



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																													
Ekonomi Sumber Daya Manusia dan Ketenagakerjaan	8722003036	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	7	29 September 2024																																																																																													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																														
	Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E		Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E.			Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.																																																																																														
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																			
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																		
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																		
	CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan																																																																																																		
	CPL-9	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik																																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																			
	CPMK - 1	Memahami interaksi antara permintaan dan penawaran tenaga kerja di dalam pasar kerja																																																																																																		
	CPMK - 2	Memahami aplikasi-aplikasi sederhana dari teori ekonomi ketenagakerjaan yang banyak ditemukan di dalam pasar tenaga kerja																																																																																																		
	CPMK - 3	Memahami konsep-konsep dan teori-teori dasar tentang upah, produktivitas, pengangguran, serikat pekerja dan perencanaan ketenagakerjaan																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																			
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-9	CPMK-1	✓		✓		CPMK-2		✓		✓	CPMK-3	✓		✓	✓																																																																									
	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-9																																																																																															
	CPMK-1	✓		✓																																																																																																
	CPMK-2		✓		✓																																																																																															
	CPMK-3	✓		✓	✓																																																																																															
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										CPMK-2																	CPMK-3									✓	✓	✓	✓		✓		✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																				
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																													
CPMK-2																																																																																																				
CPMK-3									✓	✓	✓	✓		✓		✓																																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini mempelajari tentang Ekonomi Ketenagakerjaan yang membahas berbagai konsep dasar mekanisme pasar tenaga kerja yang meliputi interaksi antara permintaan dan penawaran tenaga kerja, teori upah, pengangguran, serikat pekerja, dan perencanaan dalam pasar tenaga kerja. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studi kasus dan penugasan																																																																																																			
Pustaka	Utama :																																																																																																			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Whalen, Charles J. 2010. Human Resource Economics and Public Policy. Upjohn Institute 2. Borjas, George. 2015. Labor Economics 7th Edition. Maastricht University 3. McConnell, Brue & Mac Pherson, Contemporary Labor Economics, 8th edition, McGraw Hill, 2009 4. Borjas, George, Labor Economics, 4th edition, Irwin Professional Pub, 2004 5. EHR: Ehrenberg, Ronald & Smith, Robert, 8th edition, Pearson Education, 2008 																																																																																																			

		Pendukung :					
		1. Simanjuntak, Payaman, Ekonomi Sumber Daya Manusia, 1985 2. Sumarsono, Sonny, Ekonomi Manajemen Sumberdaya Manusia dan Ketenagakerjaan, Graha Ilmu 2003 3. Data Badan Pusat Statistik Indonesia					
Dosen Pengampu		Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si. Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E. Jaka Nugraha, S.A.B., M.A.B. Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami ruang lingkup yang akan dipelajari dalam ekonomi ketenagakerjaan	1. Penjelasan mengenai konsep dasar, definisi dan ruang lingkup dalam ekonomi ketenagakerjaan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Brain Storming, dan Diskusi Interaktif 3 X 50		Materi: Ruang Lingkup Ekonomi Ketenagakerjaan Pustaka: <i>McConnell, Brue & Mac Pherson, Contemporary Labor Economics, 8th edition, McGraw Hill, 2009</i>	0%
2	Memahami kondisi terkini ketenagakerjaan di Indonesia	Menjelaskan fakta, kondisi, dan trend pasar tenaga terkini baik di tingkat regional nasional maupun juga perbandingan secara internasional	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 3 X 50			3%
3	Memahami Teori dan Konsep Penawaran Tenaga Kerja	Menjelaskan Konsep dan teori dasar penawaran tenaga kerja, partisipasi angkatan kerja dan faktor-faktor yang mempengaruhinya; 2. Trends dari Angka Partisipasi Kerja dan analisisnya;	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Penawaran Tenaga Kerja Pustaka: <i>McConnell, Brue & Mac Pherson, Contemporary Labor Economics, 8th edition, McGraw Hill, 2009</i>	4%
4	Memahami Konsep tentang Penawaran Tenaga Kerja dan Aplikasinya di Pasar Tenaga Kerja (Lanjutan)	1. Teori tentang Pilihan (Efek Substitusi) untuk bekerja dan mengisi waktu luang; 2. Aplikasi sederhana dari konsep-konsep penawaran tenaga kerja	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Konsep Penawaran Tenaga Kerja Pustaka: <i>McConnell, Brue & Mac Pherson, Contemporary Labor Economics, 8th edition, McGraw Hill, 2009</i>	4%
5	Memahami konsep permintaan tenaga kerja dan aplikasinya di pasar tenaga kerja	1. Konsep dan teori dasar permintaan tenaga kerja dan elastisitasnya baik di pasar yang kompetitif maupun monopsoni	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Konsep Permintaan Tenaga Kerja Pustaka: <i>McConnell, Brue & Mac Pherson, Contemporary Labor Economics, 8th edition, McGraw Hill, 2009</i>	4%
6	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali pengertian dan kaitan pembangunan ekonomi atas sumber daya manusia	Konsep dan Teori dasar tentang Permintaan Tenaga Kerja (Lanjutan)	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Konsep Permintaan Tenaga Kerja Pustaka: <i>McConnell, Brue & Mac Pherson, Contemporary Labor Economics, 8th edition, McGraw Hill, 2009</i>	4%

7	Memahami terjadinya keseimbangan di pasar tenaga kerja	Interaksi antara penawaran dan permintaan tenaga kerja di pasar yang kompetitif dan monopsoni; Aplikasi dari interaksi penawaran dan permintaan di pasar tenaga kerja	Kriteria: Pedoman Penskoran	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Keseimbangan Permintaan dan Penawaran Tenaga Kerja Pustaka: <i>McConnell, Brue & Mac Pherson, Contemporary Labor Economics, 8th edition, McGraw Hill, 2009</i>	4%
8	UTS	Materi Pertemuan 1-7	Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis 3 X 50		Materi: Semua Materi Pertemuan 1-7 Pustaka: <i>McConnell, Brue & Mac Pherson, Contemporary Labor Economics, 8th edition, McGraw Hill, 2009</i>	20%
9	Memahami konsep human capital di pasar tenaga kerja	Konsep Human Capital	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Human Capital Pustaka: <i>McConnell, Brue & Mac Pherson, Contemporary Labor Economics, 8th edition, McGraw Hill, 2009</i>	4%
10	Memahami teori dan konsep Produktivitas	Pengertian dan Teori Produktivitas; Pengukuran produktivitas tenaga kerja ; Teori Upah Efisiensi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Teori Produktivitas Pustaka: <i>Borjas, George, Labor Economics, 4th edition, Irwin Professional Pub, 2004</i>	4%
11	Memahami Struktur Upah di Pasar Tenaga Kerja	Teori dan sistem pengupahan	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Teori Upah Pustaka: <i>Borjas, George, Labor Economics, 4th edition, Irwin Professional Pub, 2004</i>	4%
12	Memahami Profil, Karakteristik dan dampak pengiriman tenaga kerja indonesia (TKI) dan tenaga kerja wanita (TKW) di luar negeri	Hubungan industrial	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Karakteristik tenaga kerja Indonesia Pustaka: <i>Data Badan Pusat Statistik Indonesia</i>	4%

13	Memahami konsep pengangguran dan pengaruhnya terhadap pasar tenaga kerja	Angkatan Kerja dan Pengangguran; Tipe-tipe Pengangguran ; Faktor Penyebab Pengangguran ; Faktor penyebab pengangguran ; Setengah Menganggur		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Konsep Pengangguran dan pengaruhnya di pasar tenaga kerja Pustaka: <i>Borjas, George, Labor Economics, 4th edition, Irwin Professional Pub, 2004</i>	4%
14	Memahami konsep-konsep yang menyebabkan terjadinya mobilitas tenaga kerja khususnya mobilitas tenaga kerja dari desa ke kota dan kebijakan pemerintah yang berhubungan dengan mobilitas desa ke kota	Faktor-faktor yang mempengaruhi mobilitas atau migrasi tenaga kerja dari desa ke kota; Karakteristik dari pekerja ; Perbanaan fenomena Urbanisasi di Innesia dan negara berkembang ; Kebijakan Pemerintah yang berhubungan dengan mobilitas tenaga kerja dari desa ke kota	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Mobilitas Tenaga Kerja Pustaka: <i>Borjas, George, Labor Economics, 4th edition, Irwin Professional Pub, 2004</i>	4%
15	Memahami tentang fenomena pekerja sektor informal dan kebijakan pemerintah yang berkenaan dengan berkembangnya sektor informal di Indonesia	1.Kondisi Pekerja di Sektor Informal di Indonesia 2.Faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya sektor informal di Indonesia 3.Kebijakan Pemerintah yang berkaitan dengan sektor informal di Indonesia		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Fenomena Pekerja sektor Formal dan Informal Pustaka: <i>Data Badan Pusat Statistik Indonesia</i>	4%
16	Ujian Akhir Semester	Materi pertemuan 9-15	Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis dan Uraian 3 X 50		Materi: Materi 9-15 Pustaka: <i>McConnell, Brue & Mac Pherson, Contemporary Labor Economics, 8th edition, McGraw Hill, 2009</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	39%
2.	Tes	50%
		89%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.