



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Politik	8722002142	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0 P=0 ECTS=0	5	9 Oktober 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Ladi wajuba perdini fisabilillah,M.SE		Hendry Cahyono,S.E.,M.E		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	-------------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																
CPL-6	Mampu menganalisis strategi pemberdayaan potensi ekonomi																
CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
CPMK - 1	Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam menganalisis keputusan ekonomi berdasarkan kebijakan politik di Indonesia.																
CPMK - 2	mahasiswa mampu mengimplementasikan IPTEKS dalam menganalisis keputusan ekonomi berdasarkan kebijakan politik di Indonesia.																
CPMK - 3	Mahasiswa mampu memposisikan analisis logis terhadap sistem ekonomi politik yang berlaku di Indonesia sebagai tawaran alternatif solusi																
CPMK - 4	Mahasiswa Bertanggung jawab dan santun dalam mengkomunikasikan hasil analisis terhadap sistem ekonomi politik di Indonesia baik secara lisan maupun tulisan																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-6	CPL-7											
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓											
	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓											
	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓											
	CPMK-4	✓	✓	✓	✓	✓											
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓												
	CPMK-2					✓	✓	✓	✓								
	CPMK-3									✓	✓	✓	✓				
	CPMK-4													✓	✓	✓	✓

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas keterkaitan antara teori-teori ekonomi dengan kebijakan politik dalam menganalisis berbagai kasus makro ekonomi dan mikro ekonomi sebagai dasar pengambilan keputusan ekonomi sesuai dengan sistem ekonomi politik yang diterapkan di Indonesia. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem presentasi, studi kasus, debat, tugas proyek, dan refleksi
-----------------------------	---

Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Caporaso, James., Levine, David. 2008.Theories of Political Economy.Cambridge: Cambridge University Press. 2. Deliarnov 2006.Ekonomi Politik: Mencakup Berbagai Teori dan Konsep Yang Komprehensif. Jakarta: Erlangga. 3. Didik, J. Rachbini. 2003. Analistis Kritis Politik Ekonomi Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 4. Hudyanto.2005.Ekonomi Politik..Jakarta: Bumi Aksara. 5. Irham Fahmi. 2010.Pengantar Politik Ekonomi.Bandung: Alfabeta.

		Pendukung :					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis makna Ilmu politik dan Ilmu ekonomi	Membedakan dan menganalisis ilmu politik dan ilmu ekonomi	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi dan Project based learning 3 X 50		Materi: pengertian ilmu politik dan ilmu ekonomi Pustaka: <i>Deliarnov 2006.Ekonomi Politik: Mencakup Berbagai Teori dan Konsep Yang Komprehensif. Jakarta: Erlangga.</i>	5%
2	Menganalisis makna Ilmu politik dan Ilmu ekonomi	Mengidentifikasi ilmu politik	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi dan Project based learning 3 X 50		Materi: Menganalisis makna Ilmu politik dan Ilmu ekonomi Pustaka: <i>Deliarnov 2006.Ekonomi Politik: Mencakup Berbagai Teori dan Konsep Yang Komprehensif. Jakarta: Erlangga.</i> Materi: Pendalaman ilmu politik Pustaka: <i>Deliarnov 2006.Ekonomi Politik: Mencakup Berbagai Teori dan Konsep Yang Komprehensif. Jakarta: Erlangga.</i>	5%
3	Menganalisis Pendekatan Klasik dalam ekonomi politik	Mendeskripsikan masyarakat sipil menurut mashab klasik danpasar yang mengatur dirinya sendiri	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: pengertian masyarakat sipil menurut mashab klasik danpasar yang mengatur dirinya sendiri Pustaka: <i>Didik, J. Rachbini. 2003. Analistis Kritis Politik Ekonomi Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i>	5%
4	Menganalisis Pendekatan Klasik dalam ekonomi politik	Mendeskripsikan peran negara dan masyarakat dalam pemerintahan	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi dan Project based learning 3 X 50		Materi: pengertian peran negara dan masyarakat dalam pemerintahan Pustaka: <i>Didik, J. Rachbini. 2003. Analistis Kritis Politik Ekonomi Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i>	5%
5	Menganalisis Pendekatan Klasik dalam ekonomi politik	Mendeskripsikan nilai dan distribusi dalam tradisi klasik	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi dan Project based learning 3 X 50		Materi: Pengertian nilai dan distribusi dalam tradisi klasik Pustaka: <i>Didik, J. Rachbini. 2003. Analistis Kritis Politik Ekonomi Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i>	5%
6	Menganalisis pendekatan Marxian dalam ekonomi politik	Menjelaskan kepentingan material serta Mengklasifikasikan kelas ekonomi	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi dan Project based learning 3 X 50		Materi: penjelasan klasifikasi kepentingan material kelas ekonomi Pustaka: <i>Hudiyanto.2005.Ekonomi Politik..Jakarta: Bumi Aksara.</i>	5%
7	Menganalisis pendekatan Marxian dalam ekonomi politik	Menjelaskan kepentingan material serta Mengklasifikasikan kelas ekonomi	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, diskusi dan Project based learning 3 X 50		Materi: penjelasan klasifikasi kepentingan material kelas ekonomi Pustaka: <i>Hudiyanto.2005.Ekonomi Politik..Jakarta: Bumi Aksara.</i>	5%

8	mempresenasikan produk/karya yang telah dilakukan di program KKN/MBKM	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya dengan baik	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi produk/karya 3 X 50		Materi: Materi 1-7 Pustaka: <i>Deliarinov 2006. Ekonomi Politik: Mencakup Berbagai Teori dan Konsep Yang Komprehensif. Jakarta: Erlangga.</i>	5%
9	Menganalisis ekonomi politik Neo Klasik	Mendeskrripsikan ekonomi politikstruktur ekonomi menurut pandangan Neoklasik	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, diskusi dan Project based learning 3 X 50		Materi: pengertian ekonomi politik, struktur ekonomi menurut pandangan neoklasik Pustaka: <i>Irham Fahmi. 2010. Pengantar Politik Ekonomi. Bandung: Alfabeta.</i>	5%
10	Menganalisis ekonomi politik Neo Klasik	Mengidentifikasi dan mendeskripsikan barang publik serta struktur pasar	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, diskusi dan Project based learning 3 X 50		Materi: pengertian barang publik serta struktur pasar Pustaka: <i>Hudiyanto. 2005. Ekonomi Politik.. Jakarta: Bumi Aksara.</i>	5%
11	Menganalisis ekonomi politik Keynesian	Mengidentifikasi sirkulasi kegiatan ekonomi dan instabilitas pasar	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, diskusi dan Project based learning 3 X 50		Materi: sirkulasi kegiatan ekonomi dan instabilitas pasar Pustaka: <i>Irham Fahmi. 2010. Pengantar Politik Ekonomi. Bandung: Alfabeta.</i>	5%
12	Menganalisis ekonomi politik Keynesian	Mendeskrripsikan pasar capital dan Membedakan pasar tenaga kerja dengan pasar modal	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, diskusi dan Project based learning 3 X 50		Materi: pengertian pasar capital dan perbedaan tenaga Pustaka: <i>Irham Fahmi. 2010. Pengantar Politik Ekonomi. Bandung: Alfabeta.</i>	5%
13	Menganalisis pendekatan berbasis kekuasaan dalam ekonomi politik	Mendeskrripsikan hubungan kekuasaan dan perekonomian pasar	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, diskusi dan Project based learning 3 X 50		Materi: pengertian hubungan kekuasaan dan perkeonomian pasar Pustaka: <i>Deliarinov 2006. Ekonomi Politik: Mencakup Berbagai Teori dan Konsep Yang Komprehensif. Jakarta: Erlangga.</i>	5%
14	Menganalisis pendekatan berbasis negara dalam ekonomi politik	Mendeskrripsikan otonomi negarapendekatan utilitarian	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, diskusi dan Project based learning 3 X 50		Materi: pengertian otonomi negara pendekatan utilitarian Pustaka: <i>Didik, J. Rachbini. 2003. Analistis Kritis Politik Ekonomi Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i>	5%
15	Menganalisis pendekatan berbasis negara dalam ekonomi politik	Mendeskrripsikan pendekatan marxianpendekatan transformasion	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, diskusi dan Project based learning 3 X 50		Materi: pengertian pendekatan marxian dan pendekatan transformasion Pustaka: <i>Hudiyanto. 2005. Ekonomi Politik.. Jakarta: Bumi Aksara.</i>	0%
16	presentasi produk/karya mahasiswa	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah interaktif, diskusi dan Project based learning		Materi: Materi 9-15 Pustaka: <i>Didik, J. Rachbini. 2003. Analistis Kritis Politik Ekonomi Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	30%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	40%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.