



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan								
Ekonomi Moneter Lanjutan		8722003072			T=3	P=0	ECTS=4.77	5	30 Desember 2025								
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi									
								TONY SENO AJI									
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
		CPMK Minggu Ke 12345678910111213141516															
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang kondisi moneter lembaga keuangan Bank maupun Non Bank baik secara konvensional maupun secara syariah baik di wilayah internasional dan nasional																
Pustaka	Utama :																
	1. McCallum, Bennet T., 1989. "Monetary Economics : Theory and Policy". Macmillan Publishing Company. New York. (MAC) 2. McCallum, Bennet T., 1996. "International Monetary Economics". Oxford University Press. New York. (MAC) 3. Pierce, David G. And Peter J. Tysome. 1985. "Monetary Economics : Theory, Evidence and Policy". 2nd edition. Cambridge University Press. (DAV 4. Ghatak, Subrata, 1981. "Monetary Economics in Developing Countries". The Macmillan Press Ltd. London (SUB) 5. Fane, George. 2000. "Capital Mobility, Exchange Rate and Economic Crises", Edward Elgar Publishing Limited. United Kingdom. (GOR) 6. Emil-Maria Claassen, 1996. "Global Monetary Economics".Oxford University Press, New York. (EMIL)																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Ladi Wajuba Perдини Fisabilillah, S.Pd., M.SE.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)									

1	memahami kembali ruang lingkup ekonomi moneter serta teori-teori dasar moneter	Mampu menjelaskan Definisi ekonomi moneter Mampu menjelaskan Teori-dasar moneter (Review)		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
2	memahami dan mampu menjelaskan pendekatan serta analisa dalam permintaan uang	mampu menjelaskan Pendekatan klasik mampu menjelaskan Analisa Keynesian mampu menjelaskan Pemikiran Post-Keynesian mampu menjelaskan Pendekatan Monetarist mampu menjelaskan Model Boumol-Tobin		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
3	menjelaskan metode dan analisa yang digunakan dalam penawaran uang	1.Mampu menjelaskan Kontrol Moneter 2.Mampu menjelaskan Analisa Algebraic		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
4	memahami teori-teori tentang tingkat bunga dan inflasi	mampu menjelaskan teori Tingkat Bunga mampu menjelaskan teori Inflasi		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
5	Memahami dan dapat menjelaskan model, macam inflasi serta penghitungan inflasi	1.Mampu menjelaskan definisi dinamika inflasi 2.Mampu menjelaskan Cagan model 3.Mampu menjelaskan HyperInflasi 4.Mampu menjelaskan Analisa Stabilitas 5.Mampu menjelaskan Steady Inflation		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
6	Memahami alat analisa serta model yang digunakan dalam menghitung ekspektasi	Mampu menjelaskan definisi Ekspektasi Mampu menjelaskan Analisa Ekspektasi Mampu menjelaskan Model Sticky Price		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
7	memahami cara menentukan nilai tukar dalam perhitungan neraca pembayaran	Mampu menjelaskan definisi Neraca Pembayaran Mampu menjelaskan penentuan Nilai tukar luar negeri		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)			3 X 50			0%

9	memahami pentingnya kebijakan moneter dalam upaya mencapai target moneter	Mampu menjelaskan Definisi Kebijakan Moneter Mampu menjelaskan Definisi Target Moneter Mampu menjelaskan Mekanisme Kebijakan moneter untuk mencapai target moneter		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
10	memahami pendekatan moneter yang digunakan dalam neraca pembayaran	Mampu menjelaskan Pendekatan Purchasing Power Parity Mampu menjelaskan Pendekatan moneter untuk perekonomian terbuka		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
11	Memahami pendekatan moneter yang digunakan untuk neraca nilai tukar	Mampu menjelaskan Pendekatan Interest Rate Parity Mampu menjelaskan Nilai tukar sebagai harga relatif Mampu menjelaskan Penentuan simultan dari nilai tukar dan tingkat bunga dalam perekonomian		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
12	mampu menjelaskan inflasi deflasi	Mampu menjelaskan Fixed Exchange rate Mampu menjelaskan Flexible exchange rate		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
13	Memahami bagaimana terjadinya mobilitas modal serta pengaruhnya	Mampu menjelaskan Kontrol Modal Mampu menjelaskan Krisis Spekulatif, Kegagalan		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
14	menjelaskan kebijakan yang cocok untuk diterapkan dalam mengatasi ketidakseimbangan	1.Mampu menjelaskan Sistem moneter di negara maju 2.Mampu menjelaskan Sistem moneter di negara berkembang 3.Mampu menjelaskan Perbedaan antara keduanya		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
15	Memahami sistem-sistem yang digunakan oleh negara maju dan negara berkembang serta perbedaannya	Mampu menjelaskan perbedaan sistem moneter di negara maju dan berkembang serta implikasinya pada ekonomi domestik		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)			3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

	0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.