



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Metode Penelitian Ekonomi Kualitatif	8722002111	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=1	ECTS=3.18	6	25 Januari 2024										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
	Hendry Cahyono, S.E., M.E.		Hendry Cahyono, S.E., M.E.			Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi															
	CPL-8	Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah															
	CPL-9	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menganalisis data menggunakan metode penelitian kualitatif;															
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian kualitatif															
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menghasilkan penelitian kualitatif															
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu bertanggung jawab atas karya penelitian kualitatif yang telah dibuat															
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-8	CPL-9											
		CPMK-1	✓	✓	✓	✓											
		CPMK-2	✓	✓	✓	✓											
		CPMK-3	✓	✓	✓	✓											
		CPMK-4	✓	✓	✓	✓											
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓												
	CPMK-2					✓	✓	✓	✓								
	CPMK-3									✓	✓	✓	✓				
	CPMK-4													✓	✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini berisi tentang pengertian metode penelitian kualitatif; masalah, fokus dan judul penelitian kualitatif; landasan teori kualitatif; populasi dan sampel kualitatif; instrumen dan teknik pengumpulan data kualitatif; teknik analisa data kualitatif; validitas dan reliabilitas penelitian kualitatif; penyusunan proposal penelitian kualitatif																
Pustaka	Utama :																
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bungin, M.B. 2014. Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua. Penerbit Kencana: Jakarta. 2. Creswell, John W. Qualitative Inquiry and Research Deesign 																

		Pendukung :					
		1. Rita, Fenny Fiantika. Wasil, Mohammad, et.al. 2022. Metode Penelitian Kualitatif. PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI. Padang Sumatera Barat 2. Cahyono, Hendry. 2019. Perencanaan Pembangunan Partisipatif : Teori dan Deskripsi. Meja Tamu. Sidoarjo					
Dosen Pengampu		Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E. Hendry Cahyono, S.E., M.E.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami tentang pendekatan kualitatif dalam penelitian beserta ciri-ciri khasnya yang membedakan dengan penelitian kuantitatif	1.Mampu Memahami pendekatan kualitatif dalam penelitian 2.Mampu Memahami ciri-ciri khas pendekatan kualitatif 3.Mampu Memahami pertbedaan pendekatan kualitatif dengan kuantitatif	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	Materi: pendekatan kualitatif dalam penelitian Pustaka: <i>Creswell, John W. Qualitative Inquiry and Research Deesign</i>	5%
2	Mengetahui dan memahami bentuk integrasi pendekatan kualitatif dalam penelitian di bidang Ekonomi	1.Mampu Mengetahui bentuk integrasi pendekatan kualitatif dalam penelitian di bidang Ekonomi 2.Mampu Memahami bentuk integrasi pendekatan kualitatif dalam penelitian di bidang Ekonomi	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	Materi: memahami bentuk integrasi pendekatan kualitatif Pustaka: <i>Creswell, John W. Qualitative Inquiry and Research Deesign</i>	5%
3	Memahami konsep dan cara mengembangkan asumsi dalam penelitian kualitatif	1.Mampu Memahami konsep dalam penelitian kualitatif 2.Mampu Memahami cara mengembangkan asumsi dalam penelitian kualitatif	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50		Materi: Pengembangan Asumsi dalam Penelitian Kualitatif Pustaka: <i>Bungin, M.B. 2014. Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua. Penerbit Kencana: Jakarta.</i>	5%
4	Memahami tentang sumber data dan subyek penelitian dalam penelitian kualitatif serta isu-isu yang terkait dengannya seperti bias budaya, bias gender, bias peneliti, dll.	1.Mampu Memahami tentang sumber data 2.Mampu Memahami subyek penelitian dalam penelitian kualitatif 3.Mampu Memahami isu-isu yang terkait	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	Materi: 1. Sumber Data 2. Subyek Penelitian 3. Isu Terkait Pustaka: <i>Bungin, M.B. 2014. Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua. Penerbit Kencana: Jakarta.</i>	5%

5	Memahami dan melaksanakan metode pengumpulan data dalam pendekatan kualitatif seperti observasi, wawancara, dan studi dokumentasi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu Memahami metode pengumpulan data dalam pendekatan kualitatif 2.Mampu Melaksanakan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi 	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	<p>Materi: metode pengumpulan data dalam pendekatan kualitatif</p> <p>Pustaka: <i>Bungin, M.B. 2014. Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua. Penerbit Kencana: Jakarta.</i></p>	5%
6	Mengetahui dan memahami bentuk keabsahan data dalam penelitian kualitatif yang meliputi triangulasi sumber data, triangulasi metode pengumpulan data, dan triangulasi data yang didapatkan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu Mengetahui bentuk keabsahan data dalam penelitian kualitatif 2.Mampu Memahami triangulasi sumber data, triangulasi metode pengumpulan data, dan triangulasi data yang didapatkan 	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	<p>Materi: bentuk keabsahan data dalam penelitian kualitatif</p> <p>Pustaka: <i>Bungin, M.B. 2014. Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua. Penerbit Kencana: Jakarta.</i></p> <hr/> <p>Materi: bentuk keabsahan data dalam penelitian kualitatif</p> <p>Pustaka: <i>Cahyono, Hendry. 2019. Perencanaan Pembangunan Partisipatif : Teori dan Deskripsi. Meja Tamu. Sidoarjo</i></p>	5%

7	Mengetahui serta melakukan cara-cara analisis data dalam penelitian kualitatif, seperti reduksi data, kondensasi data, dan display data	<p>1.Mampu Mengetahui cara-cara analisis data dalam penelitian kualitatif</p> <p>2.Mampu Melakukan reduksi data, kondensasi data, dan display data</p>	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	<p>Materi: bentuk keabsahan data dalam penelitian kualitatif</p> <p>Pustaka: <i>Bungin, M.B. 2014. Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua. Penerbit Kencana: Jakarta.</i></p> <hr/> <p>Materi: bentuk keabsahan data dalam penelitian kualitatif</p> <p>Pustaka: <i>Cahyono, Hendry. 2019. Perencanaan Pembangunan Partisipatif : Teori dan Deskripsi. Meja Tamu. Sidoarjo</i></p> <hr/> <p>Materi: bentuk keabsahan data dalam penelitian kualitatif</p> <p>Pustaka: <i>Rita, Fenny Fiantika. Wasil, Mohammad, et.al. 2022. Metode Penelitian Kualitatif. PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI. Padang Sumatera Barat</i></p>	5%
8	UTS	Hasil analisis jawaban yang akurat	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	UTS 3 X 50			20%
9	Memahami tentang desain penelitian naratif	Mampu Memahami tentang desain penelitian naratif	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	<p>Materi: desain penelitian naratif</p> <p>Pustaka: <i>Bungin, M.B. 2014. Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua. Penerbit Kencana: Jakarta.</i></p>	5%

10	Memahami tentang desain penelitian studi kasus	Mampu tentang desain penelitian studi kasus	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	Materi: desain penelitian studi kasus Pustaka: <i>Bungin, M.B. 2014. Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua. Penerbit Kencana: Jakarta.</i> Materi: desain penelitian studi kasus Pustaka: <i>Rita, Fenny Fiantika. Wasil, Mohammad, et.al. 2022. Metode Penelitian Kualitatif. PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI. Padang Sumatera Barat</i>	5%
11	Memahami tentang desain penelitian penelitian historis dan etnografis	1.Mampu memahami tentang desain penelitian historis\ 2.Mampu memahami tentang desain penelitian etnografis	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50		Materi: Desain penelitian penelitian historis dan etnografis Pustaka: <i>Bungin, M.B. 2014. Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua. Penerbit Kencana: Jakarta.</i>	0%
12	Memahami tentang desain penelitian fenomenologis	Mampu Memahami tentang desain penelitian fenomenologis	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	Materi: desain penelitian fenomenologis Pustaka: <i>Bungin, M.B. 2014. Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua. Penerbit Kencana: Jakarta.</i>	0%
13	Memahami tentang desain penelitian discourse analysis	Mampu Memahami desain penelitian discourse analysis	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	Materi: penelitian discourse analysis Pustaka: <i>Bungin, M.B. 2014. Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua. Penerbit Kencana: Jakarta.</i>	5%

14	Memahami desain penelitian tindakan dalam bidang Ilmu Ekonomi	Mampu Memahami desain penelitian tindakan dalam bidang Ilmu Ekonomi	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50		Materi: desain penelitian tindakan Pustaka: <i>Bungin, M.B. 2014. Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua. Penerbit Kencana: Jakarta.</i>	0%
----	---	---	--	---------------------------------------	--	--	----

15	Merancang dan membuat proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif	Mampu Merancang dan membuat proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50		<p>Materi: Merancang dan membuat proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif Pustaka: <i>Bungin, M.B. 2014. Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua. Penerbit Kencana: Jakarta.</i></p> <p>Materi: Merancang dan membuat proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif Pustaka: <i>Creswell, John W. Qualitative Inquiry and Research Deesign</i></p> <p>Materi: Merancang dan membuat proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif Pustaka: <i>Cahyono, Hendry. 2019. Perencanaan Pembangunan Partisipatif : Teori dan Deskripsi. Meja Tamu. Sidoarjo</i></p> <p>Materi: Merancang dan membuat proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif Pustaka: <i>Rita, Fenny Fiantika. Wasil, Mohammad, et.al. 2022. Metode Penelitian Kualitatif. PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI. Padang Sumatera Barat</i></p>	5%
16	UAS	Hasil analisis jawaban yang akurat	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	UAS 3 X 50			25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi



Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1
Ekonomi



Nurul Hanifa, S.E., M.Si.
NIDN 0004029105

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2025 Jam 04:47 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

