



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Ekonomi Moneter	8722003071		T=3 P=0 ECTS=4.77	4	3 Oktober 2024												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi												
		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.												
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah berisi tentang kondisi moneter lembaga keuangan Bank maupun Non Bank baik secara konvensional maupun secara syariah baik di wilayah internasional dan nasional																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
		CPMK	Minggu Ke														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. McCallum, Bennet T., 1989. "Monetary Economics : Theory and Policy" . Macmillan Publishing Company. New York. (MC) 2. McCallum, Bennet T., 1996. "International Monetary Economics" . Oxford University Press. New York. (MC) 3. Pierce, David G. And Peter J. Tynsome. 1985. "Monetary Economics : Theory, Evidence and Policy" . 2nd edition. Cambridge University Press . (DAV) 4. Nopirin. 1992. "Ekonomi Moneter ", Buku I dan II. BPF. Yogyakarta. (NOP) 5. Budiono, 1986. "Ekonomi Moneter". BPF. Yogyakarta. (BUD) 6. Fane, George. 2000. " Capital Mobility, Exchange Rate and Economic Crises". Edward Elgar Publishing Limited. United Kingdom. (GOR) 7. Emil-Maria Claassen, 1996. "Global Monetary Economics", Oxford University Press, New York. (EMIL 															
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	menjelaskan tentang ruang lingkup ekonomi moneter	1 Mampu menjelaskan ruang lingkup ekonomi moneter 2 Mampu menjelaskan definisi uang 3 Mampu menjelaskan peranan & fungsi uang 4 Mampu menjelaskan siapa yang menentukan jumlah uang 5 Mampu menjelaskan Nilai dari uang		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
2	menjelaskan peranan, fungsi uang serta permintaan & penawaran uang	1.mampu menjelaskan fungsi permintaan uang 2.mampu menjelaskan fungsi penawaran uang		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
3	menjelaskan bagaimana proses ekonomi terjadi dengan adanya lembaga keuangan, peran Bank Umum dan Bank Sentral dalam mempengaruhi uang beredar	1. menjelaskan Jenis lembaga keuangan 2.mampu menjelaskan Peran lembaga keuangan, bank umum dan bank sentral 3.mampu menjelaskan tingkat bunga & surat berharga		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
4	Menjelaskan tentang teori moneter klasik	1. mampu menjelaskan Teori klasik tentang tingkat bunga 2. mampu menjelaskan teori kuantitas uang		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
5	1. Mengemukakan teori moneter yang dikemukakan oleh keyness 2. Menjelaskan perbedaan teori klasik dengan teori keyness	1. Mampu menjelaskan Keseimbangan pendapatan nasional 2. Mampu menjelaskan Konsumsi & penentuan pendapatan nasional 3. Mampu menjelaskan Perubahan pendapatan nasional 4. Mampu menjelaskan Peranan pemerintah 5. Mampu menjelaskan Kebijakan moneter		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%

6	1. Mengemukakan teori moneter yang dikemukakan oleh Keynes. 2. Menjelaskan perbedaan teori klasik dengan teori keyness	1. Mampu menjelaskan Permintaan uang ununtuk transaksi 2. Mampu menjelaskan Analisa kebijakan 3. Mampu menjelaskan Keseimbangan dalam pasar barang & pasar uang 4. Mampu menjelaskan Efektivitas kebijakan moneter & fiscal 5. Mampu menjelaskan Perbedaan pandangan keyness dengan klasik tentang kebijakan moneter & fiscal		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
7	menjelaskan perkembangan teori moneter & perbedaannya dengan teori-teori moneter yang ada	1. Mampu menjelaskan Permintaan uang untuk transaksi 2. Mampu menjelaskan Permintaan uang untuk spekulasi 3. Mampu menjelaskan Teori kuantitas Friedman		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
8	UTS			3 X 50			0%
9	1. menjelaskan jenis standar moneter yang dapat digunakan 2. menjelaskan standart moneter internasional	1. Mampu menjelaskan Standart tungggal 2. Mampu menjelaskan Standart kembar 3. Mampu menjelaskan Standart pincang 4. Mampu menjelaskan Standart kertas 5. Mampu menjelaskan Standart moneter Internasional		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
10	1. menjelaskan jenis standar moneter yang dapat digunakan 2. menjelaskan standart moneter internasional	1. Mampu menjelaskan Standart tungggal 2. Mampu menjelaskan Standart kembar 3. Mampu menjelaskan Standart pincang 4. Mampu menjelaskan Standart kertas 5. Mampu menjelaskan Standart moneter Internasional		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%

11	menjelaskan cara-cara pembayaran internasional menjelaskan apa kurs valuta , teori-teori persamaan daya beli	1. Mampu menjelaskan Cara pembayaran internasional 2. Mampu menjelaskan Kurs valuta 3. Mampu menjelaskan Harga valuta asing 4. Mampu menjelaskan Kurs antar negara-negara yangn memahami standar emas 5. Mampu menjelaskan Teori Daya beli		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
12	mampu menjelaskan inflasi deflasi	1. Mampu menjelaskan Sebab-sebab timbulnya inflasi 2. Mampu menjelaskan Pengaruh inflasi dan deflasi 3. Mampu menjelaskan Inflasi sebagai gejala perang 4. Mampu menjelaskan Cara untuk mengatasi inflasi		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
13	mampu menjelaskan teori investasi dan teori portfolio	1. Mampu menjelaskan Teori Investasi 2. Mampu menjelaskan Teori Portfolio		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
14	menjelaskan kebijakan yang cocok untuk diterapkan dalam mengatasi ketidakseimbangan	1. Mampu menjelaskan Pendekatan moneter 2. Mampu menjelaskan Kebijakan moneter 3. Mampu menjelaskan Kebijakan fiskal, kebijakan perdagangan internasional		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
15	menjelaskan kebijakan yang cocok untuk diterapkan dalam mengatasi ketidakseimbangan	1. Mampu menjelaskan Pendekatan moneter 2. Mampu menjelaskan Kebijakan moneter 3. Mampu menjelaskan Kebijakan fiskal, kebijakan perdagangan internasional		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.