



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
MPK-EKONOMI-EKONOMI KOPERASI DAN UMKM	8722003133	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	6	4 Juli 2023																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																		
	Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah,S.Pd.,M.SE		Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah,S.Pd.,M.SE		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.																																																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																						
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																					
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																					
	CPL-6	Mampu menganalisis strategi pemberdayaan potensi ekonomi																																																																					
	CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi																																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																						
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan UKM (working in team skills)																																																																					
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu memahami kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan Koperasi (working in team skills)																																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																																						
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-6	CPL-7	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																					
CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-6	CPL-7																																																																			
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																			
CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓			✓					✓				CPMK-2						✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			
CPMK	Minggu Ke																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																							
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓			✓					✓																																																										
CPMK-2						✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓																																																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang konsep Ekonomi Koperasi & UKM, yang meliputi: aspek sistem ekonomi dan kelembagaan koperasi; Analisis menggunakan ilmu ekonomi mikro; penerapan prinsip ekonomi dalam koperasi; bentuk-bentuk badan usaha; azas-azas koperasi; bentuk-bentuk koperasi dan kegiatannya; serta pengaturan dan kebijakan pemerintah yang menyangkut koperasi. materi yang akan disampaikan terkait dengan Menganalisis usaha kecil di Indonesia, pengelolaan pemasaran usaha kecil, pengelolaan permodalan usaha kecil, pengelolaan sumber daya manusia (SDM) usaha kecil, Pengelolaan koperasi, dan Kewirausahaan koperasi																																																																						
Pustaka	Utama :																																																																						
	1. Rio F. Wilantara dan Susilawati. 2016. Strategi dan Kebijakan Pengembangan UMKM. Bandung: Refika Aditama. 2. Tiktik Sartika Partomo. 2013. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.																																																																						
	Pendukung :																																																																						
Dosen Pengampu	Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.																																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																		

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	memahami dan menjelaskan terkait overview ekonomi koperasi dan UMKM	1.1 Menjelaskan pengertian usaha kecil 2. Menganalisis Fakta-fakta UKM yang ada di banyak negara 3. Menjelaskan Alasan mendirikan UKM 4. Menganalisis Perbandingan pelaku usaha kecil dan usaha besar 5. Menganalisis Kekuatan dan Kelemahan UKM 6. Mendeskripsikan Kapan Usaha kecil berhasil 7. Menjelaskan Kompetensi utama untuk usaha kecil 8. Mendeskripsikan kiat sukses 9. Menganalisis penerapan kerja mandiri	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan aktivitas dan proyek sesuai dengan yang diminta Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan tanya jawab 2 X 50	2 x 50	Materi: usaha kecil di Indonesia Pustaka: <i>Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.</i> Materi: usaha kecil Pustaka: <i>Rio F. Wilantara dan Susilawati. 2016. Strategi dan Kebijakan Pengembangan UMKM. Bandung: Refika Aditama.</i>	5%
2	memahami dan menjelaskan terkait overview ekonomi koperasi dan UMKM	1.1 Menjelaskan pengertian usaha kecil 2. Menganalisis Fakta-fakta UKM yang ada di banyak negara 3. Menjelaskan Alasan mendirikan UKM 4. Menganalisis Perbandingan pelaku usaha kecil dan usaha besar 5. Menganalisis Kekuatan dan Kelemahan UKM 6. Mendeskripsikan Kapan Usaha kecil berhasil 7. Menjelaskan Kompetensi utama untuk usaha kecil 8. Mendeskripsikan kiat sukses 9. Menganalisis penerapan kerja mandiri	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan aktivitas dan proyek sesuai dengan yang diminta Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan tanya jawab 2 X 50	2 x 50	Materi: usaha kecil di Indonesia Pustaka: <i>Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.</i> Materi: usaha kecil Pustaka: <i>Rio F. Wilantara dan Susilawati. 2016. Strategi dan Kebijakan Pengembangan UMKM. Bandung: Refika Aditama.</i>	5%

3	memahami dan menjelaskan terkait overview ekonomi koperasi dan UMKM	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Menjelaskan pengertian usaha kecil 2. Menganalisis Fakta-fakta UKM yang ada di banyak negara 3. Menjelaskan Alasan mendirikan UKM 4. Menganalisis Perbandingan pelaku usaha kecil dan usaha besar 5. Menganalisis Kekuatan dan Kelemahan UKM 6. Mendeskripsikan Kapan Usaha kecil berhasil 7. Menjelaskan Kompetensi utama untuk usaha kecil 8. Mendeskripsikan kiat sukses 9. Menganalisis penerapan kerja mandiri 	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan aktivitas dan proyek sesuai dengan yang diminta</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	ceramah dan tanya jawab 2 X 50	2 x 50	<p>Materi: usaha kecil di Indonesia Pustaka: <i>Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.</i></p> <hr/> <p>Materi: usaha kecil Pustaka: <i>Rio F. Wilantara dan Susilawati. 2016. Strategi dan Kebijakan Pengembangan UMKM. Bandung: Refika Aditama.</i></p>	10%
4	mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun RKL	mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun RKL dengan baik	Kriteria: pedoman penskoran	work based learning, penugasan 2 X 50	work based learning, penugasan 2 x 50	<p>Materi: permodalan usaha kecil Pustaka: <i>Rio F. Wilantara dan Susilawati. 2016. Strategi dan Kebijakan Pengembangan UMKM. Bandung: Refika Aditama.</i></p>	0%
5	mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun RKL	mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun RKL dengan baik	Kriteria: pedoman penskoran	work based learning, penugasan 2 X 50	work based learning, penugasan 2 x 50	<p>Materi: permodalan usaha kecil Pustaka: <i>Rio F. Wilantara dan Susilawati. 2016. Strategi dan Kebijakan Pengembangan UMKM. Bandung: Refika Aditama.</i></p>	0%
6	mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun RKL	mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun RKL dengan baik	Kriteria: pedoman penskoran	work based learning, penugasan 2 X 50	work based learning, penugasan 2 x 50	<p>Materi: permodalan usaha kecil Pustaka: <i>Rio F. Wilantara dan Susilawati. 2016. Strategi dan Kebijakan Pengembangan UMKM. Bandung: Refika Aditama.</i></p>	0%

7	Mendeskripsikan pengelolaan produksi usaha kecil	Menjelaskan perencanaan fasilitas	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	melaporkan ke pembimbing terkait laporan kegiatan lapangan 2 X 50	melaporkan ke pembimbing terkait laporan kegiatan lapangan 2 x 50	Materi: pengelolaan produksi usaha kecil Pustaka: Rio F. Wilantara dan Susilawati. 2016. Strategi dan Kebijakan Pengembangan UMKM. Bandung: Refika Aditama.	10%
8	Mendeskripsikan pengelolaan produksi usaha kecil	Menjelaskan perencanaan fasilitas	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	melaporkan ke pembimbing terkait laporan kegiatan lapangan 2 X 50	melaporkan ke pembimbing terkait laporan kegiatan lapangan 2 x 50	Materi: pengelolaan produksi usaha kecil Pustaka: Rio F. Wilantara dan Susilawati. 2016. Strategi dan Kebijakan Pengembangan UMKM. Bandung: Refika Aditama.	10%
9	Memahami dan menjelaskan kegiatan usaha Koperasi di Indonesia	1.Menjelaskan fungsi dan peran koperasi 2.Menjelaskan alat kelengkapan koperasi	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan tanya jawab 2 X 50	Presentasi dan tanya jawab 2 x 50	Materi: kegiatan koperasi Pustaka: Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.	15%
10	Memahami dan menjelaskan kegiatan usaha Koperasi di Indonesia	1.Menjelaskan fungsi dan peran koperasi 2.Menjelaskan alat kelengkapan koperasi	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan tanya jawab 2 X 50	Presentasi dan tanya jawab 2 x 50	Materi: kegiatan koperasi Pustaka: Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.	15%
11	mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun laporan akhir magang	mahasiswa mampu magang dan menyusun laporan akhir dengan baik	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan laporan akhir dan nilai yang didapat dari pembimbing lapangan	work based learning dan penugasan 2 X 50	work based learning dan penugasan 2 x 50	Materi: pengelolaan koperasi Pustaka: Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.	0%
12	mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun laporan akhir magang	mahasiswa mampu magang dan menyusun laporan akhir dengan baik	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan laporan akhir dan nilai yang didapat dari pembimbing lapangan	work based learning dan penugasan 2 X 50	work based learning dan penugasan 2 x 50	Materi: pengelolaan koperasi Pustaka: Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.	0%
13	mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun laporan akhir magang	mahasiswa mampu magang dan menyusun laporan akhir dengan baik	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan laporan akhir dan nilai yang didapat dari pembimbing lapangan	work based learning dan penugasan 2 X 50	work based learning dan penugasan 2 x 50	Materi: pengelolaan koperasi Pustaka: Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.	0%

14	Mendesripsikan koperasi sekolah dan koperasi mahasiswa	mahasiswa menyusun laporan magang sesuai dengan panduan dan sesuai dengan kondisi tempat magang	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mampu menyusun laporan akhir sesuai dengan panduan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	menyusun laporan akhir magang 2 X 50	2 x 50	Materi: koperasi sekolah dan mahasiswa Pustaka: <i>Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.</i>	10%
15	Mendesripsikan koperasi sekolah dan koperasi mahasiswa	mahasiswa menyusun laporan magang sesuai dengan panduan dan sesuai dengan kondisi tempat magang	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mampu menyusun laporan akhir sesuai dengan panduan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	menyusun laporan akhir magang 2 X 50	2 x 50	Materi: koperasi sekolah dan mahasiswa Pustaka: <i>Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.</i>	10%
16	Mendesripsikan koperasi sekolah dan koperasi mahasiswa	mahasiswa menyusun laporan magang sesuai dengan panduan dan sesuai dengan kondisi tempat magang	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mampu menyusun laporan akhir sesuai dengan panduan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	menyusun laporan akhir magang 2 X 50	2 x 50	Materi: koperasi sekolah dan mahasiswa Pustaka: <i>Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30%
3.	Penilaian Portofolio	35%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	15%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi



Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1
Ekonomi



Nurul Hanifa, S.E., M.Si.
NIDN 0004029105

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2025 Jam 04:41 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

