



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| <b>MATA KULIAH (MK)</b>          | <b>KODE</b>   | <b>Rumpun MK</b> | <b>BOBOT (sks)</b>     | <b>SEMESTER</b>   | <b>Tgl Penyusunan</b>            |                               |                     |
|----------------------------------|---|------------------|------------------------|---|----------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| Metode Penelitian Kualitatif     | 8722003039  |                  | T=3 P=0 ECTS=4.77      | 6   | 19 Januari 2025                  |                               |                     |
| <b>OTORISASI</b>                 | <b>Pengembang RPS</b>   |                  | <b>Koordinator RMK</b> |   | <b>Koordinator Program Studi</b> |                               |                     |
|                                  | .....   |                  | .....                  |   | Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.    |                               |                     |
| <b>Model Pembelajaran</b>        | Project Based Learning  |                  |                        |   |                                  |                               |                     |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK   |                  |                        |   |                                  |                               |                     |
|                                  | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)   |                  |                        |   |                                  |                               |                     |
|                                  | Matrik CPL - CPMK   |                  |                        |   |                                  |                               |                     |
|                                  |   | CPMK             |                        |   |                                  |                               |                     |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>      | Mata Kuliah ini berisi tentang pengertian metode penelitian kualitatif; masalah, fokus dan judul penelitian kualitatif; landasan teori kualitatif; populasi dan sampel kualitatif; instrumen dan teknik pengumpulan data kualitatif; teknik analisis data kualitatif; validitas dan reliabilitas penelitian kualitatif; penyusunan proposal penelitian kualitatif |                  |                        |   |                                  |                               |                     |
|                                  |   |                  |                        |   |                                  |                               |                     |
| <b>Pustaka</b>                   | <b>Utama :</b>  |                  |                        |   |                                  |                               |                     |
|                                  | 1. Bungin, M.B. 2014. Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua. Penerbit Kencana: Jakarta.<br>2. Sugiyono. 2016. Memahami Penelitian Kualitatif. Penerbit Alfabeta: Bandung   |                  |                        |   |                                  |                               |                     |
|                                  | <b>Pendukung :</b>  |                  |                        |   |                                  |                               |                     |
| <b>Dosen Pengampu</b>            | Dr. A'razy Fahrullah, S.Sos., M.Si.<br>Hendry Cahyono, S.E., M.E.<br>Dr. Khusnul Fikriyah, S.E., M.SEI.   |                  |                        |   |                                  |                               |                     |
|                                  |   |                  |                        |   |                                  |                               |                     |
| Mg Ke-                           | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)   | Penilaian        |                        | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] |                                  | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|                                  |   | Indikator        | Kriteria & Bentuk      | Luring (offline)  | Daring (online)                  |                               |                     |
| (1)                              | (2)   | (3)              | (4)                    | (5)   | (6)                              | (7)                           | (8)                 |

|   |   |   |  |  |  |  |    |
|---|---|---|--|--|--|--|----|
| 1 | Memahami tentang pendekatan kualitatif dalam penelitian beserta ciri-ciri khasnya yang membedakan dengan penelitian kuantitatif   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu Memahami pendekatan kualitatif dalam penelitian</li> <li>2.Mampu Memahami ciri-ciri khas pendekatan kualitatif</li> <li>3.Mampu Memahami perbedaan pendekatan kualitatif dengan kuantitatif</li> </ol> |  | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab<br>3 X 50  |  |  | 0% |
| 2 | Mengetahui dan memahami bentuk integrasi pendekatan kualitatif dalam penelitian di bidang Ekonomi   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu Mengetahui bentuk integrasi pendekatan kualitatif dalam penelitian di bidang Ekonomi</li> <li>2.Mampu Memahami bentuk integrasi pendekatan kualitatif dalam penelitian di bidang Ekonomi</li> </ol>    |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Presentasi mahasiswa</li> <li>3. Tanya Jawab</li> </ol> 3 X 50 |  |  | 0% |
| 3 | Memahami konsep dan cara mengembangkan asumsi dalam penelitian kualitatif   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu Memahami konsep dalam penelitian kualitatif</li> <li>2.Mampu Memahami cara mengembangkan asumsi dalam penelitian kualitatif</li> </ol>   |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Presentasi mahasiswa</li> <li>3. Tanya Jawab</li> </ol> 3 X 50 |  |  | 0% |
| 4 | Memahami tentang sumber data dan subyek penelitian dalam penelitian kualitatif serta isu-isu yang terkait dengannya seperti bias budaya, bias gender, bias peneliti, dll. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu Memahami tentang sumber data</li> <li>2.Mampu Memahami subyek penelitian dalam penelitian kualitatif</li> <li>3.Mampu Memahami isu-isu yang terkait</li> </ol>   |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Presentasi mahasiswa</li> <li>3. Tanya Jawab</li> </ol> 3 X 50 |  |  | 0% |
| 5 | Memahami dan melaksanakan metode pengumpulan data dalam pendekatan kualitatif seperti observasi, wawancara, dan studi dokumentasi   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu Memahami metode pengumpulan data dalam pendekatan kualitatif</li> <li>2.Mampu Melaksanakan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi</li> </ol>  |  | 3 X 50   |  |  | 0% |

|    |  |   |  |   |  |  |    |
|----|--|---|--|---|--|--|----|
| 6  | Mengetahui dan memahami bentuk keabsahan data dalam penelitian kualitatif yang meliputi triangulasi sumber data, triangulasi metode pengumpulan data, dan triangulasi data yang didapatkan | 1.Mampu Mengetahui bentuk keabsahan data dalam penelitian kualitatif<br>2.Mampu Memahami triangulasi sumber data, triangulasi metode pengumpulan data, dan triangulasi data yang didapatkan |  | 1. Ceramah<br>2. Presentasi mahasiswa<br>3. Tanya Jawab<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 7  | Mengetahui serta melakukan cara-cara analisis data dalam penelitian kualitatif, seperti reduksi data, kondensasi data, dan display data  | 1.Mampu Mengetahui cara-cara analisis data dalam penelitian kualitatif<br>2.Mampu Melakukan reduksi data, kondensasi data, dan display data   |  | 1. Ceramah<br>2. Presentasi mahasiswa<br>3. Tanya Jawab<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 8  | UTS  |   |  | 3 X 50  |  |  | 0% |
| 9  | Memahami tentang desain penelitian naratif   | Mampu Memahami tentang desain penelitian naratif  |  | 1. Ceramah<br>2. Presentasi mahasiswa<br>3. Tanya Jawab<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 10 | Memahami tentang desain penelitian studi kasus   | Mampu tentang desain penelitian studi kasus   |  | 3 X 50  |  |  | 0% |
| 11 | Memahami tentang desain penelitian penelitian historis dan etnografis  | 1.Mampu memahami tentang desain penelitian penelitian historis\<br>2.Mampu memahami tentang desain penelitian penelitian etnografis   |  | 3 X 50  |  |  | 0% |
| 12 | Memahami tentang desain penelitian fenomenologis   | Mampu Memahami tentang desain penelitian fenomenologis  |  | 3 X 50  |  |  | 0% |
| 13 | Memahami tentang desain penelitian discourse analysis  |   |  | 3 X 50  |  |  | 0% |
| 14 | Memahami desain penelitian tindakan dalam bidang Ilmu Ekonomi  | Mampu Memahami desain penelitian tindakan dalam bidang Ilmu Ekonomi   |  | 3 X 50  |  |  | 0% |
| 15 | Merancang dan membuat proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif   |   |  | 3 X 50  |  |  | 0% |
| 16 | UAS  |   |  | 3 X 50  |  |  | 0% |

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|    |          | 0%         |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.