



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Manajemen Perbankan	8722003046		T=3 P=0 ECTS=4.77	6	19 Januari 2025																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="4"></td> </tr> </table>					CPMK																															
	CPMK																																					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang: peran dan fungsi BI, Manajemen Aktiva-Pasiva, sumber modal bank, Manajemen likuiditas bank, memahami cara-cara mendirikan dan menyelenggarakan kegiatan operasional bank, dan memiliki kemampuan dalam menjelaskan konsep-konsep manajemen bank																																					
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	CPMK	Minggu Ke																																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Pustaka	Utama :																																					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdullah, Faisal. 2003. Manajemen Perbankan. Malang: UMM Press 2. Kasmir. 2004. Manajemen Perbankan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada 3. Koch W, Timothy and MacDonald, S Scott. 2009. Bank Management, 7th Edition, South Western Educational Publishing. 4. Rose, S Peter, and Hudgins Sylvia. 2009. Bank Management and Financial Services, Irwin/McGraw-Hill. 5. Sinungan, Muchdarsyah. 1994. Strategi manajemen Bank. Jakarta: PT Rineka Cipta 6. Triandaru Sigit dan Totok Budisantoso. 2006. Bank dan Lembaga Keuangan Lain. Jakarta: Penerbit Salemba Empat 7. Silvanita Ktut. 2009. Bank dan Lembaga Keuangan Lain. Jakarta: Salemba 8. Wernz, Johannes. 2014. Bank Management and Control: Strategy, Capital and Risk Management, Springer-Verlag Berlin Heidelberg. 																																					
	Pendukung :																																					
Dosen Pengampu	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															

1	Menjelaskan konsep dasar perbankan dan peranan perbankan dalam suatu perekonomian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menjelaskan konsep dasar perbankan (Bank Indonesia, Bank umum serta BPR) 2. Memahami dan menjelaskan peranan perbankan (Bank Indonesia, Bank Umum serta BPR) dalam suatu perekonomian 3. Memahami dan menjelaskan dampak peraturan Bank Indonesia dan pemerintah terhadap industri perbankan (Bank umum dan BPR) 		Ceramah, Tanya jawab dan diskusi 3 X 50		0%
2	Mengidentifikasi pola dasar manajemen Bank	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menjelaskan perumusan kebijakan dan manajemen operasi bank 2. Memahami dan menjelaskan organisasi dan tata kelola perbankan di Indonesia 3. Memahami dan menjelaskan pengawasan internal di perbankan 4. Memahami dan menjelaskan kegiatan-kegiatan bank 5. Memahami dan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi suku bunga 6. Memahami dan menjelaskan komponen-komponen dalam penentuan suku bunga kredit 		Ceramah, Tanya jawab dan diskusi tentang pola dasar manajemen Bank Survey ke Bank Umum atau BPR 3 X 50		0%

3	Mengidentifikasi pola dasar manajemen Bank	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menjelaskan perumusan kebijakan dan manajemen operasi bank 2. Memahami dan menjelaskan organisasi dan tata kelola perbankan di Indonesia 3. Memahami dan menjelaskan pengawasan internal di perbankan 4. Memahami dan menjelaskan kegiatan-kegiatan bank 5. Memahami dan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi suku bunga 6. Memahami dan menjelaskan komponen-komponen dalam penentuan suku bunga kredit 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah, Tanya jawab dan diskusi tentang pola dasar manajemen Bank 2. Survey ke Bank Umum atau BPR <p>3 X 50</p>			0%
4	Mengidentifikasi manajemen dana bank	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menjelaskan sumber dana bank 2. Memahami dan menjelaskan jenis-jenis sumber dana bank 3. Mengidentifikasi produk dana yang berasal dari masyarakat 4. Mengidentifikasi produk dana yang bersumber dari lembaga lain 		<p>Ceramah, Tanya jawab serta diskusi dengan menggunakan media video tentang jenis-jenis produk dana yang dihimpun bank umum atau bpr yang berasal dari masyarakat dan lembaga lain</p> <p>3 X 50</p>			0%
5	Mengidentifikasi tentang manajemen likuiditas perbankan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menjelaskan pengertian likuiditas 2. Memahami dan menjelaskan strategi dan ketentuan umum likuiditas 3. Memahami dan menjelaskan teori manajemen likuiditas 4. Memahami dan menjelaskan bantuan likuiditas Bank Indonesia (BLBI) 		<p>Ceramah, tanya jawab dan diskusi</p> <p>3 X 50</p>			0%

6	Mengidentifikasi Manajemen permodalan dalam dunia perbankan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan pengertian modal bank dari berbagai sumber 2. Mendeskripsikan fungsi modal bank 3. Mengidentifikasi modal inti dan modal pelengkap bank 4. Memahami dan menjelaskan rasio kecukupan modal bank 5. Memahami dan menjelaskan strategi permodalan bank 		Ceramah, Tanya jawab dan diskusi 3 X 50			0%
7	Mengidentifikasi Manajemen Kredit dalam dunia perbankan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan pengertian manajemen kredit 2. Mendeskripsikan pengertian kredit dan pembiayaan 3. Mendeskripsikan unsur-unsur dan jenis-jenis kredit 4. Mendeskripsikan dan mengidentifikasi jaminan kredit 5. Memahami dan menjelaskan jenis pembebanan suku bunga kredit dan teknik perhitungannya 6. Mendeskripsikan prinsip-prinsip pemberian kredit 		Ceramah, Tanya jawab dan diskusi 3 X 50			0%
8	UTS			UTS 3 X 50			0%
9	Mengidentifikasi Manajemen Perkreditan pada bank			3 X 50			0%
10	Mengidentifikasi Manajemen pemasaran bank			3 X 50			0%
11	Mengidentifikasi Manajemen jasa-jasa bank lainnya			3 X 50			0%
12	Mengidentifikasi manajemen sumber daya manusia perbankan			3 X 50			0%
13	Menganalisis laporan keuangan dan rasio keuangan bank			3 X 50			0%
14	Menganalisis laporan keuangan dan rasio keuangan bank			3 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi laporan keuangan bank			3 X 50			0%
16	UAS			3 X 50			0%

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.