

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Ekonomi					Kode Dokumen																																																																																																																
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																
Model Bisnis	8722004144	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	5 2 Januari 2026																																																																																																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																																	
	Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.T., S.E., M.E.		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.		TONY SENO AJI																																																																																																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																					
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																																				
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																				
	CPL-6	Mampu menganalisis strategi pemberdayaan potensi ekonomi																																																																																																																				
	CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi																																																																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																					
	CPMK - 1	Mampu menguasai teori konsep model bisnis																																																																																																																				
	CPMK - 2	Mampu menguasai teori bisnis model canvas																																																																																																																				
	CPMK - 3	Mampu menguasai teori elemen-elemen dalam bisnis model canvas																																																																																																																				
	CPMK - 4	Mampu mengintegrasikan teori kedalam penyusunan model bisnis di perusahaan																																																																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																					
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> </tr> </table>					CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-6	CPL-7	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	CPMK-4	✓	✓	✓	✓																																																																																							
CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-6	CPL-7																																																																																																																		
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																																		
CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																																																																		
CPMK-3	✓	✓	✓	✓																																																																																																																		
CPMK-4	✓	✓	✓	✓																																																																																																																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																					
		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td></tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓	✓					✓									CPMK-3				✓	✓	✓	✓										CPMK-4									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																						
CPMK-1	✓																																																																																																																					
CPMK-2		✓	✓					✓																																																																																																														
CPMK-3				✓	✓	✓	✓																																																																																																															
CPMK-4									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang teori business modeling meliputi konsep model bisnis, peran penting entrepreneur, teori bisnis model canvas serta penerapan model bisnis di perusahaan yang sukses																																																																																																																					
Pustaka	<table border="1"> <tr> <td>Utama :</td> <td colspan="6"></td> </tr> <tr> <td colspan="7"> 1. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan.UNIPRESS. Surabaya 2. Hendro.M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga </td> </tr> <tr> <td>Pendukung :</td> <td colspan="6"></td> </tr> <tr> <td colspan="7"> 1. Hanifa dkk, 2023. Development Of Community Entrepreneurship Through Creating Digital Marketing, Laporan PKM, LPP MUNESA: Surabaya </td> </tr> </table>						Utama :							1. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan.UNIPRESS. Surabaya 2. Hendro.M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga							Pendukung :							1. Hanifa dkk, 2023. Development Of Community Entrepreneurship Through Creating Digital Marketing, Laporan PKM, LPP MUNESA: Surabaya																																																																																										
Utama :																																																																																																																						
1. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan.UNIPRESS. Surabaya 2. Hendro.M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga																																																																																																																						
Pendukung :																																																																																																																						
1. Hanifa dkk, 2023. Development Of Community Entrepreneurship Through Creating Digital Marketing, Laporan PKM, LPP MUNESA: Surabaya																																																																																																																						
Dosen Pengampu																																																																																																																						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian dan konsep model bisnis	1. Pengertian Model-model Bisnis; 2. Komponen dalam Model Bisnis	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Project Based Learning 3x50		Materi: pengertian dan konsep model bisnis Pustaka: Hendro.M.M. 2011. <i>Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga</i>	5%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang peran penting entrepreneur dalam dunia bisnis	1. Peran entrepreneur dalam dunia bisnis; 2. Bagaimana menjadi seorang entrepreneur; 3. Profile seorang entrepreneur	Kriteria: Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Project Based Learning 3x50		Materi: peran penting entrepreneur dalam dunia bisnis Pustaka: Hendro.M.M. 2011. <i>Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga</i>	5%
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Teori Bisnis Model Canvas, dan mampu mengintegrasikan pada elemen Customer Segmen, Customer relationship dan Channel	1. Teori Bisnis Model Canvas; 2. Integrasi BMC pada elemen Customer Segmen, Customer Relationship, dan elemen Channel	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Project Based Learning 3x50		Materi: Teori Bisnis Model Canvas Pustaka: Hendro.M.M. 2011. <i>Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga</i>	5%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori kedalam penyusunan model bisnis kanvas pada elemen Value Proposition, dan Key Activities	Integrasi BMC pada elemen Value Proposition, dan Key Activities	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Project Based Learning 3x50		Materi: teori kedalam penyusunan model bisnis kanvas pada elemen Value Proposition, dan Key Activities Pustaka: Hendro.M.M. 2011. <i>Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga</i>	5%
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori kedalam penyusunan model bisnis kanvas pada elemen Key Resources, dan Key Partnership	Integrasi BMC pada elemen Key Resources, dan Key Partnership	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Project Based Learning 3x50		Materi: teori kedalam penyusunan model bisnis kanvas pada elemen Key Resources, dan Key Partnership Pustaka: Hendro.M.M. 2011. <i>Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga</i>	5%
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori kedalam penyusunan model bisnis kanvas penyusunan dan mengintegrasikan ke dalam model bisnis kanvas pada elemen Revenue Stream	Integrasi BMC pada elemen Revenue Stream	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Project Based Learning 3x50		Materi: teori kedalam penyusunan model bisnis kanvas penyusunan dan mengintegrasikan ke dalam model bisnis kanvas pada elemen Revenue Stream dan Cost Structure Pustaka: Hendro.M.M. 2011. <i>Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga</i>	5%
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori kedalam penyusunan model bisnis kanvas penyusunan dan mengintegrasikan ke dalam model bisnis kanvas pada elemen Cost Structure	Integrasi BMC pada elemen Cost Structure	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		Materi: teori kedalam penyusunan model bisnis kanvas penyusunan dan mengintegrasikan ke dalam model bisnis kanvas pada elemen Revenue Stream dan Cost Structure Pustaka: Hendro.M.M. 2011. <i>Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga</i>	5%
8	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya dengan baik	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50			5%
9	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menerapkan model bisnis diperusahaan yang sudah sukses	penerapan model bisnis pada perusahaan yang sudah sukses	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		Materi: penerapan model bisnis diperusahaan yang sudah sukses Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. <i>Kewirausahaan.UNIPRESS. Surabaya</i>	5%

10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penerapan financial plan pada bisnis yang akan dibangun	penerapan penerapan financial plan pada bisnis yang akan dibangun	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		Materi: penerapan financial plan pada bisnis yang akan dibangun Pustaka: <i>Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan.UNIPRESS. Surabaya</i>	5%
11	Mahasiswa melakukan kunjungan industri untuk mengetahui penerapan model bisnis secara langsung	menjelaskan dan memahami hasil kunjungan ke perusahaan tentang penerapan model bisnis	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		Materi: melakukan kunjungan industri untuk mengetahui penerapan model bisnis secara langsung Pustaka: <i>Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan.UNIPRESS. Surabaya</i>	5%
12	Mahasiswa mengimplementasikan teori Bisnis Model dengan hasil kunjungan industri	menjelaskan dan mengimplementasikan teori Bisnis Model dengan hasil kunjungan ke perusahaan	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		Materi: mengimplementasikan teori Bisnis Model dengan hasil kunjungan industri Pustaka: <i>Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan.UNIPRESS. Surabaya</i>	5%
13	Mahasiswa mempresentasikan Model Bisnis	mempresentasikan Model Bisnis	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		Materi: Presentasi Model Bisnis Pustaka: <i>Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan.UNIPRESS. Surabaya</i>	5%
14	Mahasiswa mempresentasikan Model Bisnis	mempresentasikan Model Bisnis	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		Materi: Presentasi Model Bisnis Pustaka: <i>Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan.UNIPRESS. Surabaya</i>	5%
15	Mahasiswa mempresentasikan Model Bisnis	mempresentasikan Model Bisnis	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		Materi: Presentasi Model Bisnis Pustaka: <i>Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan.UNIPRESS. Surabaya</i>	5%
16	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya dengan baik	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3x50			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	30%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	45%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten

dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.