



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>												
<b>MPK-EKONOMI-EKONOMI KOPERASI DAN UMKM</b>	8722003133	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	6	4 Juli 2023												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>												
	Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah,S.Pd.,M.SE		Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah,S.Pd.,M.SE		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.												
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Project Based Learning</b>																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.															
	<b>CPL-6</b>	Mampu menganalisis strategi pemberdayaan potensi ekonomi															
	<b>CPL-7</b>	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi															
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu memahami kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan UKM (working in team skills)															
	<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa mampu memahami kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan Koperasi (working in team skills)															
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																
		CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-6	CPL-7											
		CPMK-1	✓	✓	✓	✓											
		CPMK-2	✓	✓	✓	✓											
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓			✓					✓			
	CPMK-2						✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini berisi tentang konsep Ekonomi Koperasi & UKM, yang meliputi: aspek sistem ekonomi dan kelembagaan koperasi; Analisis menggunakan ilmu ekonomi mikro; penerapan prinsip ekonomi dalam koperasi; bentuk-bentuk badan usaha; azas-azas koperasi; bentuk-bentuk koperasi dan kegiatannya; serta pengaturan dan kebijakan pemerintah yang menyangkut koperasi. materi yang akan disampaikan terkait dengan Menganalisis usaha kecil di Indonesia, pengelolaan pemasaran usaha kecil, pengelolaan permodalan usaha kecil, pengelolaan sumber daya manusia (SDM) usaha kecil, Pengelolaan koperasi, dan Kewirausahaan koperasi																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
	1. Rio F. Wilantara dan Susilawati. 2016. Strategi dan Kebijakan Pengembangan UMKM. Bandung: Refika Aditama. 2. Tiktik Sartika Partomo. 2013. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.																
	<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>	Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.																
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>	<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>											

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	memahami dan menjelaskan terkait overview ekonomi koperasi dan UMKM	1.1 Menjelaskan pengertian usaha kecil 2. Menganalisis Fakta-fakta UKM yang ada di banyak negara 3. Menjelaskan Alasan mendirikan UKM 4. Menganalisis Perbandingan pelaku usaha kecil dan usaha besar 5. Menganalisis Kekuatan dan Kelemahan UKM 6. Mendeskripsikan Kapan Usaha kecil berhasil 7. Menjelaskan Kompetensi utama untuk usaha kecil 8. Mendeskripsikan kiat sukses 9. Menganalisis penerapan kerja mandiri	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan aktivitas dan proyek sesuai dengan yang diminta  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah dan tanya jawab 2 X 50	2 x 50	<b>Materi:</b> usaha kecil di Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.</i>  <b>Materi:</b> usaha kecil <b>Pustaka:</b> <i>Rio F. Wilantara dan Susilawati. 2016. Strategi dan Kebijakan Pengembangan UMKM. Bandung: Refika Aditama.</i>	5%
2	memahami dan menjelaskan terkait overview ekonomi koperasi dan UMKM	1.1 Menjelaskan pengertian usaha kecil 2. Menganalisis Fakta-fakta UKM yang ada di banyak negara 3. Menjelaskan Alasan mendirikan UKM 4. Menganalisis Perbandingan pelaku usaha kecil dan usaha besar 5. Menganalisis Kekuatan dan Kelemahan UKM 6. Mendeskripsikan Kapan Usaha kecil berhasil 7. Menjelaskan Kompetensi utama untuk usaha kecil 8. Mendeskripsikan kiat sukses 9. Menganalisis penerapan kerja mandiri	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan aktivitas dan proyek sesuai dengan yang diminta  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah dan tanya jawab 2 X 50	2 x 50	<b>Materi:</b> usaha kecil di Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.</i>  <b>Materi:</b> usaha kecil <b>Pustaka:</b> <i>Rio F. Wilantara dan Susilawati. 2016. Strategi dan Kebijakan Pengembangan UMKM. Bandung: Refika Aditama.</i>	5%

3	memahami dan menjelaskan terkait overview ekonomi koperasi dan UMKM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Menjelaskan pengertian usaha kecil</li> <li>2. Menganalisis Fakta-fakta UKM yang ada di banyak negara</li> <li>3. Menjelaskan Alasan mendirikan UKM</li> <li>4. Menganalisis Perbandingan pelaku usaha kecil dan usaha besar</li> <li>5. Menganalisis Kekuatan dan Kelemahan UKM</li> <li>6. Mendeskripsikan Kapan Usaha kecil berhasil</li> <li>7. Menjelaskan Kompetensi utama untuk usaha kecil</li> <li>8. Mendeskripsikan kiat sukses</li> <li>9. Menganalisis penerapan kerja mandiri</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan aktivitas dan proyek sesuai dengan yang diminta</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	ceramah dan tanya jawab 2 X 50	2 x 50	<p><b>Materi:</b> usaha kecil di Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.</i></p> <p><b>Materi:</b> usaha kecil <b>Pustaka:</b> <i>Rio F. Wilantara dan Susilawati. 2016. Strategi dan Kebijakan Pengembangan UMKM. Bandung: Refika Aditama.</i></p>	10%
4	mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun RKL	mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun RKL dengan baik	<p><b>Kriteria:</b> pedoman penskoran</p>	work based learning, penugasan 2 X 50	work based learning, penugasan 2 x 50	<p><b>Materi:</b> permodalan usaha kecil <b>Pustaka:</b> <i>Rio F. Wilantara dan Susilawati. 2016. Strategi dan Kebijakan Pengembangan UMKM. Bandung: Refika Aditama.</i></p>	0%
5	mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun RKL	mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun RKL dengan baik	<p><b>Kriteria:</b> pedoman penskoran</p>	work based learning, penugasan 2 X 50	work based learning, penugasan 2 x 50	<p><b>Materi:</b> permodalan usaha kecil <b>Pustaka:</b> <i>Rio F. Wilantara dan Susilawati. 2016. Strategi dan Kebijakan Pengembangan UMKM. Bandung: Refika Aditama.</i></p>	0%
6	mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun RKL	mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun RKL dengan baik	<p><b>Kriteria:</b> pedoman penskoran</p>	work based learning, penugasan 2 X 50	work based learning, penugasan 2 x 50	<p><b>Materi:</b> permodalan usaha kecil <b>Pustaka:</b> <i>Rio F. Wilantara dan Susilawati. 2016. Strategi dan Kebijakan Pengembangan UMKM. Bandung: Refika Aditama.</i></p>	0%

7	Mendeskripsikan pengelolaan produksi usaha kecil	Menjelaskan perencanaan fasilitas	<b>Kriteria:</b> pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	melaporkan ke pembimbing terkait laporan kegiatan lapangan 2 X 50	melaporkan ke pembimbing terkait laporan kegiatan lapangan 2 x 50	<b>Materi:</b> pengelolaan produksi usaha kecil <b>Pustaka:</b> Rio F. Wilantara dan Susilawati. 2016. Strategi dan Kebijakan Pengembangan UMKM. Bandung: Refika Aditama.	10%
8	Mendeskripsikan pengelolaan produksi usaha kecil	Menjelaskan perencanaan fasilitas	<b>Kriteria:</b> pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	melaporkan ke pembimbing terkait laporan kegiatan lapangan 2 X 50	melaporkan ke pembimbing terkait laporan kegiatan lapangan 2 x 50	<b>Materi:</b> pengelolaan produksi usaha kecil <b>Pustaka:</b> Rio F. Wilantara dan Susilawati. 2016. Strategi dan Kebijakan Pengembangan UMKM. Bandung: Refika Aditama.	10%
9	Memahami dan menjelaskan kegiatan usaha Koperasi di Indonesia	1.Menjelaskan fungsi dan peran koperasi 2.Menjelaskan alat kelengkapan koperasi	<b>Kriteria:</b> pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan tanya jawab 2 X 50	Presentasi dan tanya jawab 2 x 50	<b>Materi:</b> kegiatan koperasi <b>Pustaka:</b> Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.	15%
10	Memahami dan menjelaskan kegiatan usaha Koperasi di Indonesia	1.Menjelaskan fungsi dan peran koperasi 2.Menjelaskan alat kelengkapan koperasi	<b>Kriteria:</b> pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan tanya jawab 2 X 50	Presentasi dan tanya jawab 2 x 50	<b>Materi:</b> kegiatan koperasi <b>Pustaka:</b> Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.	15%
11	mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun laporan akhir magang	mahasiswa mampu magang dan menyusun laporan akhir dengan baik	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan laporan akhir dan nilai yang didapat dari pembimbing lapangan	work based learning dan penugasan 2 X 50	work based learning dan penugasan 2 x 50	<b>Materi:</b> pengelolaan koperasi <b>Pustaka:</b> Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.	0%
12	mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun laporan akhir magang	mahasiswa mampu magang dan menyusun laporan akhir dengan baik	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan laporan akhir dan nilai yang didapat dari pembimbing lapangan	work based learning dan penugasan 2 X 50	work based learning dan penugasan 2 x 50	<b>Materi:</b> pengelolaan koperasi <b>Pustaka:</b> Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.	0%
13	mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun laporan akhir magang	mahasiswa mampu magang dan menyusun laporan akhir dengan baik	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan laporan akhir dan nilai yang didapat dari pembimbing lapangan	work based learning dan penugasan 2 X 50	work based learning dan penugasan 2 x 50	<b>Materi:</b> pengelolaan koperasi <b>Pustaka:</b> Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.	0%

14	Mendesripsikan koperasi sekolah dan koperasi mahasiswa	mahasiswa menyusun laporan magang sesuai dengan panduan dan sesuai dengan kondisi tempat magang	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mampu menyusun laporan akhir sesuai dengan panduan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	menyusun laporan akhir magang 2 X 50	2 x 50	<b>Materi:</b> koperasi sekolah dan mahasiswa <b>Pustaka:</b> <i>Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.</i>	10%
15	Mendesripsikan koperasi sekolah dan koperasi mahasiswa	mahasiswa menyusun laporan magang sesuai dengan panduan dan sesuai dengan kondisi tempat magang	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mampu menyusun laporan akhir sesuai dengan panduan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	menyusun laporan akhir magang 2 X 50	2 x 50	<b>Materi:</b> koperasi sekolah dan mahasiswa <b>Pustaka:</b> <i>Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.</i>	10%
16	Mendesripsikan koperasi sekolah dan koperasi mahasiswa	mahasiswa menyusun laporan magang sesuai dengan panduan dan sesuai dengan kondisi tempat magang	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mampu menyusun laporan akhir sesuai dengan panduan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	menyusun laporan akhir magang 2 X 50	2 x 50	<b>Materi:</b> koperasi sekolah dan mahasiswa <b>Pustaka:</b> <i>Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.</i>	10%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30%
3.	Penilaian Portofolio	35%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	15%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1  
Ekonomi



Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.  
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1  
Ekonomi



Nurul Hanifa, S.E., M.Si.  
NIDN 0004029105

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 November 2024 Jam 11:01 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDia Unesa

