



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Manajemen dan Resolusi Bank	8722003150	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	7	31 Agustus 2024																																																																		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																			
	Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, M.SE		Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, M.SE			Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.																																																																			
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																								
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																								
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																							
	<b>CPL-5</b>	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan																																																																							
	<b>CPL-8</b>	Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah																																																																							
	<b>CPL-9</b>	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik																																																																							
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																								
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu menerapkan analisa manajemen resiko untuk memberikan informasi yang berguna dalam penilaian kinerja manajemen bank																																																																							
	<b>CPMK - 2</b>	mahasiswa mampu menganalisis delapan jenis resiko dengan cara mengidentifikasi, menganalisis dan mengevaluasi, informasi yang terdapat di dalam laporan keuangan bank serta pendukungnya untuk membantu manajemen dalam mengambil keputusan																																																																							
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																								
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-8	CPL-9	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																			
CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-8	CPL-9																																																																					
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																					
CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																					
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																									
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																									
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																	
CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																									
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mengajarkan kepada mahasiswa memiliki kemampuan menganalisis laporan keuangan khususnya perbankan. mata kuliah ini didesain untuk mengembangkan kemampuan yang diperlukan guna memahami laporan keuangan serta mengevaluasi kinerja perbankan berdsarkan informasi yang terdapat pada laporan keuangan. mata kuliah ini juga memberikan wawasan sebagai pengguna laporan keuangan dalam analisis dan proses evaluasi prospek ekonomi dan resiko perusahaan pada analisis bisnis yang berguna dalam pengambilan keputusan																																																																								
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																								
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 1 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)</li> <li>2. ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 2 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)</li> <li>3. regulasi terkait dengan manajemen resiko di website otoritas jasa keuangan</li> </ol>																																																																								

		Pendukung :					
<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	mampu mendeskripsikan konsep manajemen resiko serta perlunya penerapan manajemen resiko dalam aktivitas perbankan untuk menciptakan nilai bank	1.memahami dan menjelaskan konsep manajemen resiko 2.memahami dan menjelaskan peran manajemen resiko dalam mencapai tujuan 3.memahami dan menjelaskan jenis-jenis resiko bank beserta contohnya	<b>Kriteria:</b> pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	Ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	<b>Materi:</b> konsep manajemen resiko <b>Pustaka:</b> <i>ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 1 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)</i>	2%
2	mampu mendeskripsikan pentingnya proses manajemen resiko dan tata kelolanya	1.mampu memahami dan menjelaskan proses manajemen resiko 2.mampu memahami dan menjelaskan tata kelola manajemen resiko	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	<b>Materi:</b> proses manajemen resiko <b>Pustaka:</b> <i>ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 1 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)</i>	2%
3	mampu mendeskripsikan regulasi perbankan terkait manajemen resiko	1.memahami dan menjelaskan regulasi perbankan terkait manajemen resiko 2.memahami dan menjelaskan regulasi permodalan bank 3.memahami dan menjelaskan kerangka basel 1, basel 2 dan basel 3	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	<b>Materi:</b> regulasi perbankan <b>Pustaka:</b> <i>regulasi terkait dengan manajemen resiko di website otoritas jasa keuangan</i>	4%

4	mampu mendeskripsikan resiko kredit dan mengidentifikasi resiko tersebut serta memahami jenis-jenis resiko kredit beserta proses kreditnya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.mampu memahami dan menjelaskan resiko kredit</li> <li>2.mampu memahami dan menganalisa jenis-jenis resiko kredit</li> <li>3.mampu memahami dan menjelaskan proses kredit</li> <li>4.mampu memahami dan menjelaskan pemberian kredit sesuai kaidah 5c</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	<b>Materi:</b> resiko kredit <b>Pustaka:</b> <i>ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 1 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)</i>	2%
5	mampu mendeskripsikan kredit bermasalah dan strategi penanganannya serta metode perhitungan kebutuhan modal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.mampu memahami dan menjelaskan penyebab kredit bermasalah</li> <li>2.mampu memahami dan menganalisa penyebab kredit bermasalah</li> <li>3.mampu memahami dan menjelaskan strategi penanganan kredit bermasalah</li> <li>4.mampu memahami dan menjelaskan perhitungan kebutuhan modal sesuai dengan ketentuan besel</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	<b>Materi:</b> resiko kredit <b>Pustaka:</b> <i>ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 1 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)</i>	5%
6	mampu mendeskripsikan resiko pasar dan proses identifikasi resiko pasar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.mampu memahami dan mendeskripsikan pengertian resiko pasar</li> <li>2.mampu memahami dan mendeskripsikan proses identifikasi resiko pasar</li> <li>3.mampu memahami dan mendeskripsikan trading book dan banking book</li> <li>4.mampu memahami dan mendeskripsikan evaluasi nilai pasar</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	<b>Materi:</b> resiko pasar <b>Pustaka:</b> <i>ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 1 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)</i>	4%
7	mampu mendeskripsikan pengendalian resiko pasar dan kebutuhan modalnya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.memahami dan mendeskripsikan pengendalian resiko pasar</li> <li>2.memahami dan mendeskripsikan perhitungan kebutuhan modal untuk menutup resiko pasar</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	<b>Materi:</b> resiko pasar <b>Pustaka:</b> <i>ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 1 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)</i>	5%

8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes tulis 120 menit	Tes tulis 120 menit		20%
9	mampu mendeskripsikan resiko likuiditas beserta metode pengukurannya	1.memahami dan mendeskripsikan resiko likuiditas 2.memahami dan menganalisa pengukuran berdasarkan ukuran nominal dan berdasarkan arus kas	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	<b>Materi:</b> resiko likuiditas <b>Pustaka:</b> <i>ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 2 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)</i>	4%
10	mampu menjelaskan resiko operasional dan proses manajemen resiko operasional	1.memahami dan mendeskripsikan resiko operasional 2.mampu memahami dan menganalisis penyebab resiko operasional 3.mampu memahami dan menganalisis proses manajemen resiko operasional	<b>Kriteria:</b> pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	<b>Materi:</b> resiko operasional <b>Pustaka:</b> <i>ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 2 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)</i>	4%
11	mampu menjelaskan perangkat pengendalian resiko operasional beserta metode perhitungan kebutuhan modalnya	1.memahami dan mendeskripsikan perangkat pengendalian resiko operasional 2.menghitung kebutuhan modal resiko operasional	<b>Kriteria:</b> pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	<b>Materi:</b> resiko operasional <b>Pustaka:</b> <i>ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 2 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)</i>	4%
12	mampu menjelaskan resiko strategi dan resiko reputasi	1.mmapu memahami dan mendeskripsikan resiko strategi 2.memahami dan menganalisis pengendalian resiko strategi 3.memahami dan mendeskripsikan resiko reputasi 4.memahami dan menganalisis pengendalian resiko reputasi	<b>Kriteria:</b> pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	<b>Materi:</b> resiko strategi dan reputasi <b>Pustaka:</b> <i>ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 2 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)</i>	4%

13	mampu menjelaskan resiko hukum dan dan resiko kepatuhan beserta pengendaliannya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.memahami dan mendeskripsikan resiko hukum</li> <li>2.memahami dan mendeskripsikan pengendalian resiko hukum</li> <li>3.memahami dan mendeskripsikan resiko kepatuhan</li> <li>4.memahami dan mendeskripsikan pengendalian resiko kepatuhan</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	<b>Materi:</b> resiko hukum <b>Pustaka:</b> <i>ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 2 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)</i>	4%
14	mampu menjelaskan enterprise risk manajemen (ERM) beserta impelmentasinya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.memahami dan mendeskripsikan ERM</li> <li>2.memahami dan mendeskripsikan Implementasi ERM</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	<b>Materi:</b> ERM <b>Pustaka:</b> <i>ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 2 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)</i>	4%
15	Mampu menjelaskan contoh studi kasus ke delapan jenis resiko perbankan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.memahami dan menganalisa resiko inheren ke delapan jenis resiko</li> <li>2.memahami dan menganalisa resiko kontrol ke delapan jenis resiko</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	presentasi dan diskusi 3 x 50	presentasi dan diskusi 3 x 50	<b>Materi:</b> resiko-resiko perbankan <b>Pustaka:</b> <i>ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 2 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)</i>	2%
16	UAS		<b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes Tulis 120 menit	Tes Tulis 120 menit		30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 1 September 2024

Koordinator Program Studi S1  
Ekonomi



Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.  
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1  
Ekonomi



Wenny Restikasari, S.E.,  
M.S.E.  
NIDN 0012079503

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 November 2024 Jam 19:42 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

