

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Ekonomi					Kode Dokumen																																											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																										
Ekonomika Uang dan Bank		8722003116		T=3	P=0	ECTS=4.77	0	30 Desember 2025																																										
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																											
							TONY SENO AJI																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		CPMK																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk menjelaskan kasus yang berkaitan dengan ekonomi moneter (working in team skills) dan menganalisis secara positif maupun normatif studi kasus yang berkaitan																																																	
Pustaka	Utama :																																																	
	1. Miller, R. And David Van Hoose. "Modern Money and Banking". Third Edition. (MIL) 2. Mishkin, Frederic S, 1998. "The Economic of Money, Banking and Financial Markets". Fifth Edition. (FRED)																																																	
	Pendukung :																																																	
Dosen Pengampu																																																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																											

1	Memahami definisi dan Proses Penciptaan Uang	1.Mampu Memahami Definisi uang 2.Mampu Memahami Cadangan Wajib 3.Mampu Memahami Ekonomi Penciptaan Deposito 4.Mampu Memahami Matematika Penciptaan Deposito 5.Mampu Memahami Multiplaer Uang		Small Group Discussion, Cooperative Learning 3 X 50			0%
2	Memahami dasar-dasar teori Tabungan Investasi dan Pasar Kredit	1.Mampu Memahami Kemungkinan konsumsi 2.Mampu Memahami Utiliti dan kurva indefferen 3.Mampu Memahami Pilihan konsumsi yang optimal.		Small Group Discussion, Cooperative Learning 3 X 50			0%
3	Memahami tata cara menentukan tingkat bunga serta terjadinya keseimbangan tingkat bunga	1.Mampu Memahami Penentuan Tingkat Bunga 2.Mampu Memahami Keseimbangan tingkat bunga		Small Group Discussion, Cooperative Learning 3 X 50			0%
4	Memahami cara menghitung resiko tingkat bunga	1.Mampu Memahami Resiko tingkat bunga 2.Mampu Memahami Term structure.		Small Group Discussion, Cooperative Learning 3 X 50			0%
5	Memahami macam-macam instrumen keuangan dan pasar keuangan	1.Mampu Memahami Institusi Keuangan 2.Mampu Memahami Pasar Keuangan 3.Mampu Memahami Intermediasi Keuangan 4.Mampu Memahami Intrumen Keuangan		Small Group Discussion, Cooperative Learning 3 X 50			0%
6	Menganalisis ekonomi terhadap struktur keuangan	1.Mampu menganalisis Biaya Transaksi 2.Mampu menganalisis Struktur Keuangan 3.Mampu menganalisis Moral hazard		Small Group Discussion, Cooperative Learning 3 X 50			0%

7	Memahami konsep mengenai bank sentral	1.Mampu Memahami Struktur Dan Jasa Bank Sentral 2.Mampu Memahami Piranti Moneter Bank Sentral		Small Group Discussion, Cooperative Learning 3 X 50			0%
8	UTS			3 X 50			0%
9	Memahami konsep dalam industri perbankan, struktur serta kompetisi yang terjadi	1.Mampu Memahami Sejarah perkembangan sistem perbankan 2.Mampu Memahami Struktur perbankan 3.Mampu Memahami Kompetisi antar bank		Small Group Discussion, Cooperative Learning 3 X 50			0%
10	Memahami konsep-konsep penarapan peraturan perbankan beserta konsekuensinya	1.Mampu Memahami Teori Regulasi 2.Mampu Memahami Azas-Azas Pengaturan Persaingan Perbankan 3.Mampu Memahami Krisis perbankan		Small Group Discussion, Cooperative Learning 3 X 50			0%
11	Memahami macam-macam institusi keuangan non-bank	1.Mampu Memahami Perusahaan Asuransi 2.Mampu Memahami Dana Pensiun 3.Mampu Memahami Lembaga Keuangan		Small Group Discussion, Cooperative Learning 3 X 50			0%
12	Memahami konsep perbankan internasional beserta kegiatannya	1.Mampu Memahami Konsep Perbankan Internasional 2.Mampu Memahami Kegiatan Perbankan di Negara Asing 3.Mampu Memahami Kegiatan Dengan Negara Asing		Small Group Discussion, Cooperative Learning 3 X 50			0%
13	Memahami konsep sistem keuangan internasional	1.Mampu Memahami Intervensi di pasar keuangan 2.Mampu Memahami Keseimbangan neraca 3.Mampu Memahami Kontrol modal		Small Group Discussion, Cooperative Learning 3 X 50			0%

14	Memahami dan mengetahui kejadian-kejadian seputar ekonomi, keuangan dan perbankan	Mampu memahami Masalah-masalah seputar ekonomi, keuangan dan perbankan		Small Group Discussion, Cooperative Learning 3 X 50			0%
15	Memahami dan mengetahui kejadian-kejadian seputar ekonomi, keuangan dan perbankan	Mampu memahami Masalah-masalah seputar ekonomi, keuangan dan perbankan		Small Group Discussion, Cooperative Learning 3 X 50			0%
16	UAS			3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.