



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomika Internasional	8722003082	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	3	27 April 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.		Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.			Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan
CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK - 1	Memanfaatkan IPTEK untuk menelusuri fenomena dan organisasi perdagangan antar negara
CPMK - 2	Menguasai teori ekonomi internasional mencakup perdagangan internasional, perubahan kurs, neraca perdagangan internasional, term of trade, pembayaran luar negeri, organisasi ekonomi, perdagangan internasional, kebijaksanaan perdagangan internasional.
CPMK - 3	Membuat keputusan dalam memberikan solusi pemecahan permasalahan ekonomi antar negara
CPMK - 4	Memiliki sikap bertanggungjawab dengan dalam pembelajaran diri

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7
CPMK-1	✓	✓	✓	✓
CPMK-2	✓	✓	✓	✓
CPMK-3	✓	✓	✓	✓
CPMK-4	✓	✓	✓	✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1					✓								✓			
CPMK-2	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		
CPMK-3								✓							✓	
CPMK-4																✓

Deskripsi Singkat MK	Membahas teori ekonomi internasional seperti perdagangan internasional, perubahan nilai tukar, neraca perdagangan internasional, term of trade, pembayaran eksternal, organisasi ekonomi dan perdagangan internasional, serta kebijakan perdagangan internasional. Perkuliahan akan didasarkan pada sistem studi kasus, diskusi, dan presentasi. Menguasai teori ekonomi internasional meliputi perdagangan internasional, perubahan nilai tukar, neraca perdagangan internasional, term of trade, pembayaran luar negeri, organisasi ekonomi, perdagangan internasional, dan solusi kebijakan perdagangan internasional untuk menyelesaikan permasalahan antar negara.
----------------------	---

Pustaka	Utama :
---------	----------------

1. Sobri. 2001. Ekonomi Internasional Teori, masalah dan kebijaksanaannya. Yogyakarta: BPFE
2. Prabowo, Dibyo. 2004. Afta suatu penganta r. Yogyakarta:FakultasEkonomi UGM
3. Rudy, May. 2002. Bisnis Internasional. Bandung: refika
4. Nopirin. 2002. Ekonomi Internasional. Bandung:BPFE
5. Hady, Hamdy. 2009. Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional. Jakarta:Ghalia Indonesia
6. Boediono. 2001. Ekonomi Internasional. Yogyakarta:BPFE
7. Tambunan,Tulus. 2001. Perdagangan Internasional dan neraca perdagangan : Teori dan temuan empiris. Jakarta: LP3ES

Pendukung :

Dosen Pengampu
 Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.
 Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.
 Wenny Restikasari, S.E., M.S.E.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Ruang Lingkup Ekonomi Internasional	1.Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi ruang lingkup ekonomi internasional 2.Mahasiswa mampu menjelaskan Timbulnya kegiatan Ekonomi Antar daerah atau antar bangsa 3.Mahasiswa mampu menjelaskan Alasan-alasan negara melakukan hub. ekonomi dengan negara lain	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study	Materi: Ruang Lingkup Ekonomi Internasional Pustaka: Nopirin. 2002. <i>Ekonomi Internasional.</i> Bandung:BPFE Materi: Timbulnya kegiatan Ekonomi Antar daerah atau antar bangsa Pustaka: Boediono. 2001. <i>Ekonomi Internasional.</i> Yogyakarta:BPFE Materi: Mahasiswa mampu menjelaskan Alasan-alasan negara melakukan hubungan ekonomi dengan negara lain Pustaka: Nopirin. 2002. <i>Ekonomi Internasional.</i> Bandung:BPFE	4%

2	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Konsep Teori Perdagangan Internasional	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi konsep teori perdagangan internasional	Kriteria: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi konsep teori perdagangan internasional 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar teori pertukaran 3. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat Perdagangan Internasional 4. Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study	Materi: konsep teori perdagangan internasional Pustaka: <i>Tambunan, Tulus. 2001. Perdagangan Internasional dan neraca perdagangan : Teori dan temuan empiris. Jakarta: LP3ES</i> Materi: Dasar teori pertukaran Pustaka: <i>Tambunan, Tulus. 2001. Perdagangan Internasional dan neraca perdagangan : Teori dan temuan empiris. Jakarta: LP3ES</i> Materi: Manfaat Perdagangan Internasional Pustaka: <i>Tambunan, Tulus. 2001. Perdagangan Internasional dan neraca perdagangan : Teori dan temuan empiris. Jakarta: LP3ES</i>	4%
3	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Perdagangan Internasional Teori Pra Klasik : Merkantilisme	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Perdagangan Internasional Teori Pra Klasik : Merkantilisme	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study	Materi: Teori Pra Klasik : Merkantilisme Pustaka: <i>Hady, Hamdy. 2009. Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional. Jakarta:Ghalia Indonesia</i>	4%
4	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Klasik	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi teori klasik	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study	Materi: Teori perdagangan internasional klasik Pustaka: <i>Hady, Hamdy. 2009. Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional. Jakarta:Ghalia Indonesia</i>	3%

5	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Modern Perdagangan Internasional : Teori Hecsher-Ohlin, Teori Opportunity, Cost Teori Offer Curve	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Modern Perdagangan Internasional: Teori Hecsher-Ohlin</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Modern Perdagangan Internasional: Teori Opportunity Cost</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Modern Perdagangan Internasional: Teori Offer Curve</p>	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah Diskusi 3 X 50		<p>Materi: Teori Modern Perdagangan Internasional: Teori Offer Curve Pustaka: Hady, Hamdy. 2001. <i>Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional.</i> Jakarta: Ghalia Indonesia</p> <p>Materi: Teori Modern Perdagangan Internasional: Teori Hecsher-Ohlin Pustaka: Sobri. 2001. <i>Ekonomi Internasional Teori, masalah dan kebijaksanaannya.</i> Yogyakarta: BPFE</p> <p>Materi: Teori Modern Perdagangan Internasional: Teori Opportunity Cost Pustaka: Hady, Hamdy. 2009. <i>Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional.</i> Jakarta: Ghalia Indonesia</p> <p>Materi: Teori Modern Perdagangan Internasional: Teori Offer Curve Pustaka: Hady, Hamdy. 2009. <i>Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional.</i> Jakarta: Ghalia Indonesia</p>	4%
6	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Kebijakan Tarif	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi kebijakan tarif	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study	<p>Materi: Kebijakan Tarif Pustaka: Rudy, May. 2002. <i>Bisnis Internasional.</i> Bandung: refika</p>	4%
7	Mampu menjelaskan, mengidentifikasi, menganalisis Kebijakan Non Tarif (studi kasus)	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengidentifikasi, menganalisis Kebijakan Non Tarif (studi kasus)	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study	<p>Materi: Kebijakan tarif Pustaka: Tambunan, Tulus. 2001. <i>Perdagangan Internasional dan neraca perdagangan : Teori dan temuan empiris.</i> Jakarta: LP3ES</p>	4%
8	UTS	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Tes Tertulis 3 X 50		<p>Materi: 1-7 Pustaka: Hady, Hamdy. 2009. <i>Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional.</i> Jakarta: Ghalia Indonesia</p>	20%

9	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Sistem Kurs Valuta Asing, Istilah-istilah dalam Kurs Valuta Asing	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi sistem kurs valuta asing, istilah-istilah dalam kurs valuta asing	Kriteria: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi valuta asing 2. Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study	Materi: Sistem Kurs Valuta Asing, Istilah-istilah dalam Kurs Valuta Asing Pustaka: <i>Boediono. 2001. Ekonomi Internasional. Yogyakarta:BPFE</i>	4%
10	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Faktor-faktor yang mempengaruhi Valuta Asing	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi valuta asing	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study	Materi: Faktor-faktor yang mempengaruhi valuta asing Pustaka: <i>Hady, Hamdy. 2009. Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional. Jakarta:Ghalia Indonesia</i>	4%
11	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC)	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study	Materi: Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC) Pustaka: <i>Tambunan, Tulus. 2001. Perdagangan Internasional dan neraca perdagangan : Teori dan temuan empiris. Jakarta: LP3ES</i>	3%
12	Mampu menganalisis studi kasus Perusahaan Multinasional (MNC)	Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus Perusahaan Multinasional (MNC)	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study	Materi: Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC) Pustaka: <i>Hady, Hamdy. 2009. Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional. Jakarta:Ghalia Indonesia</i>	4%
13	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Neraca Pembayaran Internasional	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Neraca Pembayaran Internasional	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study	Materi: Neraca Pembayaran Internasional Pustaka: <i>Hady, Hamdy. 2009. Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional. Jakarta:Ghalia Indonesia</i>	4%
14	Mampu menganalisis studi kasus Neraca Pembayaran Internasional Indonesia	Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus Neraca Pembayaran Internasional Indonesia	Kriteria: 1. Pedoman penskoran 2. Sesuai pedoman penskoran	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50		Materi: Studi kasus Neraca Pembayaran Internasional Indonesia Pustaka: <i>Tambunan, Tulus. 2001. Perdagangan Internasional dan neraca perdagangan : Teori dan temuan empiris. Jakarta: LP3ES</i>	4%
15	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Cara-cara Pembayaran Transaksi Internasional	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Cara-cara Pembayaran Transaksi Internasional	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study	Materi: Cara-cara Pembayaran Transaksi Internasional Pustaka: <i>Nopirin. 2002. Ekonomi Internasional. Bandung:BPFE</i>	4%

16	UAS	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tertulis 3 X 50		Materi: 9-15 Pustaka: Hady, Hamdy. 2009. <i>Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional.</i> Jakarta:Ghalia Indonesia	30%
----	-----	--	---	------------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi



Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1 Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 5 Juli 2024 Jam 00:22 menggunakan aplikasi RPS-OBE SIDA Unesa

