ceramah Interaktif, Diskusi 3 X 50 | <p>Materi: akuntansi dan persamaan dasar akuntansi</p> <p>Pustaka: <i>IAI, 2015, Standar Akuntansi Keuangan, Penerbit Salemba Empat Jakarta.</i></p> | 3% |
| 2 | Mampu menjelaskan tentang Akuntansi dan lingkungannya serta menyusun persamaan dasar akuntansi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Etika profesi akuntan 2. Menjelaskan perbedaan antara IFRS dan PSAK 3. Menjelaskan Konsep Keseimbangan Akuntansi 4. Menjelaskan tentang Aset 5. Menjelaskan tentang Liabilitas 6. Menjelaskan tentang Equity | <p>Kriteria: pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah Interaktif, Diskusi 3 X 50 | Ceramah Interaktif, Diskusi 3 x 50 | <p>Materi: persamaan akuntansi</p> <p>Pustaka: <i>IAI, 2015, Standar Akuntansi Keuangan, Penerbit Salemba Empat Jakarta.</i></p> | 4% |
| 3 | Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan jasa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggambarkan dan menyebutkan serta menganalisis Transaksi Keuangan 3.7 Mencatat transaksi kedalam buku jurnal serta menjelaskan tatacara penjurnalan 2. Mencatat transaksi dalam Jurnal Umum 3. Menjelaskan Aturan penjurnalan 4. Menjelaskan macam macam Bentuk Rekening 5. Menjelaskan Pengelompokan Rekening 6. Menjelaskan Aturan pemostingan 7. Mencatat transaksi kedalam buku jurnal serta menjelaskan tatacara penjurnalan | <p>Kriteria: pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah Interaktif, Diskusi 3 X 50 | Ceramah Interaktif, Diskusi 3 x 50 | <p>Materi: transaksi keuangan</p> <p>Pustaka: <i>Carl S. Warrent, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac, Novrys Suhardianto, Devis Sulistyio Kalanjati, Amir Abadi Jusuf, Chaerul D. Djakman, Pengantar Akuntansi, Adaptasi Indonesia, Penerbit Salemba.</i></p> | 3% |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|----|
| 4 | Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan jasa | <p>1.4.1. Melakukan pemosting transaksi dari jurnal ke bukubesar dengan benar</p> <p>Menyusun Neraca Lajur dan mengidentifikasi penyesuaian penyesuaian yang harus dibuat</p> <p>2.Menyusun Neraca saldo dengan benar dan mengetahui penyebab ketidak seimbangan dalam neraca saldo</p> <p>3.Menyusun Neraca Lajur dan mengidentifikasi penyesuaian penyesuaian yang harus dibuat</p> | <p>Kriteria: pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah Interaktif, Diskusi 3 X 50 | Ceramah Interaktif, Diskusi 3 x 50 | <p>Materi: siklus akuntansi perusahaan jasa</p> <p>Pustaka: <i>Carl S. Warrent, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac, Novry Suhardianto, Devis Sulisty Kalanjati, Amir Abadi Jusuf, Chaerul D.Djakman, Pengantar Akuntansi, Adaptasi Indonesia, Penerbit Salemba.</i></p> | 3% |
| 5 | Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan jasa | <p>1.5.1 Menyusun Laporan Keuangan dengan benar</p> <p>5.2. Membuat jurnal penutup</p> <p>2.Membuat jurnal penutup</p> | <p>Kriteria: pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah Interaktif, Diskusi 3 X 50 | Ceramah Interaktif, Diskusi 3 x 50 | <p>Materi: siklus akuntansi perusahaan jasa</p> <p>Pustaka: <i>IAI, 2015, Standar Akuntansi Keuangan, Penerbit Salemba Empat Jakarta.</i></p> | 3% |
| 6 | Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang | <p>1.6.1. Menjelaskan karakteristik perusahaan dagang</p> <p>6.3. Menjelaskan perbedaan sistem pencatatan periodik dan perpetual</p> <p>2.Menjelaskan pengakuan persediaan barang dagangan</p> <p>3.Menjelaskan perbedaan sistem pencatatan periodik dan perpetual</p> | <p>Kriteria: pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Diskusi, Project Based Learning 3 X 50 | Diskusi, Project Based Learning 3 x 50 | <p>Materi: siklus akuntansi perusahaan dagang</p> <p>Pustaka: <i>Carl S. Warrent, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac, Novry Suhardianto, Devis Sulisty Kalanjati, Amir Abadi Jusuf, Chaerul D.Djakman, Pengantar Akuntansi, Adaptasi Indonesia, Penerbit Salemba.</i></p> | 4% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|-----|
| 7 | Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang | 7.1 Mencatat transaksi dalam Jurnal Khusus | Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, Diskusi 3 X 50 | Ceramah, Diskusi 3 x 50 | Materi: siklus akuntansi perusahaan dagang Pustaka: <i>Carl S. Warrent, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac, Novrys Suhardianto, Devis Sulistyio Kalanjati, Amir Abadi Jusuf, Chaerul D. Djakman, Pengantar Akuntansi, Adaptasi Indonesia, Penerbit Salemba.</i> | 4% |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) | Bisa mengerjakan soal dengan baik dan benar | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes | Tes Tertulis 3 X 50 | Tes Tertulis | Materi: Materi 1-7 Pustaka: <i>IAI, 2015, Standar Akuntansi Keuangan, Penerbit Salemba Empat Jakarta.</i> | 20% |
| 9 | Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang | 1.9.1. Menyusun Neraca Lajur dan mengidentifikasi penyesuaian yang harus dibuat 9.2. Mencatat transaksi dalam jurnal penyesuaian 2. Mencatat transaksi dalam jurnal penyesuaian | Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Diskusi, Project Based Learning 3 X 50 | Diskusi, Project Based Learning 3 X 50 | Materi: siklus akuntansi perusahaan dagang Pustaka: <i>IAI, 2015, Standar Akuntansi Keuangan, Penerbit Salemba Empat Jakarta.</i> | 3% |
| 10 | Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang | 1. Menyusun Laporan Keuangan perusahaan dagang dengan benar 2. Membuat jurnal penutup | Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Tugas Membaca dan Diskusi 3 X 50 | Tugas Membaca dan Diskusi | Materi: siklus akuntansi perusahaan dagang Pustaka: <i>IAI, 2015, Standar Akuntansi Keuangan, Penerbit Salemba Empat Jakarta.</i> | 4% |
| 11 | Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan manufaktur | 1. Menjelaskan karakteristik perusahaan manufaktur 2. Menjelaskan biaya produksi 3. Menyusun laporan harga pokok produksi | Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Tugas Membaca, Ceramah dan Diskusi 3 X 50 | Tugas Membaca, Ceramah dan Diskusi 3 X 50 | Materi: siklus perusahaan manufaktur Pustaka: <i>IAI, 2015, Standar Akuntansi Keuangan, Penerbit Salemba Empat Jakarta.</i> | 3% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|---|----|
| 12 | Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan manufaktur | 12. Mencatat transaksi dalam Jurnal | Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Tugas Membaca dan Diskusi 3 X 50 | Tugas Membaca dan Diskusi 3 x 50 | Materi: siklus perusahaan manufaktur Pustaka: <i>IAI,2015, Stndar Akuntansi Keuangan, Penerbit Salemba Empat</i> Jakarta. | 4% |
| 13 | Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan manufaktur | 1.Melakukan pemostingan transaksi dari jurnal ke bukubesar dengan benar 13.2. Menyusun Neraca saldo dengan benar dan mengetahui penyebab ketidak seimbangan dalam neraca saldo 2.Menyusun Neraca saldo dengan benar dan mengetahui penyebab ketidak seimbangan dalam neraca saldo | Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Tugas Membaca dan Diskusi 3 X 50 | Tugas Membaca dan Diskusi | Materi: siklus perusahaan manufaktur Pustaka: <i>Carl S. Warrent, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac,Novrrys Suhardianto, Devis Sulisty Kalanjati, Amir Abadi Jusuf, Chaerul D.Djakman, Pengantar Akuntansi, Adaptasi Indonesia, Penerbit Salemba.</i> | 4% |
| 14 | Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan manufaktur | 1.Menyusun Neraca Lajur dan mengidentifikasi penyesuaian penyesuaian yang harus dibuat 2.Mencatat transaksi dalam jurnal penyesuaian | Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Tugas Membaca dan Diskusi 3 X 50 | Tugas Membaca dan Diskusi 3 x 50 | Materi: siklus perusahaan manufaktur Pustaka: <i>IAI,2015, Stndar Akuntansi Keuangan, Penerbit Salemba Empat</i> Jakarta. | 4% |
| 15 | Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan manufaktur | 1.Menyusun Laporan Keuangan perusahaan dagang dengan benar 2.Membuat jurnal penutup | Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Tugas Membaca dan Diskusi 3 X 50 | Tugas Membaca dan Diskusi 3 x 50 | Materi: siklus perusahaan manufaktur Pustaka: <i>Carl S. Warrent, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac,Novrrys Suhardianto, Devis Sulisty Kalanjati, Amir Abadi Jusuf, Chaerul D.Djakman, Pengantar Akuntansi, Adaptasi Indonesia, Penerbit Salemba.</i> | 4% |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------|-------------------|---|---------------|--|---|-----|
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) | Pedoman penskoran | Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes | UAS 3 X 50 | | Materi: Materi 9-14 Pustaka: Carl S. Warrent, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac, Novrys Suhardianto, Devis Sulistyo Kalanjati, Amir Abadi Jusuf, Chaerul D. Djakman, Pengantar Akuntansi, Adaptasi Indonesia, Penerbit Salemba. | 30% |
|----|----------------------------|-------------------|---|---------------|--|---|-----|

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 50% |
| 2. | Tes | 50% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.