



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																											
Ekonomika Regional	8722003114	Mata Kuliah Pilihan Program	T=3 P=0 ECTS=4.77	7	27 April 2023																																																											
OTORISASI	Pengembang RPS	Studi	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																												
	Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E		Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.																																																												
Model Pembelajaran	Case Study																																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																															
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																														
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																														
	CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan																																																														
	CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi																																																														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																															
	CPMK - 1	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang teori, konsep, dan mampu menganalisis perhitungan yang diperlukan dalam analisis ekonomi regional.																																																														
	Matrik CPL - CPMK																																																															
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7	CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																			
	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7																																																											
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang tentang dinamika ekonomi pada tingkat regional dan bagaimana kebijakan dapat dirancang untuk mendukung pertumbuhan dan kesejahteraan di berbagai daerah. Topik yang dibahas adalah konsep Ekonomi Regional yang meliputi: konsep kewilayahan; klasifikasi wilayah; pembangunan wilayah; keterhubungan dan ketergantungan antar wilayah; teori pertumbuhan wilayah; teori pusat pertumbuhan; serta indikator pertumbuhan wilayah.																																																															
Pustaka	Utama :																																																															
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Armstrong, Harvey dan Jim, Taylor. 2000.Regional Economics and Policy.Blackwell Publishers2. 2. Soetriono dan Wibowo, Rudi. 2004.Konsep, Teori, dan Landasan Analisis Wilayah. Malang: Bayumedia Publishing3. 3. Wang, Xinhao dan Hofe, Rainer vom. 2007.Research Methods in Urban and Regional Planning.Springer4. 4. Capello, Roberta dan Nijkamp, Peter. 2010.Handbook of Regional Growth and Development Theories. Edward Elgar Publishing5. 5. Leigh, Nancey Green dan Edward, J. Blakely. 2016.Planning Local Economic Development: Theory and Practice.Sage Publications 																																																														
	Pendukung :																																																															
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuncoro, Mudrajad, 2002, Analisis Spasial dan Regional, Studi Aglomerasi dan Kluster Indonesia, UPP AMP YKPN, Yogyakarta. 																																																														

Dosen Pengampu		Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E. Hendry Cahyono, S.E., M.E. Dr. Mohammad Wasil, S.Pd., M.E. Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E. Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian ekonomi regional Mahasiswa mampu memahami perbedaan pendekatan ekonomi regional dan non ekonomi regional Menjelaskan pengertian ekonomi regional Menjelaskan perbedaan pendekatan ekonomi regional dan non Menjelaskan penentuan batas regional Pengertian ekonomi regional Perbedaan pendekatan ekonomi regional dan non Penentuan batas regional	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami ekonomi regional, pendekatan regional dan non regional	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Materi: Pengertian region berdasarkan pendekatan ekonomi dan non ekonomi, perbedaan pendekatan ekonomi regional dengan ilmu ekonomi non regional, penentuan batas region Pustaka: <i>Armstrong, Harvey dan Jim, Taylor. 2000. Regional Economics and Policy. Blackwell Publishers</i> 2.	3%
2	· Mahasiswa mampu memahami dan melakukan analisis terhadap berbagai permasalahan ekonomi regional · Menjelaskan disparitas pertumbuhan ekonomi antar regional · Menjelaskan pengangguran tenaga kerja regional Menjelaskan kemiskinan di dalam regional · Disparitas pertumbuhan ekonomi antar regional · Pengangguran tenaga kerja regional · Kemiskinan di dalam regional	Mahasiswa mencermati dan memberikan tanggapan atas presentasi dosen	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Materi: Problematika Ekonomi Regional Pustaka: <i>Armstrong, Harvey dan Jim, Taylor. 2000. Regional Economics and Policy. Blackwell Publishers</i> 2.	3%
3	Kemampuan Akhir : · Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis melakukan perhitungan ekonomi regional · Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis hasil perhitungan tentang pertumbuhan ekonomi regional · Mahasiswa mampu menjelaskan struktur ekonomi regional · Mahasiswa mampu menjelaskan penciptaa lapangan kerja regional Indikator : · Menjelaskan melakukan perhitungan ekonomi regional · Menjelaskan menganalisis hasil perhitungan tentang pertumbuhan ekonomi regional · Menjelaskan struktur ekonomi regional · Menjelaskan penciptaa lapangan kerja regional Menjelaskan pendapatan regional dan penciptaan lapangan kerja	Mahasiswa mencermati dan memberikan tanggapan atas studi kasus yang diberikan	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Materi: Perhitungan pendapatan regional, Struktur ekonomi regional, multiplier pendapatan regional Pustaka: <i>Capello, Roberta dan Nijkamp, Peter. 2010. Handbook of Regional Growth and Development Theories. Edward Elgar Publishing</i> 5.	3%

4	<p>Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami konsep serta teori input output regional. Mahasiswa mampu melakukan perhitungan di dalam analisis input output</p> <p>Indikator : - Menjelaskan dan menganalisis pembagian transaksi dalam analisis input output - Menjelaskan dan menganalisis permintaan antara dan permintaan akhir dalam analisis input output - Menjelaskan dan menganalisis struktur ekonomi wilayah dalam analisis input output</p>	Partisipasi mahasiswa dalam diskusi	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 15	<p>Materi: Input Output Regional</p> <p>Pustaka: <i>Armstrong, Harvey dan Jim, Taylor. 2000. Regional Economics and Policy. Blackwell Publishers2.</i></p>	3%
5	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori input output regional. Mahasiswa mampu melakukan perhitungan di dalam analisis input output</p> <p>Menjelaskan multiplier tipe I & II dalam analisis input output - Menjelaskan dan menganalisis backward effect dan forward effect dalam analisis input output - Menjelaskan dan menganalisis penentuan sektor unggulan dalam analisis input output</p>	Mahasiswa mampu menemukan temuan-temuan yang unik, mampu menyampaikan pendapat dengan baik.	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	<p>Small Group Discussion : Mahasiswa setelah diskusi dengan kelompoknya, kembali ke main room untuk menyampaikan apa yang didapat dari hasil diskusi case study. Kemudian tiap kelompok mengemukakan hipotesis hasil dari temuan tersebut. Setelah itu membagi tugas diantara tim untuk menyelesaikan temuan yang ada dalam kurun waktu tertentu. 3 X 15</p>	<p>Materi: Pengembangan Input Output Regional</p> <p>Pustaka: <i>Armstrong, Harvey dan Jim, Taylor. 2000. Regional Economics and Policy. Blackwell Publishers2.</i></p>	3%
6	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori input output regional. Mahasiswa mampu melakukan perhitungan di dalam analisis input output</p> <p>Menjelaskan multiplier tipe I & II dalam analisis input output - Menjelaskan dan menganalisis backward effect dan forward effect dalam analisis input output - Menjelaskan dan menganalisis penentuan sektor unggulan dalam analisis input output</p>	Mahasiswa mampu menemukan temuan-temuan yang unik, mampu menyampaikan pendapat dengan baik.	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 15	<p>Materi: Pengembangan Input Output Regional</p> <p>Pustaka: <i>Armstrong, Harvey dan Jim, Taylor. 2000. Regional Economics and Policy. Blackwell Publishers2.</i></p>	3%
7	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori input output regional. Mahasiswa mampu melakukan perhitungan di dalam analisis input output</p> <p>Menjelaskan multiplier tipe I & II dalam analisis input output - Menjelaskan dan menganalisis backward effect dan forward effect dalam analisis input output - Menjelaskan dan menganalisis penentuan sektor unggulan dalam analisis input output</p>	Mahasiswa mampu menemukan temuan-temuan yang unik, mampu menyampaikan pendapat dengan baik.	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 15	<p>Materi: Pengembangan Input Output Regional</p> <p>Pustaka: <i>Armstrong, Harvey dan Jim, Taylor. 2000. Regional Economics and Policy. Blackwell Publishers2.</i></p>	4%
8	Ujian Tengah Semester	Bisa mengerjakan soal dengan baik dan benar	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Tes tertulis 3 X 50		<p>Materi: UTS</p> <p>Pustaka: <i>Soetrisno dan Wibowo, Rudi. 2004. Konsep, Teori, dan Landasan Analisis Wilayah. Malang: Bayumedia Publishing3.</i></p>	20%

9	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis beberapa jenis pengangguran dalam wilayah berdasarkan faktor-faktor penyebabnya. Menjelaskan jenis-jenis pengangguran. Menjelaskan kaitan pengangguran dan konjungtur ekonomi wilayah. Menjelaskan disparitas pengangguran antar wilayah. Jenis-jenis pengangguran. Kaitan pengangguran dan konjungtur ekonomi wilayah. Menjelaskan disparitas pengangguran antar wilayah.	Diskusi kasus yang diberikan	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 x 50	Materi: Pengangguran Wilayah Pustaka: <i>Armstrong, Harvey dan Jim, Taylor. 2000. Regional Economics and Policy. Blackwell Publishers2.</i>	4%
10	- Mahasiswa mampu memahami teori-teori migrasi dan mengidentifikasi faktor penyebab migrasi - Menjelaskan jenis-jenis migrasi - Menjelaskan faktor penentu migrasi berdasarkan neoklasik dan non neoklasik - Menjelaskan model gravity dalam migrasi antar wilayah	- Mahasiswa mampu memahami teori-teori migrasi dan mengidentifikasi faktor penyebab migrasi - Menjelaskan jenis-jenis migrasi - Menjelaskan faktor penentu migrasi berdasarkan neoklasik dan non neoklasik - Menjelaskan model gravity dalam migrasi antar wilayah	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study	Materi: Migrasi Antar Wilayah Pustaka: <i>Armstrong, Harvey dan Jim, Taylor. 2000. Regional Economics and Policy. Blackwell Publishers2.</i>	4%
11	- Mahasiswa mampu memahami berbagai jenis teori lokasi sesuai dengan perkembangan waktu. - Mahasiswa mampu memahami dan dapat melakukan perhitungan faktor-faktor yang berpengaruh terhadap lokasi yang menghasilkan laba maksimum. Menjelaskan teori lokasi menurut klasik dan neoklasik. Menjelaskan lokasi industri yang memaksimalkan laba. Menjelaskan model optimasi dalam penentuan lokasi industri	Banyaknya kutipan acuan, penyajian ppt, kemampuan komunikasi	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Small group discussion, cooperative learning 3 X 50	Materi: Teori Lokasi Pustaka: <i>Armstrong, Harvey dan Jim, Taylor. 2000. Regional Economics and Policy. Blackwell Publishers2.</i>	4%
12	Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep pusat pertumbuhan ekonomi beserta dampak ekonomi kaitan antara pusat dengan wilayah pinggirannya. Menjelaskan Pengertian pusat pertumbuhan ekonomi. Menjelaskan Hubungan fungsional centre dan periphery. Menjelaskan Forward effect dan backwash effect dalam hubungan centre dan periphery. Menjelaskan Dualisme Hirschman dan Myrdal dalam hubungan centre dan periphery	Kemampuan komunikasi	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Materi: Teori Lokasi dan Pusat Pertumbuhan Ekonomi Pustaka: <i>Armstrong, Harvey dan Jim, Taylor. 2000. Regional Economics and Policy. Blackwell Publishers2.</i>	4%
13	Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep pusat pertumbuhan ekonomi beserta dampak ekonomi kaitan antara pusat dengan wilayah pinggirannya. Menjelaskan Pengertian pusat pertumbuhan ekonomi. Menjelaskan Hubungan fungsional centre dan periphery. Menjelaskan Forward effect dan backwash effect dalam hubungan centre dan periphery. Menjelaskan Dualisme Hirschman dan Myrdal dalam hubungan centre dan periphery	1. Kemampuan komunikasi 2. Jurnal pendukung	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Materi: Konsep pengembangan potensi ekonomi dan lokasi Pustaka: <i>Armstrong, Harvey dan Jim, Taylor. 2000. Regional Economics and Policy. Blackwell Publishers2.</i>	4%

14	Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep pusat pertumbuhan ekonomi beserta dampak ekonomi kaitan antara pusat dengan wilayah pinggiran. Menjelaskan Pengertian pusat pertumbuhan ekonomi. Menjelaskan Hubungan fungsional centre dan periphery. Menjelaskan Forward effect dan backwash effect dalam hubungan centre dan periphery. Menjelaskan Dualisme Hirschman dan Myrdal dalam hubungan centre dan periphery.	1. Kemampuan komunikasi 2. Jurnal pendukung 3. Penyajian PPT	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Materi: Konsep pengembangan potensi ekonomi dan lokasi Pustaka: <i>Armstrong, Harvey dan Jim, Taylor. 2000. Regional Economics and Policy. Blackwell Publishers2.</i>	4%
15	Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep pusat pertumbuhan ekonomi beserta dampak ekonomi kaitan antara pusat dengan wilayah pinggiran. Menjelaskan Pengertian pusat pertumbuhan ekonomi. Menjelaskan Hubungan fungsional centre dan periphery. Menjelaskan Forward effect dan backwash effect dalam hubungan centre dan periphery. Menjelaskan Dualisme Hirschman dan Myrdal dalam hubungan centre dan periphery.	1. Kemampuan komunikasi 2. Jurnal pendukung 3. Penyajian PPT	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Materi: Konsep pengembangan potensi ekonomi dan lokasi Pustaka: <i>Armstrong, Harvey dan Jim, Taylor. 2000. Regional Economics and Policy. Blackwell Publishers2.</i>	4%
16	UAS	Bisa mengerjakan soal dengan baik dan benar	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	Tes tertulis 3 X 50	3 X 50	Materi: UAS Pustaka: <i>Armstrong, Harvey dan Jim, Taylor. 2000. Regional Economics and Policy. Blackwell Publishers2.</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi



Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1
Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2025 Jam 04:29 menggunakan aplikasi RPS-OBE S1 Dia Unesa

