



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|-------|-----------|----------------------------------|-----------------------|------|-------|-------|-------|-------|--------|----|----|----|------|-----------|---|---|---|--|--------|---|---|---|--|--------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|---|--|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|--|---|--|---|--------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| MPK-EKONOMI-BANK DAN LEMBAGA KEUANGAN LAINNYA | 8722003137 | Mata Kuliah Pilihan Program Studi | T=3 | P=0 | ECTS=4.77 | 6 | 18 Juni 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. | | Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE. | | | Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Project Based Learning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-3 | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-4 | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-5 | Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-7 | Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | Mampu memahami lembaga keuangan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 2 | Menguasai konsep dasar Lembaga keuangan bank, Non Bank, dan pasar modal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 3 | Mampu mengambil keputusan dalam memanfaatkan lembaga keuangan bank, non bank dan pasar modal sesuai dengan dana yang dimiliki | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 4 | Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan maupun tulisan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | CPMK | CPL-3 | CPL-4 | CPL-5 | CPL-7 | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | | CPMK-2 | ✓ | ✓ | ✓ | | CPMK-3 | ✓ | ✓ | ✓ | | CPMK-4 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | CPL-3 | CPL-4 | CPL-5 | CPL-7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK-2 | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-4 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | CPMK-2 | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | CPMK-3 | | ✓ | | | | | | | | | | | ✓ | | ✓ | | CPMK-4 | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | ✓ | | | | | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-4 | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Deskripsi Singkat MK | Matakuliah ini memberikan pemahaman awal kepada mahasiswa tentang lembaga keuangan bank dan non- bank, pasar modal, peran pasar modal dalam kegiatan investasi dan keterkaitan lembaga satu sama lain dalam konteks perekonomian Indonesia. | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|---|--|--|---------------------|
| Pustaka | Utama : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers 2. Kasmir. 2020. Manajemen Perbankan. Jakarta: Rajagrafindo 3. Tandellilin, Eduardus. 2018. Analisis Investasi dan Manajemen Portofolio. Yogyakarta: BPFE 4. Triandaru, Sigit., Budisantoso, Totok. 2016. Bank dan Lembaga Keuangan lain. Jakarta: Salemba Empat | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE. | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Kemampuan memahami konsep, sistem serta mekanisme dalam Ekonomi Lembaga Keuangan | Tidak ada penilaian | Kriteria: Tidak ada penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | - Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 3 X 50 | - Ceramah - Pembekalan - Diskusi | Materi: Konsep, sistem serta mekanisme dalam Ekonomi Lembaga Keuangan Pustaka: Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers | 0% |
| 2 | Mahasiswa mampu menyusun Rencana Kegiatan Lapangan (RKL) | Tidak ada penilaian | Kriteria: Tidak ada penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio | Penugasan Lapangan 3 X 50 | | Materi: Ruang lingkup Lembaga Keuangan Bank (Deposit Taking Institutions) Pustaka: Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers | 0% |
| 3 | Mahasiswa mampu melaporkan Rencana Kegiatan Lapangan (RKL) | 1. Mampu membuat rencana kegiatan lapangan sesuai dengan program kerja tempat magang | Kriteria: RKL disusun secara sistematis sesuai buku pedoman Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio | Pengumpulan Rencana Kegiatan Lapangan (RKL) 3 X 50 | - Ceramah - Diskusi | Materi: Bank dan Lembaga Keuangan Pustaka: Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers | 25% |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------------|---|------------------------------|--|---|----|
| 4 | Kemampuan memahami Lembaga Keuangan Bukan Bank (Non-deposit Taking Institutions) | Tidak ada penilaian | Kriteria: Tidak ada penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Penugasan lapangan 3 X 50 | | Materi: lembaga keuangan non bank Pustaka: <i>Kasmir. 2020. Manajemen Perbankan. Jakarta: Rajagrafindo</i> Materi: lembaga keuangan non bank Pustaka: <i>Triandaru, Sigit., Budisantoso, Totok. 2016. Bank dan Lembaga Keuangan lain. Jakarta: Salemba Empat</i> | 0% |
| 5 | Kemampuan memahami Lembaga Keuangan Bukan Bank (Non-deposit Taking Institutions) | Tidak ada penilaian | Kriteria: Tidak ada penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | Penugasan lapangan 3 X 50 | | Materi: lembaga keuangan non bank Pustaka: <i>Kasmir. 2020. Manajemen Perbankan. Jakarta: Rajagrafindo</i> Materi: lembaga keuangan non bank Pustaka: <i>Triandaru, Sigit., Budisantoso, Totok. 2016. Bank dan Lembaga Keuangan lain. Jakarta: Salemba Empat</i> | 0% |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------------|---|------------------------------|--|---|----|
| 6 | Kemampuan memahami Lembaga Keuangan Bukan Bank (Non-deposit Taking Institutions) | Tidak ada penilaian | Kriteria: Tidak ada penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio | Penugasan Lapangan 3 X 50 | | Materi: lembaga keuangan non bank Pustaka: <i>Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers</i> Materi: lembaga keuangan non bank Pustaka: <i>Triandaru, Sigit., Budisantoso, Totok. 2016. Bank dan Lembaga Keuangan lain. Jakarta: Salemba Empat</i> | 0% |
| 7 | Kemampuan memahami Lembaga Keuangan Bukan Bank (Non-deposit Taking Institutions) | Tidak ada penilaian | Kriteria: Tidak ada penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja | Penugasan Lapangan 3 X 50 | | Materi: lembaga keuangan non bank Pustaka: <i>Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers</i> | 0% |
| 8 | UTS | Tidak ada penilaian | Kriteria: Tidak ada penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Penugasan Lapangan 3 X 50 | | Materi: lembaga keuangan non bank Pustaka: <i>Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers</i> | 0% |
| 9 | Kemampuan memahami Pasar Uang | Tidak ada penilaian | Kriteria: Tidak ada penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | Penugasan Lapangan 3 X 50 | | Materi: Pasar Uang Pustaka: <i>Tandelilin, Eduardus. 2018. Analisis Investasi dan Manajemen Portofolio. Yogyakarta: BPFE</i> | 0% |

| | | | | | | | |
|----|--|---------------------|--|------------------------------|--|--|----|
| 10 | Kemampuan memahami Pasar Valuta Asing | Tidak ada penilaian | Kriteria: Tidak ada penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | Penugasan Lapangan 3 X 50 | | Materi: Pasar Valuta Asing Pustaka: <i>Tandellilin, Eduardus. 2018. Analisis Investasi dan Manajemen Portofolio. Yogyakarta: BPFE</i> | 0% |
| 11 | Kemampuan Memahami Pasar modal | Tidak ada penilaian | Kriteria: Tidak ada penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio | Penugasan lapangan 3 X 50 | | Materi: Pasar modal Pustaka: <i>Tandellilin, Eduardus. 2018. Analisis Investasi dan Manajemen Portofolio. Yogyakarta: BPFE</i> | 0% |
| 12 | Kemampuan Memahami Pasar modal | Tidak ada penilaian | Kriteria: Tidak ada penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | Penugasan lapangan 3 X 50 | | Materi: Pasar modal Pustaka: <i>Tandellilin, Eduardus. 2018. Analisis Investasi dan Manajemen Portofolio. Yogyakarta: BPFE</i> | 0% |
| 13 | Kemampuan Memahami Pasar modal | Tidak ada penilaian | Kriteria: Tidak ada penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio | Penugasan lapangan 3 X 50 | | Materi: Pasar modal Pustaka: <i>Tandellilin, Eduardus. 2018. Analisis Investasi dan Manajemen Portofolio. Yogyakarta: BPFE</i> | 0% |
| 14 | Kemampuan Memahami Pasar modal | Tidak ada penilaian | Kriteria: Tidak ada penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | Penugasan lapangan 3 X 50 | | Materi: Pasar modal Pustaka: <i>Tandellilin, Eduardus. 2018. Analisis Investasi dan Manajemen Portofolio. Yogyakarta: BPFE</i> | 0% |
| 15 | Kemampuan Memahami Sejumlah masalah utama Lembaga Keuangan | Tidak ada penilaian | Kriteria: Tidak ada penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | Penugasan lapangan 3 X 50 | | Materi: masalah utama Lembaga Keuangan Pustaka: <i>Triandaru, Sigit., Budisantoso, Totok. 2016. Bank dan Lembaga Keuangan lain. Jakarta: Salemba Empat</i> | 0% |

| | | | | | | | |
|----|-----------------|---|---|--|--|---|-----|
| 16 | Pengumpulan RKL | Mampu membuat laporan kegiatan lapangan sesuai dengan program kerja tempat magang | Kriteria: Laporan kegiatan lapangan disusun secara sistematis sesuai buku pedoman Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Pengumpulan Laporan Magang Sesuai RKL 3 X 50 | | Materi: lembaga keuangan non bank Pustaka: <i>Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers</i> | 75% |
|----|-----------------|---|---|--|--|---|-----|

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 87.5% |
| 2. | Penilaian Portofolio | 12.5% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Januari 2024

Koordinator Program Studi
S1 Ekonomi



Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1
Ekonomi



Nurul Hanifa, S.E., M.Si.
NIDN 0004029105

VALID