



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Sumberdaya Alam	8722003045	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	7	27 April 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Dr. Lucky Rachmawati S.E., M.Si.		Dr. Lucky Rachmawati S.E., M.Si.		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
CPL-6	Mampu menganalisis strategi pemberdayaan potensi ekonomi
CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
CPMK - 1	Pemahaman terhadap hubungan Ilmu Ekonomi dengan SDA untuk masa datang.
CPMK - 2	Pemahaman terhadap alokasi penggunaan SDA "renewable" dan "non-renewable".
CPMK - 3	Pemahaman tentang SDA dapat di daur ulang (recylable) , replaceable, reproducibile, storable dan milik bersama (common property).
CPMK - 4	Menganalisis pasar SDA, peranan energi, Manajemen hutan, Sistem Sumberdaya Air, Pembangunan berkelanjutan, dan Kebijakan SDA di Indonesia.

Matrik CPL - CPMK

		CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-6	CPL-7
	CPMK-1		✓	✓		
	CPMK-2		✓		✓	
	CPMK-3		✓		✓	
	CPMK-4			✓		✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓						✓	✓		✓						
	CPMK-2			✓	✓								✓	✓			
	CPMK-3		✓			✓						✓					
	CPMK-4						✓			✓					✓	✓	✓

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berfokus pada pemahaman tentang berbagai jenis sumber daya alam. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk memberikan pemahaman mendalam tentang bagaimana mengelola sumber daya alam secara efisien dan berkelanjutan demi kesejahteraan manusia dan kelestarian lingkungan. Mata kuliah ini mencakup pembahasan tentang konsep SDA renewable dan non renewable, SDA recylable dan replaceable, SDA reproducibile dan storable, SDA milik bersama, analisis biaya manfaat, pasar SDA, peranan energi dan analisa permintaan-penawaran, manajemen hutan, sistem sumberdaya air, pembangunan berkelanjutan serta evaluasi kebijakan SDA di Indonesia.
-----------------------------	---

Pustaka	Utama :

1. Suparmoko, M. 2008. Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan.
2. Perman, Roger et al. 2003. Natural Resources and Environmental Economics: 3rd. Edition. London: Pearson Education Limited.
3. Sukanto R & Dibyo, P. 1985. Pengantar Ekonomi Sumberdaya Alam. Yogyakarta: BPFE
4. Sukanto, Reksohadiprojo. 1988. Ekonomi Energi . Yogyakarta: PAU-UGM
5. Tietenberg, Tom, 2009. Environmental and Natural Resource Economics. Boston: Pearson
6. Akhmad, Fauzi. 2010. Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
7. Daly, Herman E. And Farley, Joshua. 2010. Ecological Economics: Principles and Application. London: Island Press
8. Howe, Charles. 1980. Natural Resource Economics : Issues, Analysis and Policy. New York: John Wiley & Sons

Pendukung :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menguraikan tentang hubungan antara Ilmu Ekonomi dengan SDA untuk masa datang	1. Mampu mengidentifikasi hubungan manusia dengan lingkungan 2. Mampu menjelaskan lingkungan sebagai aset 3. Mampu mengidentifikasi penilaian terhadap aset 4. Mampu menjelaskan peraturan dan kebijakan 5. Mampu mengidentifikasi problema dan kesimpulan	<p>Kriteria:</p> <p>1. Mahasiswa mampu menjawab soal studi kasus yang diberikan tentang hubungan antara Ilmu Ekonomi dengan SDA untuk masa datang secara lisan.</p> <p>2. Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study	<p>Materi: 1. Hubungan manusia dengan lingkungan 2. Lingkungan sebagai aset 3. Penilaian terhadap aset 4. Peraturan dan kebijakan 5. Problema dan kesimpulan</p> <p>Pustaka: Akhmad, Fauzi. 2010. <i>Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan</i>. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama</p>	3%
2	Mampu menjelaskan tentang konsep SDA bersifat Stock	1. Mampu mengidentifikasi Modal Dasar SDA 2. Mampu menjelaskan SDA Stock 3. Mampu mengidentifikasi Motivasi untuk cadangan 4. Mampu menjelaskan Interpretasi Rasio Cadangan Penggunaan	<p>Kriteria:</p> <p>1. Mahasiswa mampu menjawab soal studi kasus yang diberikan tentang konsep SDA bersifat Stock</p> <p>2. Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study	<p>Materi: Konsep SDA bersifat stock</p> <p>Pustaka: Suparmoko, M. 2008. <i>Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan</i>.</p>	3%
3	Mampu menerangkan konsep Analisis Biaya Manfaat	1. Mampu mengidentifikasi Analisis Biaya Manfaat 2. Mampu menjelaskan Isu estimasi manfaat 3. Mampu mengidentifikasi Pendekatan estimasi biaya 4. Mampu menjelaskan Perlakuan terhadap resiko 5. Mampu mengidentifikasi Analisis dampak 6. Mampu menjelaskan contoh-contoh analisis biaya manfaat 7. Mampu mengidentifikasi Diskusi dan kesimpulan	<p>Kriteria:</p> <p>1. Mahasiswa mampu memecahkan masalah dan membuat laporan tertulis terkait soal studi kasus yang diberikan tentang Analisis Biaya Manfaat</p> <p>2. Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study	<p>Materi: Analisis Biaya Manfaat</p> <p>Pustaka: Akhmad, Fauzi. 2010. <i>Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan</i>. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama</p>	3%

4	Mampu menguraikan konsep SDA "renewable" dan "non-renewable"	1. Mampu mengidentifikasi Macam renewable R dan non-renewable R 2. Mampu menjelaskan Alokasi yang efisien 3. Mampu mengidentifikasi Alokasi pasar 4. Mampu menjelaskan Kontrol harga BBM 5. Mampu mengidentifikasi Problema kartel 6. Mampu menjelaskan Konservasi dan deplesi serta manajemen 7. Mampu mengidentifikasi contoh dan kesimpulan	Kriteria: 1. Mahasiswa mampu menjawab soal studi kasus yang diberikan tentang 2. Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study	Materi: Renewable dan Non Renewable Pustaka: <i>Akhmad, Fauzi. 2010. Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama</i>	3%
5	Mampu menjelaskan SDA dapat di daur ulang (Recyclable) dan Replaceable	1. Mampu mengidentifikasi efisiensi alokasi "Recyclable R" dan "replaceable" 2. Mampu menjelaskan strategi dan problema 3. Mampu mengidentifikasi limbah dan kerusakan 4. Mampu menjelaskan keterbatasan potensi air	Kriteria: 1. Mahasiswa mampu menjawab soal studi kasus yang diberikan tentang 2. Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study	Materi: Recyclable dan Replaceable Pustaka: <i>Perman, Roger et al. 2003. Natural Resources and Environmental Economics: 3rd. Edition. London: Pearson Education Limited.</i>	3%
6	Mampu menguraikan SDA reproducible dan Storable	1. Mampu mengidentifikasi Reproducible : kelangkaan global 2. Mampu menjelaskan Kebijakan dibidang pertanian 3. Mampu mengidentifikasi Manajemen hutan 4. Mampu menjelaskan Contoh dan diskusi	Kriteria: 1. Mahasiswa mampu menjawab soal studi kasus yang diberikan tentang 2. Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study	Materi: SDA reproducible dan Storable Pustaka: <i>Tietenberg, Tom, 2009. Environmental and Natural Resource Economics. Boston: Pearson</i>	3%
7	Mampu menjelaskan SDA milik bersama : perikanan laut	1. Mampu mengidentifikasi Alokasi yang efisien 2. Mampu menjelaskan Hak penguasaan perikanan	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50		Materi: SDA milik bersama : perikanan laut Pustaka: <i>Akhmad, Fauzi. 2010. Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama</i>	4%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	Bisa mengerjakan soal dengan baik dan benar	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	Tes tertulis 3 X 50		Materi: 1-7 Pustaka: <i>Akhmad, Fauzi. 2010. Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama</i>	20%

9	Mampu menganalisis Pasar SDA	1. Mampu mengidentifikasi Permintaan dan Penawaran SDA : Non Renewable 2. Mampu menjelaskan Permintaan dan Penawaran SDA : Renewable	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah/Ceramah Diskusi/Presentasi 3 X 50		Materi: Pasar SDA Pustaka: <i>Daly, Herman E. And Farley, Joshua. 2010. Ecological Economics: Principles and Application. London: Island Press</i>	4%
10	1. Mampu mengevaluasi Peranan Energi di Indonesia	2. Mampu mengidentifikasi Penghasilan Devisa 3. Mampu menjelaskan Sumbangan energi 4. Mampu mengidentifikasi Pemasaran energi 5. Mampu menjelaskan Kesempatan kerja di sektor energi	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50		Materi: Peranan Energi di Indonesia Pustaka: <i>Sukanto, Reksohadiprojo. 1988. Ekonomi Energi . Yogyakarta: PAU-UGM</i>	4%
11	Mampu menganalisis Permintaan dan Penawaran Energi	1. Mampu mengidentifikasi Model Permintaan Energi 2. Mampu menjelaskan Model Penawaran Energi 3. Mampu mengidentifikasi Penentuan Harga Energi 4. Mampu menjelaskan Elastisitas Penawaran Energi 5. Mampu mengidentifikasi Peranan Teknologi dan Kuota	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50		Materi: Permintaan dan Penawaran Energi Pustaka: <i>Howe, Charles. 1980. Natural Resource Economics : Issues, Analysis and Policy. New York: John Willey & Sons</i>	4%
12	Mampu menganalisis manajemen hutan	1. Mampu mengidentifikasi Peranan Hutan dalam ekonomi 2. Mampu menjelaskan Penggunaan Sumberdaya Hutan 3. Mampu mengidentifikasi Kebijakan Eksploitasi Optimum 4. Mampu menjelaskan Analisis Sensitivitas Rotasi Optimum 5. Mampu mengidentifikasi Konsep Manajemen Hutan	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study	Materi: manajemen hutan Pustaka: <i>Sukanto R & Diby, P. 1985. Pengantar Ekonomi Sumberdaya Alam. Yogyakarta: BPFE</i>	4%
13	Mampu menganalisis Sistem Sumberdaya Air	1. Mampu mengidentifikasi Karakteristik Sumberdaya Air dan Permintaan 2. Mampu menjelaskan Aspek Ekonomi Sumberdaya Air 3. Mampu mengidentifikasi Manajemen Kualitas Air 4. Mampu menjelaskan Minimum Biaya Standar Baku Air	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study	Materi: Sistem Sumberdaya Air Pustaka: <i>Suparmoko, M. 2008. Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan.</i>	4%

14	Mampu menganalisis Pembangunan berkelanjutan	1. Mampu mengidentifikasi Pertumbuhan yang berkelanjutan (Alokasi pasar, efisiensi, perdagangan dan lingkungan) 2. Mampu menjelaskan Macam pilihan (pertanian, energi, hasil akhir)	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study	Materi: Pembangunan berkelanjutan Pustaka: <i>Daly, Herman E. And Farley, Joshua. 2010. Ecological Economics: Principles and Application. London: Island Press</i>	4%
15	Mampu mengevaluasi kebijakan SDA di Indonesia	1. Mampu mengidentifikasi Kebijakan SDA 2. Mampu menjelaskan Review dari faktor kritis SDA di masa datang 3. Mampu mengidentifikasi Kekuatan Pasar 4. Mampu menjelaskan Lembaga Pemerintah 5. Mampu mengidentifikasi Pedoman dasar kebijakan SDA yang bertanggung jawab.	Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab soal studi kasus yang diberikan tentang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study	Materi: kebijakan SDA di Indonesia Pustaka: <i>Howe, Charles. 1980. Natural Resource Economics : Issues, Analysis and Policy. New York: John Willey & Sons</i>	4%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	Bisa mengerjakan soal dengan baik dan benar	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tertulis 3 X 50		Materi: 9-15 Pustaka: <i>Suparmoko, M. 2008. Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan.</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi



Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1 Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 Januari 2025 Jam 19:53 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

