

|  | <div>Universitas Negeri Surabaya</div> <div>Fakultas Ekonomika dan Bisnis</div> <div>Program Studi S1 Ekonomi</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |       |           |                           | <div>Kode Dokumen</div> |      |       |       |       |       |        |    |    |    |      |           |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|-----------|---------------------------|-------------------------|------|-------|-------|-------|-------|--------|----|----|----|------|-----------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--------|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| <div>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</div>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |       |           |                           |                         |      |       |       |       |       |        |    |    |    |      |           |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| MATA KULIAH (MK)                                                                  | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Rumpun MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | BOBOT (sks)                |       |           | SEMESTER                  | Tgl Penyusunan          |      |       |       |       |       |        |    |    |    |      |           |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| MPK-EKONOMI-EKONOMIKA KELEMBAGAAN                                                 | 8722003132                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mata Kuliah Wajib Program Studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T=3                        | P=0   | ECTS=4.77 | 6                         | 4 Juli 2023             |      |       |       |       |       |        |    |    |    |      |           |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| OTORISASI                                                                         | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Koordinator RMK            |       |           | Koordinator Program Studi |                         |      |       |       |       |       |        |    |    |    |      |           |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|                                                                                   | Hendry Cahyono, S.E., M.E.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hendry Cahyono, S.E., M.E. |       |           | TONY SENO AJI             |                         |      |       |       |       |       |        |    |    |    |      |           |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Model Pembelajaran                                                                | Project Based Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |       |           |                           |                         |      |       |       |       |       |        |    |    |    |      |           |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                         | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |       |           |                           |                         |      |       |       |       |       |        |    |    |    |      |           |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|                                                                                   | CPL-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan                                                                                                                                                                                                           |                            |       |           |                           |                         |      |       |       |       |       |        |    |    |    |      |           |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|                                                                                   | CPL-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |       |           |                           |                         |      |       |       |       |       |        |    |    |    |      |           |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|                                                                                   | CPL-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |       |           |                           |                         |      |       |       |       |       |        |    |    |    |      |           |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|                                                                                   | CPL-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |           |                           |                         |      |       |       |       |       |        |    |    |    |      |           |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|                                                                                   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |       |           |                           |                         |      |       |       |       |       |        |    |    |    |      |           |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|                                                                                   | CPMK - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |       |           |                           |                         |      |       |       |       |       |        |    |    |    |      |           |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|                                                                                   | CPMK - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |       |           |                           |                         |      |       |       |       |       |        |    |    |    |      |           |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|                                                                                   | CPMK - 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |           |                           |                         |      |       |       |       |       |        |    |    |    |      |           |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|                                                                                   | CPMK - 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pemecahan masalah ekonomi dan entrepreneurship                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |       |           |                           |                         |      |       |       |       |       |        |    |    |    |      |           |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|                                                                                   | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |       |           |                           |                         |      |       |       |       |       |        |    |    |    |      |           |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table> |                            |       |           |                           |                         | CPMK | CPL-3 | CPL-4 | CPL-5 | CPL-7 | CPMK-1 | ✓  | ✓  | ✓  | ✓    | CPMK-2    | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | CPMK-3 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | CPMK-4 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| CPMK                                                                              | CPL-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CPL-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CPL-5                      | CPL-7 |           |                           |                         |      |       |       |       |       |        |    |    |    |      |           |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| CPMK-1                                                                            | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ✓                          | ✓     |           |                           |                         |      |       |       |       |       |        |    |    |    |      |           |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| CPMK-2                                                                            | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ✓                          | ✓     |           |                           |                         |      |       |       |       |       |        |    |    |    |      |           |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| CPMK-3                                                                            | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ✓                          | ✓     |           |                           |                         |      |       |       |       |       |        |    |    |    |      |           |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| CPMK-4                                                                            | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ✓                          | ✓     |           |                           |                         |      |       |       |       |       |        |    |    |    |      |           |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |       |           |                           |                         |      |       |       |       |       |        |    |    |    |      |           |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|                                                                                   | <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> </table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |       |           |                           |                         |      |       |       |       |       |        |    |    |    | CPMK | Minggu Ke |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | CPMK-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | CPMK-4 |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| CPMK                                                                              | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |       |           |                           |                         |      |       |       |       |       |        |    |    |    |      |           |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                          | 4     | 5         | 6                         | 7                       | 8    | 9     | 10    | 11    | 12    | 13     | 14 | 15 | 16 |      |           |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| CPMK-1                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |       |           |                           |                         |      |       |       |       |       |        |    |    |    |      |           |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| CPMK-2                                                                            | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            | ✓     | ✓         | ✓                         | ✓                       | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓      | ✓  |    |    |      |           |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| CPMK-3                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |       |           |                           |                         |      |       |       |       |       |        |    |    | ✓  |      |           |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| CPMK-4                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ✓                          |       |           |                           |                         |      |       |       |       |       |        |    | ✓  |    |      |           |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Deskripsi Singkat MK                                                              | Mata kuliah ini untuk memahami dan menganalisis fenomena perekonomian melalui pendekatan alternatif diluar teori mainstream ekonomi yang selama ini sudah dipelajari di mata kuliah umum ekonomi. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studi kasus dan penugasan mandiri. materi yang disampaikan terdiri dari Sejarah Pembangunan EkonomiMengkaji sejarah Pembangunan ekonomi secara global dan institusional, Mendeskripsikan Pemaknaan dan Paradigma KelembagaanMengkaji konsep Perilaku dan Nilai Fundamental Manusia dan Memahami Teori Modal Sosial dan Perubahan kelembagaanMengkaji teori modal sosial dan perubahan kelembagaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |       |           |                           |                         |      |       |       |       |       |        |    |    |    |      |           |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Pustaka                                                                           | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |       |           |                           |                         |      |       |       |       |       |        |    |    |    |      |           |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |       |           |                           |                         |      |       |       |       |       |        |    |    |    |      |           |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Yustika, Ahmad Erani. 2010. Ekonomi Kelembagaan.<br>2. Caporaso, James A. dan David P. Levine 1992.<br>3. Theories of Political Economy Nafzieger, E. Wayne. 1990.<br>4. the economics of developing countries. Prentice hall Inc. Englewood Cliffs. New Jersey North, Gray. 1992.                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Arsyad, Lincolin. 2008. Lembaga Keuangan Mikro. Yogyakarta: Andi<br>2. Rintuh, C. dan Miar. 2005. Kelembagaan dan Ekonomi Rakyat. Yogyakarta: BPFE<br>3. Menard, Claude and Mary M. Shirley. 2005. Handbook of New Institutional Economics. New York: Springer<br>4. Cahyono, Hendry. 2022. Buku Ajar Ekonomi Kelembagaan. Meja Tamu. Sidoarjo |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| <b>Dosen Pengampu</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dr. Hendry Cahyono, S.E., M.E.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| Mg Ke-                | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]                                                                                                |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bobot Penilaian (%) |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kriteria & Bentuk                                                                                          | Luring (offline)                                                                                                                                                                | Daring (online) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| (1)                   | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (4)                                                                                                        | (5)                                                                                                                                                                             | (6)             | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (8)                 |
| 1                     | 1. Mahasiswa mampu memahami materi ekonomi kelembagaan.<br>2. Sejarah Pembangunan Ekonomi<br>Mengkaji sejarah Pembangunan ekonomi secara global dan institusional<br>3. Mendeskripsikan Pemaknaan dan Paradigma Kelembagaan<br>Mengkaji konsep Perilaku dan Nilai Fundamental Manusia<br>4. Menganalisis Biaya Transaksi, Kontrak<br>Mengkaji konsep reori Ekonomi politik dan hak kepemilikan<br>5. Dapat menjelaskan keterkaitan antara ekonomi dan politik<br>6. Memahami Dapat memahami teori Ekonomi Politik dan Hak Kepemilikan<br>Mengkaji konsep reori Ekonomi politik dan hak kepemilikan<br>7. Memahami Teori Modal Sosial dan Perubahan kelembagaan<br>Mengkaji teori modal sosial dan perubahan kelembagaan<br>8. memahami dan menganalisa Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan<br>Mengkaji Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan.<br>9. Mendiskripsikan, menganalisis Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi<br>Mengkaji Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi<br>10. Perubahan Kelembagaan Pasar Tradisional | 1. Memahami dan mampu menjelaskan depresi dan rehabilitasi ekonomi<br>2. Memahami dan mampu menjelaskan globalisasi negara maju dan negara berkembang<br>3. Memahami dan mampu menjelaskan pandangan klasik dan ketergantungan                                                                                                                    | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman perskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas Partisipatif | Minggu ke-1<br>Kuliah<br>Diskusi<br>Membaca literatur<br><br>Bentuk Pembelajaran ceramah pembekalan untuk Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan ekonomi kelembagaan<br>3 X 50 |                 | <b>Materi:</b><br>Sejarah Pembangunan Ekonomi<br><b>Pustaka:</b><br>Yustika, Ahmad Erani. 2010. <i>Ekonomi Kelembagaan</i> .<br><br><b>Materi:</b><br>Sejarah Pembangunan Ekonomi<br><b>Pustaka:</b><br>Yustika, Ahmad Erani. 2010. <i>Ekonomi Kelembagaan</i> .<br><br><b>Materi:</b><br>Sejarah Pembangunan Ekonomi<br><b>Pustaka:</b><br>Rintuh, C. dan Miar. 2005. <i>Kelembagaan dan Ekonomi Rakyat</i> . Yogyakarta: BPFE | 5%                  |

|   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2 | Mahasiswa mampu membuat dan menyusun Rencana Kegiatan Lapangan (RKL)                                     | <p>1.Memahami dan mampu menjelaskan depresi dan rehabilitasi ekonomi</p> <p>2.Memahami dan mampu menjelaskan globalisasi negara maju dan negara berkembang</p> <p>3.Memahami dan mampu menjelaskan pandangan klasik dan ketergantungan</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Sesuai pedoman perskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | <p>Minggu ke-1<br/>Kuliah<br/>Diskusi<br/>Membaca literature</p> <p>Bentuk Pembelajaran Mahasiswa membuat RKL<br/>3 X 50</p>          |  | <p><b>Materi:</b><br/>depresi dan rehabilitasi ekonomi<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Caporaso, James A. dan David P. Levine 1992.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b><br/>depresi dan rehabilitasi ekonomi<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Cahyono, Hendry. 2022. Buku Ajar Ekonomi Kelembagaan. Meja Tamu. Sidoarjo</i></p>                                  | 5%  |
| 3 | mahasiswa mampu melaporkan Rencana Kerja Lapangan (RKL)                                                  | mampu membuat rencana kegiatan lapangan sesuai tempat magang                                                                                                                                                                               | <p><b>Kriteria:</b><br/>Sesuai pedoman perskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | <p>Minggu ke-3<br/>Kuliah<br/>Diskusi<br/>Membaca literature</p> <p>Bentuk Pembelajaran Mahasiswa melaporkan hasil RKL<br/>3 X 50</p> |  | <p><b>Materi:</b><br/>memahami kelembagaan<br/><b>Pustaka:</b> <i>the economics of developing countries. Prentice hall Inc. Englewood Cliffs. New Jersey North, Gray. 1992.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b><br/>memahami kelembagaan<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Cahyono, Hendry. 2022. Buku Ajar Ekonomi Kelembagaan. Meja Tamu. Sidoarjo</i></p> | 10% |
| 4 | Mendesripsikan Pemaknaan dan Paradigma KelembagaanMengkaji konsep Perilaku dan Nilai Fundamental Manusia | Mahasiswa paham dan mampu menjelaskan perilaku teknologis dan idiologis, realitas dan evolusi, metode kuantitatif, nilai guna dan labilitas data                                                                                           | <p><b>Kriteria:</b><br/>Sesuai pedoman perskoran</p>                                                             | work based learning<br>3 X 50                                                                                                         |  | <p><b>Materi:</b><br/>panduan RKL<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Cahyono, Hendry. 2022. Buku Ajar Ekonomi Kelembagaan. Meja Tamu. Sidoarjo</i></p>                                                                                                                                                                                                    | 0%  |

|   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5 | Menganalisis Biaya Transaksi, Kontrak Mengkaji konsep teori Ekonomi politik dan hak kepemilikan                             | Mahasiswa paham dan mampu menjelaskan makna biaya transaksi, perilaku dan oportunitis, biaya transaksi dan efisiensi ekonomi, determinan dan variable biaya transaksi | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman perskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas Partisipasif | work based learning<br>3 X 50                                       | work based learning | <b>Materi:</b> biaya transaksi, perilaku dan oportunitis, biaya transaksi dan efisiensi ekonomi,<br><b>Pustaka:</b><br><i>Caporaso, James A. dan David P. Levine 1992.</i><br><br><b>Materi:</b> biaya transaksi, perilaku dan oportunitis, biaya transaksi dan efisiensi ekonomi,<br><b>Pustaka:</b><br><i>Menard, Claude and Mary M. Shirley. 2005. Handbook of New Institutional Economics. New York: Springer</i> | 0%  |
| 6 | Dapat menjelaskan keterkaitan antara ekonomi dan politik                                                                    | Mahasiswa paham dan mampu menjelaskan pemaknaan ekonomi politik, teori pilihan public, teori rent-seeking dan teori keadilan                                          | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman perskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas Partisipasif | work based learning, Penugasan lapangan<br>3 X 50                   |                     | <b>Materi:</b> keterkaitan antara ekonomi dan politik<br><b>Pustaka:</b><br><i>Caporaso, James A. dan David P. Levine 1992.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0%  |
| 7 | Memahami Dapat memahami teori Ekonomi Politik dan Hak Kepemilikan Mengkaji konsep reori Ekonomi politik dan hak kepemilikan | Mahasiswa paham dan mampu Memahami Dapat memahami teori Ekonomi Politik dan Hak Kepemilikan Mengkaji konsep reori Ekonomi politik dan hak kepemilikan                 | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman perskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Penilaian Portofolio   | Penugasan<br>3 X 50                                                 |                     | <b>Materi:</b> panduan rkl kelembagaan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Cahyono, Hendry. 2022. Buku Ajar Ekonomi Kelembagaan. Meja Tamu. Sidoarjo</i>                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10% |
| 8 | Memahami Dapat memahami teori Ekonomi Politik dan Hak Kepemilikan Mengkaji konsep reori Ekonomi politik dan hak kepemilikan | Mahasiswa paham dan mampu Memahami Dapat memahami teori Ekonomi Politik dan Hak Kepemilikan Mengkaji konsep reori Ekonomi politik dan hak kepemilikan                 | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman perskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Penilaian Portofolio   | work based learning, Penugasan lapangan<br>3 X 50                   |                     | <b>Materi:</b> panduan rkl kelembagaan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Cahyono, Hendry. 2022. Buku Ajar Ekonomi Kelembagaan. Meja Tamu. Sidoarjo</i>                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10% |
| 9 | Memahami Teori Modal Sosial dan Perubahan kelembagaanMengkaji teori modal sosial dan perubahan kelembagaan                  | Mahasiswa paham dan mampu menjelaskan perbedaan modal social dalam berbagai perspektif dan mengkaitkan modal sosial dengan pembangunan ekonomi                        | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman perskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Praktik / Unjuk Kerja  | work based learning, presentasi rencana kegiatan lapangan<br>3 X 50 |                     | <b>Materi:</b> Teori Modal Sosial dan Perubahan kelembagaan Mengkaji teori modal sosial dan perubahan kelembagaan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Yustika, Ahmad Erani. 2010. Ekonomi Kelembagaan.</i>                                                                                                                                                                                                                       | 15% |

|    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 10 | Memahami Teori Modal Sosial dan Perubahan kelembagaanMengkaji teori modal sosial dan perubahan kelembagaan                   | Mahasiswa paham dan mampu menjelaskan perbedaan modal social dalam berbagai perspektif dan mengkaitkan modal sosial dengan pembangunan ekonomi         | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman perskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja | work based learning, presentasi rencana kegiatan lapangan<br>3 X 50 |  | <b>Materi:</b> Teori Modal Sosial dan Perubahan kelembagaanMengkaji teori modal sosial dan perubahan kelembagaan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Yustika, Ahmad Erani. 2010. Ekonomi Kelembagaan.</i><br><hr/> <b>Materi:</b> panduan rkl kelembagaan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Cahyono, Hendry. 2022. Buku Ajar Ekonomi Kelembagaan. Meja Tamu. Sidoarjo</i>                                                                                                           | 15% |
| 11 | memahami dan menganalisa Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan Mengkaji Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan. | Mahasiswa paham dan mampu memahami dan menganalisa Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan Mengkaji Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan. | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman perskoran                                                           | Penugasan lapangan<br>3 X 50                                        |  | <b>Materi:</b> Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan Mengkaji Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan.<br><b>Pustaka:</b><br><i>Yustika, Ahmad Erani. 2010. Ekonomi Kelembagaan.</i><br><hr/> <b>Materi:</b> Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan Mengkaji Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan.<br><b>Pustaka:</b><br><i>Menard, Claude and Mary M. Shirley. 2005. Handbook of New Institutional Economics. New York: Springer</i> | 0%  |

|    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 12 | memahami dan menganalisa Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan Mengkaji Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan. | Mahasiswa paham dan mampu memahami dan menganalisa Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan Mengkaji Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan. | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman perskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Penugasan lapangan<br>3 X 50                                  |  | <b>Materi:</b><br>Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan Mengkaji Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan.<br><b>Pustaka:</b><br>Yustika,<br>Ahmad Erani.<br>2010. <i>Ekonomi Kelembagaan</i> .<br>-----<br><b>Materi:</b><br>Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan Mengkaji Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan.<br><b>Pustaka:</b><br>Menard,<br>Claude and Mary M.<br>Shirley. 2005. <i>Handbook of New Institutional Economics</i> .<br>New York: Springer | 0%  |
| 13 | Mendiskripsikan, menganalisis Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi Mengkaji Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi         | Mahasiswa paham dan mampu untuk mendiskripsikan, menganalisis Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi Mengkaji Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi   | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman perskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja                      | Project Based Learning<br>3 X 50                              |  | <b>Materi:</b><br>Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi Mengkaji Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi<br><b>Pustaka:</b><br>Yustika,<br>Ahmad Erani.<br>2010. <i>Ekonomi Kelembagaan</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0%  |
| 14 | Mendiskripsikan, menganalisis Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi Mengkaji Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi         | Mahasiswa paham dan mampu untuk mendiskripsikan, menganalisis Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi Mengkaji Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi   | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman perskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | membuat laporan dan presentasi laporan akhir magang<br>3 X 50 |  | <b>Materi:</b><br>Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi Mengkaji Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi<br><b>Pustaka:</b><br>Yustika,<br>Ahmad Erani.<br>2010. <i>Ekonomi Kelembagaan</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0%  |
| 15 | Perubahan Kelembagaan Pasar Tradisional                                                                                      | Mahasiswa mampu menganalisis perubahan kelembagaan pasar tradisional                                                                                   | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman perskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | membuat laporan dan presentasi laporan akhir magang<br>3 X 50 |  | <b>Materi:</b><br>Kelembagaan Pasar Tradisional<br><b>Pustaka:</b><br>Yustika,<br>Ahmad Erani.<br>2010. <i>Ekonomi Kelembagaan</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10% |

|    |  |                                                                 |                                                                                                                             |                                                            |               |  |     |
|----|--|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|--|-----|
| 16 |  | Mahasiswa mampu Mengerjakan laporan akhir dengan baik dan benar | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman perskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | membuat laporan dan presentasi laporan akhir magang 3 X 50 | Laporan Akhir |  | 10% |
|----|--|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|--|-----|

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--------------------------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif                     | 20%        |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 20%        |
| 3. | Penilaian Portofolio                       | 20%        |
| 4. | Praktik / Unjuk Kerja                      | 30%        |
|    |                                            | 90%        |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1  
Ekonomi



TONY SENO AJI  
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1 Ekonomi



NIDN 0004029105

File PDF ini digenerate pada tanggal 20 Desember 2023 Jam: 18:23 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

