



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keuangan Internasional	8722003042		T=3	P=0	ECTS=4.77	5	9 Maret 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
			Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.	
Model Pembelajaran	Project Based Learning						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membahas kondisi moneter lembaga keuangan Bank maupun Non Bank baik secara konvensional maupun secara syariah baik di wilayah internasional dan nasional						
Pustaka	Utama :						
	1. Maurice D Levi., 2001., Buku 1: Keuangan Internasional , Andi and McGraw-Hill Book Co., Yogyakarta.						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami dan menjelaskan terkait Dunia keuangan international	1. Mampu menjelaskan pertumbuhan perdagangan internasional 2. Mampu menjelaskan manfaat perdagangan internasional 3. Mampu menjelaskan risiko perdagangan internasional		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%

2	memahami dan mampu menjelaskan tentang pasar valuta asing	<ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menjelaskan pasar uang kertas asing 2. mampu menjelaskan pasar valuta asing SPOT 3. mampu menjelaskan perbandingan kurs langsung, kurs tidak langsung dan kurs silang 		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
3	Mamahami dan menjelaskan tentang pertukaran forward	Mampu menjelaskan pengertian pertukaran forward Mampu menjelaskan perbandingan forward dengan SPOT Mampu menjelaskan pertukaran forward outright dan SWAP		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
4	Memahami pasar futures mata uang dan opsi	mampu menjelaskan future mata uang mampu menjelaskan opsi mata uang mampu menjelaskan perbandingan forward, futures dan opsi mata uang		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
5	Memahami dan dapat menjelaskan neraca pembayaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan neraca pembayaran sebagai catatan penawaran dan permintaan 2. Mampu menjelaskan prinsip akuntansi neraca pembayaran 3. Mampu menjelaskan catatan neraca pembayaran dan faktor-faktor yang mempengaruhinya 		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
6	Memahami dan menjelaskan neraca pembayaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan implikasi identitas akuntansi neraca pembayaran 2. Mampu menjelaskan posisi investasi internasional bersih 3. Mampu menjelaskan tujuan kebijakan ekonomi 		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
7	memahami tinjauan penawaran dan permintaan kurs	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan impor, ekspor dan kurs 2. Mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kurs 3. Mampu menjelaskan stabilitas kurs 		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)			3 X 50			0%

9	memahami dan menjelaskan teori kurs modern	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan perbandingan teori kurs dalam aliran dan sediaan 2.Mampu menjelaskan teori moneter tentang kurs 3.Mampu menjelaskan pendekatan aset terhadap kurs 4.Mampu menjelaskan teori perubahan kurs 		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
10	memahami dan menjelaskan sistem kurs alternatif	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan sistem standar emas klasik 2.Mampu menjelaskan bretton woods dan standard dollar 		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
11	Memahami Sistem kurs alternatif	Mampu menjelaskan sistem moneter eropa Mampu menjelaskan sistem kurs hibrida Mampu menjelaskan zona sasaran		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
12	mampu menjelaskan keuangan internasional dari masa ke masa	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan kondisi keuangan internasional dahulu 2.Mampu menjelaskan kondisi keuangan internasional sekarang 3.Mampu menjelaskan kondisi keuangan internasional smasa depan 		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
13	Memahami prinsip paritas daya beli	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan hukum satu harga 2.Mampu menjelaskan bentuk PPP 3.Mampu menjelaskan bukti empiris PPP 4.Mampu menjelaskan sebab penyimpangan PPP 		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
14	menjelaskan paritas tingkat bunga	Mampu menjelaskan kriteria pinjaman dan investasi Mampu menjelaskan kondisi paritas tingkat bunga		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
15	Memahami paritas tingkat bunga	Mampu menjelaskan gabungan PPP dan paritas tingkat bunga Mampu menjelaskan perbedaan tingkat bunga tertutup		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)			3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.