



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<p>1. Caporaso, James., Levine, David. 2008.Theories of Political Economy.Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>2. Deliarnov 2006.Ekonomi Politik: Mencakup Berbagai Teori dan Konsep Yang Komprehensif. Jakarta: Erlangga.</p> <p>3. Didik, J. Rachbini. 2003. Analitis Kritis Politik Ekonomi Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p> <p>4. Hudiyanto.2005.Ekonomi Politik..Jakarta: Bumi Aksara.</p> <p>5. Irham Fahmi. 2010.Pengantar Politik Ekonomi.Bandung: Alfabeta.</p>							
Pendukung :							
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	Menganalisis makna ilmu politik dan ilmu ekonomi	Membedakan dan menganalisis ilmu politik dan ilmu ekonomi	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskus, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: pengertian ilmu politik dan ilmu ekonomi Pustaka: Deliarnov 2006.Ekonomi Politik: Mencakup Berbagai Teori dan Konsep Yang Komprehensif. Jakarta: Erlangga.	3%
2	Menganalisis makna ilmu politik dan ilmu ekonomi	Mengidentifikasi ilmu politik	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: Menganalisis makna Ilmu politik dan ilmu ekonomi Pustaka: Deliarnov 2006.Ekonomi Politik: Mencakup Berbagai Teori dan Konsep Yang Komprehensif. Jakarta: Erlangga. Materi: Pendalaman ilmu politik Pustaka: Deliarnov 2006.Ekonomi Politik: Mencakup Berbagai Teori dan Konsep Yang Komprehensif. Jakarta: Erlangga.	4%
3	Menganalisis Pendekatan Klasik dalam ekonomi politik	Mendeskripsikan masyarakat sipil menurut mashab klasik danpasar yang mengatur dirinya sendiri	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: pengertian masyarakat sipil menurut mashab klasik danpasar yang mengatur dirinya sendiri Pustaka: Didik, J. Rachbini. 2003. Analitis Kritis Politik Ekonomi Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar	4%
4	Menganalisis Pendekatan Klasik dalam ekonomi politik	Mendeskripsikan peran negara dan masyarakat dalam pemerintahan	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: pengertian peran negara dan masyarakat dalam pemerintahan Pustaka: Didik, J. Rachbini. 2003. Analitis Kritis Politik Ekonomi Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar	3%
5	Menganalisis Pendekatan Klasik dalam ekonomi politik	Mendeskripsikan nilai dan distribusi dalam tradisi klasik	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: Pengertian nilai dan distribusi dalam tradisi klasik Pustaka: Didik, J. Rachbini. 2003. Analitis Kritis Politik Ekonomi Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar	3%
6	Menganalisis pendekatan Marxian dalam ekonomi politik	Menjelaskan kepentingan material serta Mengklasifikasikan kelas ekonomi	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		Materi: penjelasan klasifikasi kepentingan material kelas ekonomi Pustaka: Hudiyanto.2005.Ekonomi Politik..Jakarta: Bumi Aksara.	4%

7	Menganalisis pendekatan Marxian dalam ekonomi politik	Menjelaskan kepentingan material serta Mengklasifikasikan kelas ekonomi	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: penjelasan klasifikasi kepentingan material kelas ekonomi Pustaka: <i>Hudiyanto.2005.Ekonomi Politik..Jakarta: Bumi Aksara.</i>	4%
8	Ujian Tengah Semester	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	Tes tertulis 3 X 50		Materi: Materi 1-7 Pustaka: <i>Deliarnov 2006.Ekonomi Politik: Mencakup Berbagai Teori dan Konsep Yang Komprehensif. Jakarta: Erlangga.</i>	20%
9	Menganalisis ekonomi politik Neo Klasik	Mendeskripsikan ekonomi politik struktur ekonomi menurut pandangan Neoklasik	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study	Materi: pengertian ekonomi politik, struktur ekonomi menurut pandangan neoklasik Pustaka: <i>Irfham Fahmi. 2010.Pengantar Politik Ekonomi.Bandung: Alfabeta.</i>	4%
10	Menganalisis ekonomi politik Neo Klasik	Mengidentifikasi dan mendeskripsikan barang publik serta struktur pasar	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: pengertian barang publik serta struktur pasar Pustaka: <i>Hudiyanto.2005.Ekonomi Politik..Jakarta: Bumi Aksara.</i>	4%
11	Menganalisis ekonomi politik Keynesian	Mengidentifikasi sirkulasi kegiatan ekonomi dan instabilitas pasar	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: sirkulasi kegiatan ekonomi dan instabilitas pasar Pustaka: <i>Irfham Fahmi. 2010.Pengantar Politik Ekonomi.Bandung: Alfabeta.</i>	4%
12	Menganalisis ekonomi politik Keynesian	Mendeskripsikan pasar capital dan Membedakan pasar tenaga kerja dengan pasar modal	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: pengertian pasar capital dan perbedaan tenaga Pustaka: <i>Irfham Fahmi. 2010.Pengantar Politik Ekonomi.Bandung: Alfabeta.</i>	3%
13	Menganalisis pendekatan berbasis kekuasaan dalam ekonomi politik	Mendeskripsikan hubungan kekuasaan dan perekonomian pasar	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: pengertian hubungan kekuasaan dan perkeonomian pasar Pustaka: <i>Deliarnov 2006.Ekonomi Politik: Mencakup Berbagai Teori dan Konsep Yang Komprehensif. Jakarta: Erlangga.</i>	3%
14	Menganalisis pendekatan berbasis negara dalam ekonomi politik	Mendeskripsikan otonomi negarapendekatan utilitarian	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: pengertian otonomi negara pendekatan utilitarian Pustaka: <i>Didik, J. Rachbini. 2003. Analitis Kritis Politik Ekonomi Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i>	4%
15	Menganalisis pendekatan berbasis negara dalam ekonomi politik	Mendeskripsikan pendekatan marxianpendekatan transformasional	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: pengertian pendekatan marxian dan pendekatan transformasional Pustaka: <i>Hudiyanto.2005.Ekonomi Politik..Jakarta: Bumi Aksara.</i>	3%
16	Ujian Akhir Semester	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: Materi 9-15 Pustaka: <i>Didik, J. Rachbini. 2003. Analitis Kritis Politik Ekonomi Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i>	30%

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20%
2.	Penilaian Portofolio	30%
3.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi

UPM Program Studi S1 Ekonomi



Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.
NIDN 0024097803



Nurul Hanifa, S.E., M.Si.
NIDN 0004029105

File PDF ini digenerate pada tanggal 16 Januari 2025, Jam 23:10 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

