



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																	
Ekonomika Moneter Lanjutan	8722003087	Mata Kuliah Pilihan Program	T=3 P=0 ECTS=4.77	7	12 Juni 2023																																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Studi</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Koordinator Program Studi</b>																																																		
	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.		Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.																																																		
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																					
	<b>CPL-5</b>	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan																																																				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																					
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu memahami dan mampu menjelaskan fenomena moneter yang terjadi dikaitkan dengan penerapan sistem moneter internasional terhadap sistem moneter nasional.																																																				
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																					
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 50px;">CPMK</td> <td style="width: 50px;">CPL-5</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-5	CPMK-1																																																	
CPMK	CPL-5																																																					
CPMK-1																																																						
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																			
CPMK	Minggu Ke																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																						
CPMK-1																																																						
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini berisi tentang kondisi moneter lembaga keuangan Bank maupun Non Bank baik secara konvensional maupun secara syariah baik di wilayah internasional dan nasional																																																					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. McCallum, Bennet T., 1989. "Monetary Economics : Theory and Policy". Macmillan Publishing Company. New York. ( MAC )</li> <li>2. McCallum, Bennet T., 1996. "International Monetary Economics". Oxford University Press. New York. (MAC)</li> <li>3. Ghatak, Subrata, 1981. "Monetary Economics in Developing Countries". The Macmillan Press Ltd. London ( SUB )</li> <li>4. Fane, George. 2000. "Capital Mobility, Exchange Rate and Economic Crises", Edward Elgar Publishing Limited. United Kingdom. (GOR)</li> <li>5. Emil-Maria Claassen, 1997. "Global Monetary Economics". Oxford University Press, New York. (EMIL)</li> <li>6. Pierce, David G. And Peter J. Tysome. 2014. "Monetary Economics : Theory, Evidence and Policy". 2nd edition. Butterworth-Heinemann</li> </ol>																																																				
	<b>Pendukung :</b>																																																					
<b>Dosen Pengampu</b>																																																						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																															
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																																	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	memahami kembali ruang lingkup ekonomi moneter serta teori-teori dasar moneter	Mampu menjelaskan Definisi ekonomi moneter Mampu menjelaskan Teori-dasar moneter Review	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	<b>Materi:</b> Teori dasar moneter <b>Pustaka:</b> <i>Pierce, David G. And Peter J. Tysome. 2014. "Monetary Economics : Theory, Evidence and Policy". 2nd edition. Butterworth-Heinemann</i>	4%
2	memahami dan mampu menjelaskan pendekatan serta analisa dalam permintaan uang	1.mampu menjelaskan Pemikiran Post-Keynesian 2.mampu menjelaskan Pendekatan klasik 3.mampu menjelaskan Pendekatan Monetarist 4.mampu menjelaskan Model Boumol-Tobin	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		<b>Materi:</b> Permintaan Uang <b>Pustaka:</b> <i>McCallum, Bennet T., 1989. "Monetary Economics : Theory and Policy". Macmillan Publishing Company. New York. ( MAC )</i>	3%
3	menjelaskan metode dan analisa yang digunakan dalam penawaran uang	1.Mampu menjelaskan Kontrol Moneter 2.Mampu menjelaskan Analisa Algebraic	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	<b>Materi:</b> Penawaran Uang <b>Pustaka:</b> <i>McCallum, Bennet T., 1989. "Monetary Economics : Theory and Policy". Macmillan Publishing Company. New York. ( MAC )</i>	3%
4	memahami teori-teori tentang tingkat bunga dan inflasi	1.mampu menjelaskan teori Tingkat Bunga 2.mampu menjelaskan teori Inflasi	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	<b>Materi:</b> Bunga dan Inflasi <b>Pustaka:</b> <i>Fane, George. 2000. "Capital Mobility, Exchange Rate and Economic Crises", Edward Elgar Publishing Limited. United Kingdom. (GOR)</i>	3%
5	Memahami dan dapat menjelaskan model, macam inflasi serta penghitungan inflasi	1.Mampu menjelaskan definisi dinamika inflasi 2.Mampu menjelaskan Cagan model 3.Mampu menjelaskan HyperInflasi 4.Mampu menjelaskan Analisa Stabilitas 5.Mampu menjelaskan Steady Inflation	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	<b>Materi:</b> Dinamika Inflasi <b>Pustaka:</b> <i>Emil-Maria Claassen, 1997. "Global Monetary Economics".Oxford University Press, New York. (EMIL)</i>	3%
6	Memahami alat analisa serta model yang digunakan dalam menghitung ekspektasi	1.Mampu menjelaskan definisi Ekspektasi 2.Mampu menjelaskan Analisa Ekspektasi 3.Mampu menjelaskan Model Sticky Price	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	<b>Materi:</b> Dinamika Inflasi <b>Pustaka:</b> <i>Emil-Maria Claassen, 1997. "Global Monetary Economics".Oxford University Press, New York. (EMIL)</i>	3%

7	memahami cara menentukan nilai tukar dalam perhitungan neraca pembayaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan definisi Neraca Pembayaran</li> <li>2.Mampu menjelaskan penentuan Nilai tukar luar negeri</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	<b>Materi:</b> Ekspektasi dan Analisa Dinamik <b>Pustaka:</b> <i>McCallum, Bennet T., 1996. "International Monetary Economics". Oxford University Press. New York. (MAC)</i>	3%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes tertulis 3 X 50		<b>Materi:</b> 1-7 <b>Pustaka:</b> <i>Pierce, David G. And Peter J. Tysome. 2014. "Monetary Economics : Theory, Evidence and Policy". 2nd edition. Butterworth-Heinemann</i>	20%
9	memahami pentingnya kebijakan moneter dalam upaya mencapai target moneter	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan Definisi Kebijakan Moneter</li> <li>2.Mampu menjelaskan Definisi Target Moneter</li> <li>3.Mampu menjelaskan Mekanisme Kebijakan moneter untuk mencapai target moneter</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	<b>Materi:</b> Kebijakan Moneter dan Target Moneter <b>Pustaka:</b> <i>Ghatak, Subrata, 1981. "Monetary Economics in Developing Countries". The Macmillan Press Ltd. London ( SUB )</i>	4%
10	memahami pendekatan moneter yang digunakan dalam neraca pembayaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan Pendekatan Purchasing Power Parity</li> <li>2.Mampu menjelaskan Pendekatan moneter untuk perekonomian terbuka</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	<b>Materi:</b> Pendekatan Moneter untuk Neraca Pembayaran <b>Pustaka:</b> <i>Pierce, David G. And Peter J. Tysome. 2014. "Monetary Economics : Theory, Evidence and Policy". 2nd edition. Butterworth-Heinemann</i>	4%
11	Memahami pendekatan moneter yang digunakan untuk neraca nilai tukar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan Pendekatan Interest Rate Parity</li> <li>2.Mampu menjelaskan Nilai tukar sebagai harga relatif</li> <li>3.Mampu menjelaskan Penentuan simultan dari nilai tukar dan tingkat bunga dalam perekonomian</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	<b>Materi:</b> Pendekatan Moneter untuk Neraca Nilai Tukar <b>Pustaka:</b> <i>Fane, George. 2000. "Capital Mobility, Exchange Rate and Economic Crises", Edward Elgar Publishing Limited. United Kingdom. (GOR)</i>	4%

12	mampu menjelaskan inflasi deflasi	1.Mampu menjelaskan Fixed Exchange rate 2.Mampu menjelaskan Flexible exchange rate	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	<b>Materi:</b> Fixed and Flexible Exchange Rate <b>Pustaka:</b> Fane, George. 2000. "Capital Mobility, Exchange Rate and Economic Crises", Edward Elgar Publishing Limited. United Kingdom. (GOR)	4%
13	Memahami bagaimana terjadinya mobilitas modal serta pengaruhnya	1.Mampu menjelaskan Kontrol Modal 2.Mampu menjelaskan Krisis Spekulatif, Kegagalan	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	<b>Materi:</b> Mobilitas Modal <b>Pustaka:</b> Fane, George. 2000. "Capital Mobility, Exchange Rate and Economic Crises", Edward Elgar Publishing Limited. United Kingdom. (GOR)	4%
14	menjelaskan kebijakan yang cocok untuk diterapkan dalam mengatasi ketidakseimbangan	1.Mampu menjelaskan Sistem moneter di negara maju 2.Mampu menjelaskan Sistem moneter di negara berkembang 3.Mampu menjelaskan Perbedaan antara keduanya	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	<b>Materi:</b> Sistem Moneter Internasional <b>Pustaka:</b> McCallum, Bennet T., 1996. "International Monetary Economics". Oxford University Press. New York. (MAC)	4%
15	Memahami sistem-sistem yang digunakan oleh negara maju dan negara berkembang serta perbedaannya	Mampu menjelaskan perbedaan sistem moneter di negara maju dan berkembang serta implikasinya pada ekonomi domestik	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	<b>Materi:</b> Sistem Moneter Internasional <b>Pustaka:</b> Ghatak, Subrata, 1981. "Monetary Economics in Developing Countries". The Macmillan Press Ltd. London ( SUB )	4%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes tertulis 3 X 50		<b>Materi:</b> 9-15 <b>Pustaka:</b> Fane, George. 2000. "Capital Mobility, Exchange Rate and Economic Crises", Edward Elgar Publishing Limited. United Kingdom. (GOR)	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	29%
2.	Tes	50%
		79%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap

- materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
  6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
  7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1  
Ekonomi



Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.  
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1  
Ekonomi



Nurul Hanifa, S.E., M.Si.  
NIDN 0004029105

File PDF ini digenerate pada tanggal 4 Juli 2024 Jam 23:53 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

