

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Ekonomi					Kode Dokumen										
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																	
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan									
Ekonomi Regional		8722003047		T=3	P=0	ECTS=4.77	7	20 Februari 2025									
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi										
				Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.										
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang konsep Ekonomi Regional, yang meliputi: Konsep kewilayahan; Klasifikasi wilayah; Pembangunan wilayah; Keterhubungan ketergantungan antar wilayah; Teori pertumbuhan wilayah; Teori pusat pertumbuhan; serta Indikator Pertumbuhan wilayah																
Pustaka	Utama :																
		1. Armstrong, Harvey dan Jim, Taylor. 2000.Regional Economics and Policy.Blackwell Publishers2. 2. Soetriono dan Wibowo, Rudi. 2004.Konsep, Teori, dan Landasan Analisis Wilayah. Malang: Bayumedia Publishing3. 3. Wang, Xinhao dan Hofe, Rainer vom. 2007.Research Methods in Urban and Regional Planning.Springer4. 4. Capello, Roberta dan Nijkamp, Peter. 2010.Handbook of Regional Growth and Development Theories. Edward Elgar Publishing5. 5. Leigh, Nancey Green dan Edward, J. Blakely. 2016.Planning Local Economic Development: Theory and Practice.Sage Publications															
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E. Hendry Cahyono, S.E., M.E. Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian ekonomi regional Mahasiswa mampu memahami perbedaan pendekatan ekonomi regional dan non regional Menjelaskan pengertian ekonomi regional Menjelaskan perbedaan pendekatan ekonomi regional dan non regional Menjelaskan penentuan batas regional Pengertian ekonomi regional Perbedaan pendekatan ekonomi regional dan non regional Penentuan batas regional		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50			5%
2	· Mahasiswa mampu memahami dan melakukan analisis terhadap berbagai permasalahan ekonomi regional · Menjelaskan disparitas pertumbuhan ekonomi antar regional · Menjelaskan pengangguran tenaga kerja regional Menjelaskan kemiskinan di dalam regional · Disparitas pertumbuhan ekonomi antar regional · Pengangguran tenaga kerja regional · Kemiskinan di dalam regional		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	3 X 50			5%
3	Kemampuan Akhir : · Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis melakukan perhitungan ekonomi regional · Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis hasil perhitungan tentang pertumbuhan ekonomi regional · Mahasiswa mampu menjelaskan struktur ekonomi regional · Mahasiswa mampu menjelaskan penciptaa lapangan kerja regional Indikator : · Menjelaskan melakukan perhitungan ekonomi regional · Menjelaskan menganalisis hasil perhitungan tentang pertumbuhan ekonomi regional · Menjelaskan struktur ekonomi regional · Menjelaskan penciptaa lapangan kerja regional Menjelaskan pendapatan regional dan penciptaan lapangan kerja		Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	3 X 50			5%
4	Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami konsep serta teori input output regional Mahasiswa mampu melakukan perhitungan di dalam analisis input output Indikator : · Menjelaskan dan menganalisis pembagian transaksi dalam analisis input output · Menjelaskan dan menganalisis permintaan antara dan permintaan akhir dalam analisis input output · Menjelaskan dan menganalisis struktur ekonomi wilayah dalam analisis input output		Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	3 X 50			5%

5	Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori input output regional. Mahasiswa mampu melakukan perhitungan di dalam analisis input output - Menjelaskan multiplier tipe I & II dalam analisis input output - Menjelaskan dan menganalisis backward effect dan forward effect dalam analisis input output - Menjelaskan dan menganalisis penentuan sektor unggulan dalam analisis input output		Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	3 X 50			5%
6	Mahasiswa mampu memahami berbagai variabel penentu pertumbuhan ekonomi regional berdasarkan teori neoklasik, endogen, dan Keynes. Mahasiswa mampu melakukan perhitungan berdasarkan konsep-konsep pertumbuhan ekonomi regional neoklasik, endogen, dan Keynes. Menjelaskan dan menganalisis pertumbuhan ekonomi regional neoklasik. Menjelaskan dan menganalisis pertumbuhan ekonomi regional pendekatan endogen. Menjelaskan dan menganalisis pertumbuhan ekonomi regional konsep Keynes		Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	3 X 50			5%
7	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan keunggulan komparatif wilayah berdasarkan struktur produksi wilayah. Mahasiswa memahami teori perdagangan dan mengenal penerapannya untuk analisis wilayah. Menjelaskan teori basis ekspor. Menjelaskan teori perdagangan, keunggulan absolut, keunggulan komparatif dan Heckscher-Ohlin. Menjelaskan teori perdagangan inter dan intra industri, new economics geography		Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	3 X 50		Materi: 10 Pustaka:	10%
8	Ujian Tengah Semester		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	3 X 50			15%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis beberapa jenis pengangguran dalam wilayah berdasarkan faktor-faktor penyebabnya. Menjelaskan jenis-jenis pengangguran. Menjelaskan kaitan pengangguran dan konjungtur ekonomi wilayah. Menjelaskan disparitas pengangguran antar wilayah - Jenis-jenis pengangguran. Kaitan pengangguran dan konjungtur ekonomi wilayah. Menjelaskan disparitas pengangguran antar wilayah		Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	3 X 50			5%

10	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami teori-teori migrasi dan mengidentifikasi faktor penyebab migrasi - Menjelaskan jenis-jenis migrasi - Menjelaskan faktor penentu migrasi berdasarkan neoklasik dan non neoklasik - Menjelaskan model gravity dalam migrasi antar wilayah 		Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	3 X 50			5%
11	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami berbagai jenis teori lokasi sesuai dengan perkembangan waktu. - Mahasiswa mampu memahami dan dapat melakukan perhitungan faktor-faktor yang berpengaruh terhadap lokasi yang menghasilkan laba maksimum - Menjelaskan teori lokasi menurut klasik dan neoklasik - Menjelaskan lokasi industri yang memaksimalkan laba - Menjelaskan model optimasi dalam penentuan lokasi industri 		Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	3 X 50			5%
12	<p>Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep pusat pertumbuhan ekonomi beserta dampak ekonomi kaitan antara pusat dengan wilayah pinggirannya</p> <p>Menjelaskan Pengertian pusat pertumbuhan ekonomi</p> <p>Menjelaskan Hubungan fungsional centre dan periphery</p> <p>Menjelaskan Forward effect dan backwash effect dalam hubungan centre dan periphery</p> <p>Menjelaskan Dualisme Hirschman dan Myrdal dalam hubungan centre dan periphery</p>		Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	3 X 50			5%
13	<p>Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep pengembangan ekonomi regional berbasis faktor produksi dan teknologi</p> <p>Menjelaskan Teori pengembangan ekonomi wilayah berbasis kapital, tenaga kerja, dan teknologi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teori pengembangan ekonomi wilayah berbasis kapital, tenaga kerja, dan teknologi 		Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	3 X 50			5%
14	<p>Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep pengembangan ekonomi lokal berbasis kelembagaan</p> <p>Menjelaskan teori pengembangan ekonomi wilayah lokal berbasis kelembagaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teori pengembangan ekonomi wilayah lokal berbasis kelembagaan 		Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	3 X 50			5%
15	<p>Mahasiswa mampu memahami instrumen kebijakan ekonomi wilayah dan memberi gambaran di dalam aplikasinya</p> <p>Menjelaskan kebijakan mengatasi pengangguran</p> <p>Menjelaskan kebijakan untuk menjembatani disparitas ekonomi wilayah</p> <p>Menjelaskan kebijakan antisiklus ekonomi wilayah</p> <p>Kebijakan mengatasi pengangguran</p> <p>Kebijakan untuk menjembatani disparitas ekonomi wilayah</p> <p>Kebijakan antisiklus ekonomi wilayah</p>		Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	3 X 50			5%

16	Ujian akhir semester		Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	3 X 50			10%
----	----------------------	--	---	--------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	12.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2.5%
3.	Penilaian Portofolio	85%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.