



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Ekonomika Moneter	8722003086	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	4	19 Juni 2023																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																																				
	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.		Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																							
	CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan																																																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																							
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami ekonomi moneter dengan benar																																																																																						
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu memahami hubungan ekonomi moneter dengan ekonomi makro																																																																																						
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu memahami masalah-masalah ekonomi moneter dan penyelesaiannya																																																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																																																							
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-5	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3																																																																												
	CPMK	CPL-5																																																																																						
	CPMK-1																																																																																							
CPMK-2																																																																																								
CPMK-3																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																								
CPMK-1																																																																																								
CPMK-2																																																																																								
CPMK-3																																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang konsep ekonomi moneter, masalah-masalah ekonomi moneter dan hubungan ekonomi moneter dengan ekonomi makro. Metode pembelajaran dilakukan dalam bentuk ceramah dan tanya jawab serta melakukan pendekatan inkuiri, yaitu penyelesaian tugas dan pemecahan masalah																																																																																							
Pustaka	Utama :																																																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> 1. McCallum, Bennet T., 1989. "Monetary Economics : Theory and Policy" . Macmillan Publishing Company. New York. (MC) 2. McCallum, Bennet T., 1996. "International Monetary Economics" . Oxford University Press. New York. (MC) 3. Pierce, David G. And Peter J. Tysome. 1985. "Monetary Economics : Theory, Evidence and Policy" . 2nd edition. Cambridge University Press . (DAV) 4. Fane, George. 2000. " Capital Mobility, Exchange Rate and Economic Crises". Edward Elgar Publishing Limited. United Kingdom. (GOR) 5. Emil-Maria Claassen, 1997. "Global Monetary Economics", Oxford University Press, New York. 6. Nopirin. 2000. "Ekonomi Moneter , Buku I dan II. BPFE. Yogyakarta. (NOP) 7. Budiono, 2000. "Ekonomi Moneter" edisi ketiga. BPFE. Yogyakarta. (BUD) 																																																																																							
	Pendukung :																																																																																							

Dosen Pengampu		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE. Ruth Eviana Hutabarat, S.E., M.E. Aminudin Ma'ruf, M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ruang lingkup ekonomi moneter	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan ruang lingkup ekonomi moneter 2.Mampu menjelaskan definisi uang 3.Mampu menjelaskan peranan & fungsi uang 4.Mampu menjelaskan siapa yang menentukan jumlah uang 5.Mampu menjelaskan Nilai dari uang 	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: ruang lingkup ekonomi moneter Pustaka: <i>McCallum, Bennet T., 1989. "Monetary Economics : Theory and Policy" . Macmillan Publishing Company. New York. (MC)</i>	4%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan, fungsi uang serta permintaan & penawaran uang	<ol style="list-style-type: none"> 1.mampu menjelaskan fungsi permintaan uang 2.mampu menjelaskan fungsi penawaran uang 	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		Materi: fungsi permintaan, penawaran uang Pustaka: <i>McCallum, Bennet T., 1989. "Monetary Economics : Theory and Policy" . Macmillan Publishing Company. New York. (MC)</i>	4%
3	Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana proses ekonomi terjadi dengan adanya lembaga keuangan, peran Bank Umum dan Bank Sentral dalam mempengaruhi uang beredar	<ol style="list-style-type: none"> 1.menjelaskan Jenis lembaga keuangan 2.mampu menjelaskan Peran lembaga keuangan, bank umum dan bank sentral 3.mampu menjelaskan tingkat bunga & surat berharga 	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: lembaga keuangan, bank umum dan bank sentral Pustaka: <i>Budiono, 2000. "Ekonomi Moneter" edisi ketiga. BPFE. Yogyakarta. (BUD)</i>	4%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori moneter klasik	<ol style="list-style-type: none"> 1.mampu menjelaskan Teori klasik tentang tingkat bunga 2.mampu menjelaskan teori kuantitas uang 	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: Proses ekonomi terjadi dengan adanya lembaga keuangan, peran Bank Umum dan Bank Sentral dalam mempengaruhi uang beredar Pustaka: <i>Budiono, 2000. "Ekonomi Moneter" edisi ketiga. BPFE. Yogyakarta. (BUD)</i>	2%
5	1.Mahasiswa dapat mengemukakan teori moneter yang dikemukakan oleh keyness 2.Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan teori klasik dengan teori keyness	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan teori moneter yang dikemukakan oleh keyness; 2.Menjelaskan perbedaan teori klasik dengan teori keyness 	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		Materi: teori moneter yang dikemukakan oleh keyness; perbedaan teori klasik dengan teori keyness Pustaka: <i>Nopirin. 2000. "Ekonomi Moneter , Buku I dan II. BPFE. Yogyakarta. (NOP)</i>	4%

6	1. Mahasiswa dapat mengemukakan teori moneter yang dikemukakan oleh keyness 2. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan teori klasik dengan teori keyness	1.Mampu menjelaskan Permintaan uang unruk transaksi 2.Mampu menjelaskan Analisa kebijakan 3.Mampu menjelaskan Keseimbangan dalam pasar barang & pasar uang 4.Mampu menjelaskan Efektivitas kebijakan moneter & fiscal 5.Mampu menjelaskan Perbedaan pandangan keyness dengan klasik tentang kebijakan moneter & fiscal	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: Teori moneter yang dikemukakan oleh keyness; Perbedaan teori klasik dengan teori keyness Pustaka: <i>Budiono, 2000. "Ekonomi Moneter" edisi ketiga. BPFE. Yogyakarta. (BUD)</i>	4%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan teori moneter & perbedaannya dengan teori-teori moneter yang ada	1.Mampu menjelaskan Permintaan uang untuk transaksi 2.Mampu menjelaskan Permintaan uang untuk spekulasi 3.Mampu menjelaskan Teori kuantitas Friedman	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: perkembangan teori moneter & perbedaannya dengan teori-teori moneter yang ada Pustaka: <i>McCallum, Bennet T., 1989. "Monetary Economics : Theory and Policy" . Macmillan Publishing Company. New York. (MC)</i>	4%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mengerjakan soal dengan baik dan benar	Kriteria: 1.Pedoman penskoran 2.Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	Tes tertulis 3 X 50		Materi: 1-7 Pustaka: <i>Nopirin, 2000. "Ekonomi Moneter , Buku I dan II. BPFE. Yogyakarta. (NOP)</i>	20%

9	1. menjelaskan jenis standar moneter yang dapat digunakan 2. menjelaskan standart moneter internasional	1. Mampu menjelaskan Standart tunggal 2. Mampu menjelaskan Standart kembar 3. Mampu menjelaskan Standart pincang 4. Mampu menjelaskan Standart kertas 5. Mampu menjelaskan Standart moneter Internasional	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: 1. jenis standar moneter yang dapat digunakan; 2. standart moneter internasional Pustaka: <i>McCallum, Bennet T., 1996. "International Monetary Economics". Oxford University Press. New York. (MC)</i> Materi: 1. jenis standar moneter yang dapat digunakan; 2. standart moneter internasional Pustaka: <i>Fane, George. 2000. " Capital Mobility, Exchange Rate and Economic Crises". Edward Elgar Publishing Limited. United Kingdom. (GOR)</i>	4%
10	1. menjelaskan jenis standar moneter yang dapat digunakan 2. menjelaskan standart moneter internasional	1. Mampu menjelaskan Standart tunggal 2. Mampu menjelaskan Standart kembar 3. Mampu menjelaskan Standart pincang 4. Mampu menjelaskan Standart kertas 5. Mampu menjelaskan Standart moneter Internasional	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: 1. jenis standar moneter yang dapat digunakan; 2. standart moneter internasional Pustaka: <i>McCallum, Bennet T., 1996. "International Monetary Economics". Oxford University Press. New York. (MC)</i> Materi: 1. jenis standar moneter yang dapat digunakan; 2. standart moneter internasional Pustaka: <i>Pierce, David G. And Peter J. Tysome. 1985. "Monetary Economics : Theory, Evidence and Policy" . 2nd edition. Cambridge University Press . (DAV)</i>	4%

11	1. menjelaskan jenis standar moneter yang dapat digunakan 2. menjelaskan standart moneter internasional	1. Mampu menjelaskan Standart tunggal 2. Mampu menjelaskan Standart kembar 3. Mampu menjelaskan Standart pincang 4. Mampu menjelaskan Standart kertas 5. Mampu menjelaskan Standart moneter Internasional	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: 1. jenis standar moneter yang dapat digunakan; 2. standart moneter internasional Pustaka: <i>McCallum, Bennet T., 1996. "International Monetary Economics". Oxford University Press. New York. (MC)</i> Materi: 1. jenis standar moneter yang dapat digunakan; 2. standart moneter internasional Pustaka: <i>Pierce, David G. And Peter J. Tysome. 1985. "Monetary Economics : Theory, Evidence and Policy" . 2nd edition. Cambridge University Press. (DAV)</i>	3%
12	mampu menjelaskan inflasi deflasi	1. Mampu menjelaskan Sebab-sebab timbulnya inflasi 2. Mampu menjelaskan Pengaruh inflasi dan deflasi 3. Mampu menjelaskan Inflasi sebagai gejala perang 4. Mampu menjelaskan Cara untuk mengatasi inflasi	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: inflasi deflasi Pustaka: <i>Budiono, 2000. "Ekonomi Moneter" edisi ketiga. BPFE. Yogyakarta. (BUD)</i>	3%
13	mampu menjelaskan teori investasi dan teori portfolio	1. Mampu menjelaskan Teori Investasi 2. Mampu menjelaskan Teori Portfolio	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: teori investasi dan teori portfolio Pustaka: <i>Nopirin, 2000. "Ekonomi Moneter , Buku I dan II. BPFE. Yogyakarta. (NOP)</i>	3%
14	menjelaskan kebijakan yang cocok untuk diterapkan dalam mengatasi ketidakseimbangan	1. Mampu menjelaskan Pendekatan moneter 2. Mampu menjelaskan Kebijakan moneter 3. Mampu menjelaskan Kebijakan fiskal, kebijakan perdagangan internasional	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: kebijakan yang cocok untuk diterapkan dalam mengatasi ketidakseimbangan Pustaka: <i>Budiono, 2000. "Ekonomi Moneter" edisi ketiga. BPFE. Yogyakarta. (BUD)</i>	3%

15	menjelaskan kebijakan yang cocok untuk diterapkan dalam mengatasi ketidakseimbangan	1.Mampu menjelaskan Pendekatan moneter 2.Mampu menjelaskan Kebijakan moneter 3.Mampu menjelaskan Kebijakan fiskal, kebijakan perdagangan internasional	Kriteria: 1.Pedoman penskoran 2.Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: kebijakan yang cocok untuk diterapkan dalam mengatasi ketidakseimbangan Pustaka: <i>McCallum, Bennet T., 1989. "Monetary Economics : Theory and Policy" . Macmillan Publishing Company. New York. (MC)</i>	2%
16	UAS	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	Kriteria: 1.Pedoman penskoran 2.Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	Tes tertulis 3 X 50		Materi: 9-15 Pustaka: <i>Nopirin. 2000. "Ekonomi Moneter , Buku I dan II. BPFE. Yogyakarta. (NOP)</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	48%
2.	Tes	50%
		98%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi



Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1
Ekonomi



Nurul Hanifa, S.E., M.Si.
NIDN 0004029105

VALID