



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Metode Penelitian Ekonomi Kuantitatif	8722002112	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=1	ECTS=3.18	4	25 Januari 2024																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Dr. Mohammad Wasil, S.Pd., M.E. dan Dr. Lucky Rachmawati, S.E. M.Si.		Dr. Lucky Rachmawati, S.E. M.Si.			Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																									
	CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi																																																																																																									
	CPL-8	Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah																																																																																																									
	CPL-9	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menganalisis data menggunakan metode penelitian kuantitatif																																																																																																									
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian kuantitatif																																																																																																									
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menghasilkan penelitian kuantitatif																																																																																																									
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu bertanggung jawab atas karya penelitian kuantitatif yang telah dibuat																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>							CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	CPMK-4	✓	✓	✓	✓																																																																											
	CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-8	CPL-9																																																																																																						
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																						
	CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																																																						
CPMK-3	✓	✓	✓	✓																																																																																																							
CPMK-4	✓	✓	✓	✓																																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓	✓	✓								CPMK-3											✓	✓					CPMK-4													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																							
CPMK-2					✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																		
CPMK-3											✓	✓																																																																																															
CPMK-4													✓	✓	✓	✓																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membicarakan tentang metodologi penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif. Pembahasan mencakup tentang konsep dasar dan ciri khas penelitian kuantitatif, posisi penelitian kuantitatif, variabel dan hipotesis penelitian, teknik sampling, metode pengumpulan dan analisis data kuantitatif, serta desain-desain penelitian kuantitatif yang umum digunakan.																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										

1. 2. Creswell, J. W. (2015). Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif (5th ed.). (H. P. Soetjipto, & S. M. Soetjipto, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
2. 3. Heppner, P. P., Wampold, B. E., & Kivlighan, D. M. (2008). Research Design in Counseling (3rd ed.). Belmont, CA: Thomson, Brooks/Cole
3. 4. Purwanto, E. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
4. 5. Sheperis, C. J., Young, J. S., & Daniels, M. H. (2010). Counseling Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson.
5. 6. Sugiyono. (2013). Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
6. 7. W. Alex Edmonds, T. D. (2013). An Applied Reference Guide to Research Designs: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.
7. 8. Sekaran, U. Bougie R. (2017) Metode Penelitian untuk Bisnis 1 dan 2, Jakarta, Salemba 4

Pendukung :

1. 1. Publikasi Ilmiah Dr. Lucky Rachmawati <https://scholar.google.com/citations?user=GcJQ-LAAAAAJ&hl=id&oi=ao>
2. 2. Publikasi Ilmiah Dr. Mohammad Wasil <https://scholar.google.com/citations?user=YUbyauYAAAAAJ&hl=id&oi=ao>

Dosen Pengampu

Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.
 Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.
 Dr. Mohammad Wasil, S.Pd., M.E.
 Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memiliki pemahaman tentang pendekatan kuantitatif dalam penelitian beserta ciri-ciri khasnya yang membedakan dengan penelitian kuantitatif	Mahasiswa mampu Menjelaskan Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian kuantitatif	Kriteria: Tidak dinilai Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	Materi: Pendekatan Penelitian kuantitatif Pustaka: 8. Sekaran, U. Bougie R. (2017) Metode Penelitian untuk Bisnis 1, Jakarta, Salemba 4 Materi: Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian kuantitatif Pustaka: 1. Publikasi Ilmiah Dr. Lucky Rachmawati https://scholar.google.com/... Materi: Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian kuantitatif Pustaka: 2. Publikasi Ilmiah Dr. Mohammad Wasil https://scholar.google.com/...	4%
2	Mahasiswa mengetahui dan memahami bentuk integrasi pendekatan kuantitatif dalam penelitian di bidang ilmu ekonomi	Tidak dinilai	Kriteria: Tidak dinilai Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	Materi: Penelitian Ilmiah Pustaka: 2. Creswell, J. W. (2015). Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif (5th ed.). (H. P. Soetjipto, & S. M. Soetjipto, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Materi: Penelitian Ilmiah Pustaka: 4. Purwanto, E. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Materi: Penelitian Ilmiah Pustaka: 8. Sekaran, U. Bougie R. (2017) Metode Penelitian untuk Bisnis 1, Jakarta, Salemba 4 Materi: Penelitian Ilmiah Pustaka: 1. Publikasi Ilmiah Dr. Lucky Rachmawati https://scholar.google.com/... Materi: Penelitian Ilmiah Pustaka: 2. Publikasi Ilmiah Dr. Mohammad Wasil https://scholar.google.com/...	4%

3	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis variabel dan hipotesis serta dapat berlatih memadupadankan variabel dan membentuk hipotesis kuantitatif	mahasiswa mampu Menjelaskan variabel dan hipotesis dalam penelitian kuantitatif	Kriteria: Tidak dinilai Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	Materi: Merumuskan masalah Pustaka: 8. Sekaran, U.Bougie R. (2017) <i>Metode Penelitian untuk Bisnis 1</i> , Jakarta, Salemba 4 Materi: Merumuskan masalah Pustaka: 6. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i> . Bandung: Alfabeta. Materi: Merumuskan masalah Pustaka: 1. <i>Publikasi Ilmiah Dr. Lucky Rachmawati</i> https://scholar.google.com/... Materi: Merumuskan masalah Pustaka: 2. <i>Publikasi Ilmiah Dr. Mohammad Wasil</i> https://scholar.google.com/...	4%
4	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang teknik-teknik pengambilan sampel dalam penelitian kuantitatif	mahasiswa mampu Menjelaskan teknik sampling dalam penelitian kuantitatif	Kriteria: Tidak dinilai Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	Materi: tinjauan literatur kritis Pustaka: 8. Sekaran, U.Bougie R. (2017) <i>Metode Penelitian untuk Bisnis 1</i> , Jakarta, Salemba 4 Materi: tinjauan literatur kritis Pustaka: 5. Sheperis, C. J., Young, J. S., & Daniels, M. H. (2010). <i>Counseling Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods</i> . Upper Saddle River, New Jersey: Pearson. Materi: tinjauan literatur kritis Pustaka: 1. <i>Publikasi Ilmiah Dr. Lucky Rachmawati</i> https://scholar.google.com/... Materi: tinjauan literatur kritis Pustaka: 2. <i>Publikasi Ilmiah Dr. Mohammad Wasil</i> https://scholar.google.com/...	4%
5	Mahasiswa mampu memahami metode pengumpulan data dalam pendekatan kuantitatif dan mampu melaksanakannya	Mahasiswa mampu membuat desain penelitian	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	Materi: unsur-unsur desain penelitian Pustaka: 2. Creswell, J. W. (2015). <i>Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif</i> (5th ed.). (H. P. Soetjipto, & S. M. Soetjipto, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Materi: unsur-unsur desain penelitian Pustaka: 8. Sekaran, U.Bougie R. (2017) <i>Metode Penelitian untuk Bisnis 1</i> , Jakarta, Salemba 4 Materi: unsur-unsur desain penelitian Pustaka: 1. <i>Publikasi Ilmiah Dr. Lucky Rachmawati</i> https://scholar.google.com/... Materi: unsur-unsur desain penelitian Pustaka: 2. <i>Publikasi Ilmiah Dr. Mohammad Wasil</i> https://scholar.google.com/...	4%

6	Mahasiswa mampu memahami mengetahui bentuk-bentuk validitas dan reliabilitas dalam penelitian kuantitatif serta mampu melakukan pengujian validitas dan reliabilitas	Mahasiswa mampu menganalisis uji validitas dan reliabilitas dalam penelitian kuantitatif	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	Materi: Validitas dan reliabilitas dalam penelitian kuantitatif Pustaka: 6. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i> . Bandung: Alfabeta. Materi: Validitas dan reliabilitas dalam penelitian kuantitatif Pustaka: 8. Sekaran, U. Bougie R. (2017) <i>Metode Penelitian untuk Bisnis 1</i> , Jakarta, Salemba 4 Materi: Validitas dan reliabilitas dalam penelitian kuantitatif Pustaka: 1. <i>Publikasi Ilmiah Dr. Lucky Rachmawati</i> https://scholar.google.com/... Materi: Validitas dan reliabilitas dalam penelitian kuantitatif Pustaka: 2. <i>Publikasi Ilmiah Dr. Mohammad Wasil</i> https://scholar.google.com/...	0%
7	Mahasiswa mampu memahami melakukan cara-cara analisis dan interpretasi data kuantitatif	Menjelaskan analisis dan interpretasi data kuantitatif	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	Materi: pengambilan sampel Pustaka: 6. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i> . Bandung: Alfabeta. Materi: pengambilan sampel Pustaka: 8. Sekaran, U. Bougie R. (2017) <i>Metode Penelitian untuk Bisnis 1</i> , Jakarta, Salemba 4 Materi: pengambilan sampel Pustaka: 1. <i>Publikasi Ilmiah Dr. Lucky Rachmawati</i> https://scholar.google.com/... Materi: pengambilan sampel Pustaka: 2. <i>Publikasi Ilmiah Dr. Mohammad Wasil</i> https://scholar.google.com/...	20%
8	Mahasiswa mampu membuat Laporan Hasil Project	Laporan hasil project sesuai pedoman	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penugasan project 3 X 50		Materi: Materi 1-7 Pustaka: 8. Sekaran, U. Bougie R. (2017) <i>Metode Penelitian untuk Bisnis 1</i> , Jakarta, Salemba 4 Materi: Materi 1-7 Pustaka: 1. <i>Publikasi Ilmiah Dr. Lucky Rachmawati</i> https://scholar.google.com/... Materi: Materi 1-7 Pustaka: 2. <i>Publikasi Ilmiah Dr. Mohammad Wasil</i> https://scholar.google.com/...	20%

9	Mahasiswa mampu menganalisis metode pengumpulan data : Pengantar wawancara, opservasi dan kuesioner	<p>1.1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan, kelebihan, dan kekurangan metode wawancara, observasi, dan kuesioner.</p> <p>2.2. Mahasiswa dapat menentukan metode pengumpulan data yang tepat sesuai dengan tujuan penelitian dan karakteristik subjek penelitian.</p> <p>3.3. Mahasiswa dapat melakukan tabulasi data yang diperoleh dari metode pengumpulan data tertentu.</p>	<p>Kriteria: tidak ada penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi , ceramah interaktif dan penugasan 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	<p>Materi: Metode pengumpulan data Pustaka: 1. <i>Publikasi Ilmiah Dr. Lucky Rachmawati</i> https://scholar.google.com/...</p> <p>Materi: Metode pengumpulan data Pustaka: 2. <i>Publikasi Ilmiah Dr. Mohammad Wasil</i> https://scholar.google.com/...</p> <p>Materi: Metode pengumpulan data Pustaka: 8. <i>Sekaran, U.Bougie R. (2017) Metode Penelitian untuk Bisnis 1 , Jakarta, Salemba 4</i></p>	0%
10	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang desain penelitian eksperimen	<p>1.1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan, dan karakteristik desain penelitian eksperimen.</p> <p>2.2. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis desain penelitian eksperimen.</p> <p>3.3. Mahasiswa dapat menjelaskan langkah-langkah dalam merancang penelitian eksperimen.</p>	<p>Kriteria: tidak ada penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi, ceramah interaktif dan penugasan 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	<p>Materi: desain penelitian eksperimen Pustaka: 8. <i>Sekaran, U.Bougie R. (2017) Metode Penelitian untuk Bisnis 1 , Jakarta, Salemba 4</i></p> <p>Materi: desain penelitian eksperimen Pustaka: 1. <i>Publikasi Ilmiah Dr. Lucky Rachmawati</i> https://scholar.google.com/...</p> <p>Materi: desain penelitian eksperimen Pustaka: 2. <i>Publikasi Ilmiah Dr. Mohammad Wasil</i> https://scholar.google.com/...</p>	0%
11	Mahasiswa membuat variabel ; definisi operasional, indikator dan skala pengukuran	<p>1.1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, ciri-ciri, dan jenis-jenis variabel.</p> <p>2.2. Mahasiswa dapat membuat definisi operasional variabel secara tepat.</p> <p>3.3. Mahasiswa dapat menentukan indikator variabel yang tepat.</p>	<p>Kriteria: tidak ada penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi, ceramah interaktif dan penugasan 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	<p>Materi: Pengukuran Variabel Pustaka: 1. <i>Publikasi Ilmiah Dr. Lucky Rachmawati</i> https://scholar.google.com/...</p> <p>Materi: Pengukuran Variabel Pustaka: 2. <i>Publikasi Ilmiah Dr. Mohammad Wasil</i> https://scholar.google.com/...</p> <p>Materi: Pengukuran Variabel Pustaka: 8. <i>Sekaran, U.Bougie R. (2017) Metode Penelitian untuk Bisnis 1 , Jakarta, Salemba 4</i></p>	0%

12	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman Analisis data kuantitatif ; penelitian survei	<p>1.1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan, dan karakteristik penelitian survei.</p> <p>2.2. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis data yang dapat diperoleh dari penelitian survei.</p> <p>3.3. Mahasiswa dapat menjelaskan teknik analisis data kuantitatif yang umum digunakan untuk penelitian survei.</p>	<p>Kriteria: tidak ada penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi, ceramah interaktif dan penugasan 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	<p>Materi: Analisis data kuantitatif ; penelitian survei; Pustaka: 1. <i>Publikasi Ilmiah Dr. Lucky Rachmawati</i> https://scholar.google.com/...</p> <p>Materi: Analisis data kuantitatif ; penelitian survei Pustaka: 2. <i>Publikasi Ilmiah Dr. Mohammad Wasil</i> https://scholar.google.com/...</p> <p>Materi: Analisis data kuantitatif ; penelitian survei Pustaka: 8. <i>Sekaran, U.Bougie R. (2017) Metode Penelitian untuk Bisnis 1 , Jakarta, Salemba 4</i></p>	0%
13	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang desain penelitian faktorial	<p>1.1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan, dan karakteristik penelitian korelasional.</p> <p>2.2. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis korelasi.</p> <p>3.3. Mahasiswa dapat menjelaskan interpretasi hasil analisis korelasional.</p>	<p>Kriteria: tidak ada penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	<p>Materi: Analisis data kuantitatif ; penelitian korelasional Pustaka: 1. <i>Publikasi Ilmiah Dr. Lucky Rachmawati</i> https://scholar.google.com/...</p> <p>Materi: Analisis data kuantitatif ; penelitian korelasional Pustaka: 2. <i>Publikasi Ilmiah Dr. Mohammad Wasil</i> https://scholar.google.com/...</p> <p>Materi: Analisis data kuantitatif ; penelitian korelasional Pustaka: 8. <i>Sekaran, U.Bougie R. (2017) Metode Penelitian untuk Bisnis 1 , Jakarta, Salemba 4</i></p>	0%
14	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Analisis data kuantitatif ; penelitian experimental dan campuran	<p>1.1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan, dan karakteristik penelitian experimental dan campuran.</p> <p>2.2. Mahasiswa dapat menjelaskan desain penelitian experimental dan campuran.</p> <p>3.3. Mahasiswa dapat menjelaskan teknik analisis data kuantitatif yang tepat untuk penelitian experimental dan campuran.</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	<p>Materi: Analisis data kuantitatif; penelitian experimental dan campuran Pustaka: 1. <i>Publikasi Ilmiah Dr. Lucky Rachmawati</i> https://scholar.google.com/...</p> <p>Materi: Analisis data kuantitatif; penelitian experimental dan campuran Pustaka: 2. <i>Publikasi Ilmiah Dr. Mohammad Wasil</i> https://scholar.google.com/...</p> <p>Materi: Analisis data kuantitatif; penelitian experimental dan campuran Pustaka: 8. <i>Sekaran, U.Bougie R. (2017) Metode Penelitian untuk Bisnis 1 , Jakarta, Salemba 4</i></p>	10%

15	Mahasiswa mampu merancang dan membuat Laporan penelitian	<p>1.1. Mahasiswa dapat menulis laporan penelitian dengan sistematis dan logis.</p> <p>2.2. Mahasiswa dapat menyajikan hasil penelitian dengan jelas dan mudah dipahami.</p> <p>3.3. Mahasiswa dapat menarik kesimpulan dan rekomendasi yang relevan dengan hasil penelitian.</p>	Kriteria: tidak ada penilaian	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	<p>Materi: Laporan penelitian Pustaka: 1. <i>Publikasi Ilmiah Dr. Lucky Rachmawati</i> https://scholar.google.com/...</p> <p>Materi: Laporan penelitian Pustaka: 2. <i>Publikasi Ilmiah Dr. Mohammad Wasil</i> https://scholar.google.com/...</p> <p>Materi: Laporan penelitian Pustaka: 8. <i>Sekaran, U.Bougie R. (2017) Metode Penelitian untuk Bisnis 1</i>, Jakarta, Salemba 4</p>	0%
16	Mahasiswa mampu membuat Laporan Hasil Project	Laporan hasil project sesuai pedoman	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Penugasan Project 3 X 50		<p>Materi: Metode Penelitian Kuantitatif Pustaka: 1. <i>Publikasi Ilmiah Dr. Lucky Rachmawati</i> https://scholar.google.com/...</p> <p>Materi: Metode Penelitian Kuantitatif Pustaka: 2. <i>Publikasi Ilmiah Dr. Mohammad Wasil</i> https://scholar.google.com/...</p> <p>Materi: Metode Penelitian Kuantitatif Pustaka: 8. <i>Sekaran, U.Bougie R. (2017) Metode Penelitian untuk Bisnis 1</i>, Jakarta, Salemba 4</p>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamatikan dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi



Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1 Ekonomi



Nurul Hanifa, S.E., M.Si.
NIDN 0004029105

File PDF ini digenerate pada tanggal 20 November 2024 Jam 00:15 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

