



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																	
MPK-EKONOMI-KEUANGAN REGIONAL	8722003136	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	6	15 Mei 2023																																																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																	
	Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E		Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.																																																																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																					
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																				
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																				
	CPL-6	Mampu menganalisis strategi pemberdayaan potensi ekonomi																																																																																				
	CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi																																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																					
	CPMK - 1	Memahami berbagai aspek dalam pengelolaan keuangan dan anggaran daerah																																																																																				
	CPMK - 2	Memahami bagaimana hubungan keuangan antara pusat dan daerah																																																																																				
	CPMK - 3	Memahami berbagai aplikasi dari pengelolaan keuangan dan anggaran daerah																																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																																					
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-6	CPL-7	CPMK-1	✓		✓		CPMK-2		✓		✓	CPMK-3		✓	✓																																																																
	CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-6	CPL-7																																																																																	
	CPMK-1	✓		✓																																																																																		
	CPMK-2		✓		✓																																																																																	
	CPMK-3		✓	✓																																																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																						
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓						✓					✓			✓	CPMK-2			✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓					CPMK-3						✓	✓								✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																						
CPMK-1	✓	✓						✓					✓			✓																																																																						
CPMK-2			✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓																																																																										
CPMK-3						✓	✓								✓	✓																																																																						
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Keuangan Daerah mempelajari berbagai aspek dan dimensi Keuangan Daerah pada umumnya dan Anggaran Daerah pada khususnya; pada era otonomi daerah dan desentralisasi fiskal. Selain pemaparan yang bersifat teoritis juga diberikan beberapa hasil pengkajian analitis dalam konteks keuangan daerah di Indonesia sesuai dengan peraturan yang ada.																																																																																					
Pustaka	Utama :																																																																																					

1. ferensi Utama :
2. Abdul Halim. (2004). Bunga Rampai Manajemen Keuangan Daerah , Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP AMP YKPN
3. Bachrul Elmi. (2003). Keuangan Pemerintah Daerah Otonom di Indonesia . Jakarta: UI-Press.
4. Dasril Munir, Henry Arys Djuanda dan Hessel Nogi S. Tangkilisan. (2004). Kebijakan dan Manajemen Keuang-an Daerah . Yogyakarta: YPAPI Press.
5. Juli Panglima Saragih. (2003). Desentralisasi Fiskal dan Keuangan Daerah Dalam Otonomi . Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia.
6. Mardiasmo. (2003). Otonomi dan Manajemen Keuangan Daerah . Yog-yakarta: Penerbit Andi.
7. Khusaini, (2006) Ekonomi Publik: Desentralisasi fiskal dan pembangunan daerah, Penerbit FEUB, Malang.

Pendukung :

1. Ahmad Helmi Fuady, Dati Fatimah, Rinto Andriano dan Wahyu W.Bashir. (2003). Memahami Anggaran Pub-lik . Yogyakarta: Penerbit IDEA.
2. Akhmad Yani. (2003). Hubungan Keuangan antara Pemerintah Pu-sat dan Daerah di Indonesia , Cetakan Pertama. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
3. Atep Adya Barata dan Bambang Trihartanto. (2004). Kekuasaan Pengelolaan Keuangan Negara/Daerah Berdasarkan UU No.17/3003 ten tang Keuangan Nagra , Cetakan Pertama. Jakarta: Elex Media Kompu-tindo.
4. Dirjen PKPD Depkeu. (2004). Bunga Rampai Desentralisasi Fiskal . Jakarta: Dirjen PKPD.
5. _____ . (2004). Tinjau-an Pela ksanaan Hubungan Keu-angan Pusat dan Daerah 3001-3003 . Jakarta: Dirjen PKPD.
6. Gede Edy Prasetya. (2005). Penyus-unan dan Analisis Laporan Keu-angan Pemerintah Daerah . Yogya-karta: Penerbit Andi.
7. Jamaruddin, Abdul Kholik dan M. Bashori. (2003). Membaca, Menga-nalisis dan Mengadvokasi APBD . Jakarta: Penerbit PSPK.
8. Mahmudi. (2005). Manajemen Kiner-ja Sektor Publik . Yogyakarta: UPP AMP YKPN.
9. Sjahrudin Rasul. (2003). Penginteg-rasian Sistem Akuntabilitas Kinerja dan Anggaran dalam Perspektif UU No.17/3 003 tentang K euangan Negara . Jakarta: Perum PNRI.
10. Sukanto Reksohadiprojjo. (2001). Ekonomi Publik , Edisi Pertama. Yogyakarta: BPF E-UGM

Dosen Pengampu

Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E.
 Hendry Cahyono, S.E., M.E.
 Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E.
 Ruth Eviana Hutabarat, S.E., M.E.
 Nurul Hanifa, S.E., M.Si.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pembekalan Materi MK Keuangan Regional	Pembekalan Materi MK Keuangan Regional	Kriteria: Setiap Kontribusi di harga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 3 X 50		Materi: Otonomi Daerah Pustaka: <i>Bachrul Elmi. (2003). Keuangan Pemerintah Daerah Otonom di Indonesia . Jakarta: UI-Press.</i> Materi: Pengelolaan Keuangan Daerah Pustaka: <i>Abdul Halim. (2004). Bunga Rampai Manajemen Keuangan Daerah , Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP AMP YKPN</i>	0%

2	Penyusunan Rencana Kegiatan Lapangan	Instansi Magang	<p>Kriteria: Setiap Kontribusi di harga</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Penugasan Lapangan 3 X 50		<p>Materi: Otonomi Daerah Pustaka: <i>Bachrul Elmi. (2003). Keuangan Pemerintah Daerah Otonom di Indonesia . Jakarta: UI-Press.</i></p> <p>Materi: Pengelolaan Keuangan Daerah Pustaka: <i>Abdul Halim. (2004). Bunga Rampai Manajemen Keuangan Daerah , Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP AMP YKPN</i></p>	0%
3	Penugasan Rencana Kegiatan Lapangan	Penugasan Lapangan	<p>Kriteria: Setiap Kontribusi di harga</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Penugasan Lapangan 3 X 50		<p>Materi: Otonomi Daerah Pustaka: <i>Bachrul Elmi. (2003). Keuangan Pemerintah Daerah Otonom di Indonesia . Jakarta: UI-Press.</i></p> <p>Materi: Pengelolaan Keuangan Daerah Pustaka: <i>Abdul Halim. (2004). Bunga Rampai Manajemen Keuangan Daerah , Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP AMP YKPN</i></p>	25%
4	Mampu menerapkan Rencana Kegiatan Lapangan		<p>Kriteria: Setiap Kontribusi diharga</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Penugasan Lapangan 3 X 50		<p>Materi: Keuangan Pusat dan Daerah Pustaka: <i>Akhmad Yani. (2003). Hubungan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Daerah di Indonesia , Cetakan Pertama. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.</i></p>	0%

5	Mampu menerapkan Rencana Kegiatan Lapangan		Kriteria: Setiap Kontribusi dihargai Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan Lapangan 3 X 50		Materi: Keuangan Pusat dan Daerah Pustaka: Akhmad Yani. (2003). Hubungan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Daerah di Indonesia , Cetakan Pertama. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.	0%
6	Mampu memahami pendapatan-pendapatan Daerah baik dari PAD maupun dari hibah daerah	1.Mampu mengidentifikasi PAD: Pajak Daerah, Retribusi Daerah, Pengelolaan Kekayaan Daerah, dan Lain-lain PAD yang sah 2.Mampu menjelaskan Pendapatan Daerah Lainnya: Hibah daerah	Kriteria: Rubrik Penilaian	Discovery learning, Cooperative Learning, Small Group Discussion 3 X 50		Materi: Pendapatan Daerah Pustaka: Sukanto Reksodiprodjo. (2001). Ekonomi Publik , Edisi Pertama. Yogyakarta: BPF-UGM	0%
7	Mampu memahami tentang konsep dan pentingnya dana perimbangan	· Mampu mengidentifikasi transfer dari Pusat ke Daerah · Mampu menjelaskan Dana Bagi Hasil · Mampu mengidentifikasi Dana Alokasi Umum dan Khusus · Mampu menjelaskan Dana Otsus: Papua dan Aceh	Kriteria: Setiap Kontribusi dihargai	Discovery learning, Cooperative Learning, Small Group Discussion 3 X 50		Materi: PAD Dan Dana Perimbangan Daerah Pustaka: Sukanto Reksodiprodjo. (2001). Ekonomi Publik , Edisi Pertama. Yogyakarta: BPF-UGM	0%
8	UTS	Materi 1-8	Kriteria: Setiap Kontribusi dihargai Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tes Tulis 3 X 50		Materi: Keuangan Daerah dan Otonomi Daerah Pustaka: Bachrul Elmi. (2003). Keuangan Pemerintah Daerah Otonom di Indonesia . Jakarta: UI-Press. Materi: Pendapatan Daerah Pustaka: Sukanto Reksodiprodjo. (2001). Ekonomi Publik , Edisi Pertama. Yogyakarta: BPF-UGM	0%

9	Mampu memahami tentang Konsep-konsep dalam pinjaman daerah	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengidentifikasi sumber-sumber Pinjaman Daerah 2.Mampu menjelaskan jenis dan Persyaratan Pinjaman Daerah 3.Mampu mengidentifikasi prosedur dan pembayaran kembali Pinjaman Daerah 	Kriteria: Setiap Kontribusi dihargai	Ceramah, Diskusi, Analisis, 3x50		Materi: Pinjaman Daerah Pustaka: <i>Mardiasmo. (2003). Otonomi dan Manajemen Keuangan Daerah . Yog-yakarta: Penerbit Andi.</i>	0%
10	Mampu memahami tentang bagian-bagian daerah dari penerimaan PBB dan BPHTB	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengidentifikasi Dasar Hukum dan Pengertian 2.Mampu menjelaskan Pembagian Penerimaan PBB dan BPHTB 3.Mampu mengidentifikasi Tata Cara Pembagian Penerimaan 	Kriteria: Setiap Kontribusi dihargai Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Analisis, Tugas Kelompok		Materi: Penerimaan Daerah Pustaka: <i>Sukanto Reksohadiprodjo. (2001). Ekonomi Publik , Edisi Pertama. Yogyakarta: BPFE-UGM</i>	0%
11	Mampu memahami bagian-bagian daerah dari penerimaan sumberdaya alam	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengidentifikasi Dasar Hukum dan Pengertian 2.Mampu menjelaskan Tata Cara Perhitungan dan Penyaluran Bagian daerah dari penerimaan SDA 	Kriteria: Rubrik Penilaian	Analisis, Diskusi dan Tugas kelompok		Materi: Penerimaan daerah Sumber Daya Alam Pustaka: <i>Sukanto Reksohadiprodjo. (2001). Ekonomi Publik , Edisi Pertama. Yogyakarta: BPFE-UGM</i>	0%
12	Evaluasi Materi	Materi Pertemuan 1-11	Kriteria: Rubrik Penilaian	Kuis		Materi: PAD, Desentralisasi Flskal, Otonomi Daerah Pustaka: <i>Bachrul Elmi. (2003). Keuangan Pemerintah Daerah Otonom di Indonesia . Jakarta: UI-Press.</i>	0%
13	Mampu memahami konsep belanja daerah	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengidentifikasi Klasifikasi Belanja Daerah 2.Mampu menjelaskan Analisis Belanja untuk Penilaian Kinerja 3.Mampu mengidentifikasi Penganggaran Belanja Daerah pada APBD 	Kriteria: Rubrik Penilaian	Ceramah, Diskusi Kelompok		Materi: Belanja Daerah Pustaka: <i>Mardiasmo. (2003). Otonomi dan Manajemen Keuangan Daerah . Yog-yakarta: Penerbit Andi.</i>	0%

14	Mampu memahami tentang konsep pembiayaan daerah	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengidentifikasi Isu-isu Pembiayaan di Sektor Publik: SILPA 2.Mampu menjelaskan Isu-isu Pembiayaan di Sektor Publik: Obda 3.Mampu mengidentifikasi Isu-isu Pembiayaan di Sektor Publik: Dana Cadangan 4.Mampu menjelaskan Isu-isu Pembiayaan di Sektor Publik: Pinjaman Daerah 5.Mampu mengidentifikasi Isu-isu Pembiayaan di Sektor Publik: Kerjasama Daerah 	Kriteria: Rubrik Penilaian	Ceramah, Analisis, Diskusi Kelompok		Materi: Pembiayaan Daerah Pustaka: <i>Sukanto</i> <i>Reksodiprodjo. (2001). Ekonomi Publik , Edisi Pertama. Yogyakarta: BPF-UGM</i>	0%
15	Mampu memahami proses pengendalian manajemen, audit dan evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengidentifikasi Pengendalian Manajemen dan Audit Internal 2.Mampu menjelaskan Pengawasan Vertikal dan Horizontal 3.Mampu mengidentifikasi Audit Eksternal 4.Mampu menjelaskan Evaluasi 	Kriteria: Rubrik Penilaian	Analisis, Diskusi, Tugas Kelompok		Materi: Pengendalian Manajemen, Audit dan Evaluasi Pustaka: <i>Abdul Halim. (2004). Bunga Rampai Manajemen Keuangan Daerah , Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP AMP YKPN</i>	0%

16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Materi 1-15	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk			Materi: Penerimaan Daerah Pustaka: <i>Sukanto Reksohadiprodjo. (2001). Ekonomi Publik , Edisi Pertama. Yogyakarta: BPF-UGM</i> Materi: Desentralisasi Fiskal Pustaka: Juli Panglima Saragih. (2003). Desentralisasi Fiskal dan Keuangan Daerah Dalam Otonomi . Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia. Materi: Hubungan Keuangan Pusat dan Daerah Pustaka: <i>Akhmad Yani. (2003). Hubungan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Daerah di Indonesia , Cetakan Pertama. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.</i>	75%
----	----------------------------	-------------	---	--	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi



Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1
Ekonomi



Nurul Hanifa, S.E., M.Si.
NIDN 0004029105



File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2025 Jam 04:29 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa