



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

|                                  |  |                  |                              |   |                                  |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|----------------------------------|--|------------------|------------------------------|---|----------------------------------|--|----------------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>          | <b>KODE</b>  | <b>Rumpun MK</b> | <b>BOBOT (sks)</b>           | <b>SEMESTER</b>   | <b>Tgl Penyusunan</b>            |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| Ekonomi Mikro 1                  | 8722003013   |                  | T=3 P=0 ECTS=4.77            | 2   | 25 November 2024                 |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| <b>OTORISASI</b>                 | <b>Pengembang RPS</b>  |                  | <b>Koordinator RMK</b>       |   | <b>Koordinator Program Studi</b> |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                  | .....  |                  | .....                        |   | Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.    |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| <b>Model Pembelajaran</b>        | Case Study   |                  |                              |   |                                  |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK  |                  |                              |   |                                  |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                  | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)  |                  |                              |   |                                  |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                  | Matrik CPL - CPMK  |                  |                              |   |                                  |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                  | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>  |                  |                              |   |                                  |  | CPMK                       |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                  | CPMK   |                  |                              |   |                                  |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>      | <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>  |                  |                              |   |                                  |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                  | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">6</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">7</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">8</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">10</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">11</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">12</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">13</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">14</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">15</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">16</td> </tr> </table> |                  |                              |   |                                  | CPMK                                   | Minggu Ke                  |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| CPMK                             | Minggu Ke  |                  |                              |   |                                  |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                  | 1  | 2                | 3                            | 4   | 5                                | 6                                      | 7                          | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>      | Pembahasan konsep teori perilaku konsumen, perilaku perusahaan dan pendalaman struktur pasar persaingan sempurna dan persaingan monopoli. Perkuliahan dilaksanakan dengan system diskusi, analisis studi kasus, presentasi dan proyek.   |                  |                              |   |                                  |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| <b>Pustaka</b>                   | <b>Utama :</b>   |                  |                              |   |                                  |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Case, Kael E. &amp; FairRay C.. 2007. Prinsip-prinsip Ekonomi Mikro: Edisi Ketujuh. Jakarta: PT Indeks kelompok Gramedia.</li> <li>2. Frank, Robert H. 2008. Microeconomics and Behavior: 7th edition. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.</li> <li>3. Mankiw, M. Gregory. 2004. Pengantar Ekonomi Mikro. Edisi 3. Jakarta: Salemba Empat.</li> <li>4. Nicholson, Walter. 2002. Mikroekonomi Intermediate dan Aplikasinya. Jakarta: Erlangga.</li> <li>5. Pindyck Robert S. &amp; Rubinfeld Daniel L. 2008. Mikroekonomi: Edisi ke enam, Jilid 1 dan 2. Jakarta: PT Indeks kelompok</li> <li>6. Ricard G. Lipsey dan Peter O. Steiner. Pengantar Ilmu Ekonomi 1 dan 2. Jakarta: Bina Aksara</li> </ol>   |                  |                              |   |                                  |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                  | <b>Pendukung :</b>   |                  |                              |   |                                  |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| <b>Dosen Pengampu</b>            | Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.<br>Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E.  |                  |                              |   |                                  |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| <b>Mg Ke</b>                     | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>   | <b>Penilaian</b> |                              | <b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b> |                                  | <b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b> | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                  |  | <b>Indikator</b> | <b>Kriteria &amp; Bentuk</b> | <b>Luring (offline)</b>   | <b>Daring (online)</b>           |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| (1)                              | (2)  | (3)              | (4)                          | (5)   | (6)                              | (7)                                    | (8)                        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |

|   |  |  |   |   |  |  |    |
|---|--|--|---|---|--|--|----|
| 1 | Menganalisis pilihan rumah tangga dalam pasar output | 1.1 Mendeskripsikan pengertian preferensi pelaku ekonomi 1.2 Mendeskripsikan sifat-sifat dasar preferensi 1.3 Menjelaskan pengertian utilitas atau nilai guna 1.4 Membedakan nilai guna subyektif dan nilai guna obyektif 1.5 Mengklasifikasikan pendekatan dalam analisis utilitas  | <b>Kriteria:</b><br>Skor maks setiap soal 10                        | Tugas membaca dan ceramah<br>Diskusi dan ceramah<br>Tugas membaca dan ceramah<br>Tugas membaca dan diskusi<br>Tugas membaca dan ceramah<br>3 X 50   |  |  | 0% |
| 2 | Menganalisis PendekatanKardinal                      | 2.1.Mendeskripsikan konsep utilitas dalam pendekatan kardinal<br>2.2.Menjelaskan asumsi yang digunakan dalam pendekatan kardinal<br>2.3.Membedakan total utility dan marginal utility atas konsumsi 1 barang<br>2.4.Menghitung total utility atas konsumsi 1 barang<br>2.5.Menggambar kurva total utility atas konsumsi 1 barang<br>2.6.Menghitung marginal utility atas konsumsi 1 barang<br>2.7.Menggambar kurva marginal utility atas konsumsi 1 barang<br>2.8.Menentukan kepuasan maksimum atas konsumsi 1 barang<br>3.1 Menentukan kepuasan maksimum atas konsumsi 2 barang<br>3.2 Menentukan kombinasi 2 jenis barang yang dikonsumsi untuk mencapai kepuasan maksimum 3.3 Menghitung nilai total utility atas konsumsi 2 barang<br>3.4 Menghitung nilai marginal utility atas konsumsi 2 barang | <b>Kriteria:</b><br>1.Skor maks per poin10<br>2.Skor total maks: 50 | Tugas membaca dan cermah<br>Tugas membaca dan diskusi<br>Tugas membaca dan diskusi<br>Latihan menghitung total utility atas konsumsi 1 barang<br>Latihan menggambar kurva total utility atas konsumsi 1 barang<br>Latihan menghitung marginal utility atas konsumsi 1 barang<br>Latihan menghitung marginal utility atas konsumsi 1 barang<br>Latihan menggambar kurva marginal utility atas konsumsi 1 barang<br>Tugas membaca dan diskusi<br>Tugas membaca dan diskusi<br>Berdikusi<br>Latihan menghitung total utility atas konsumsi 2 barang<br>Latihan menghitung marginal utility atas konsumsi 2 barang<br>6 X 5 |  |  | 0% |
| 3 |  |  |   |   |  |  | 0% |

|   |  |   |  |  |  |    |
|---|--|---|--|--|--|----|
| 4 | Menganalisis pendekatan ordinal                                  | <p>4.1.Mendeskrripsikan konsep utilitas dalam pendekatan ordinal</p> <p>4.2.Menjelaskan asumsi yang digunakan dalam pendekatan ordinal</p> <p>4.3.Mendeskrripsikan kurva indiferen</p> <p>4.4.Menggambar kurva indiferen</p> <p>4.5.Mendeskrripsikan kurva kendala anggaran</p> <p>4.6.Menggambar kurva kendala anggaran</p> <p>4.7.Menentukan kombinasi 2 barang yang dikonsumsi untuk mencapai kepuasan maksimum</p> <p>4.8.Menggambar titik keseimbangan konsumen atas konsumsi 2 jenis barang</p> | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Skor maks: 100</p> <p>2.Skor per poin maks 10</p> | <p>Tugas membaca dan ceramah</p> <p>Diskusi dan tugas membaca</p> <p>Diskusi dan tugas membaca</p> <p>Latihan menggambar kurva indiferen</p> <p>Diskusi dan tugas membaca</p> <p>Latihan menggambar kurva kendala anggaran</p> <p>Berdiskusi dan tugas membaca</p> <p>Latihan menggambar titik keseimbangan konsumen atas konsumsi 2 jenis barang</p> <p>3 X 50</p>                                |  | 0% |
| 5 | Menganalisis Kurva PCC, ICC, dan penurunan Kurva permintaan      | <p>5.1.Membedakan pergerakan dan pergeseran kurva kendala anggaran</p> <p>5.2.Mendeskrripsikan kurva PCC</p> <p>5.3.Menggambar kurva PCC</p> <p>5.4.Mendeskrripsikan kurva ICC</p> <p>5.5.Menggambar kurva ICC</p> <p>5.6.Mendeskrripsikan penurunan kurva permintaan individu</p> <p>5.7.Menggambar kurva permintaan individu berdasarkan kurva PCC yang disajikan</p> <p>5.8.Mendeskrripsikan penurunan kurva Engel</p> <p>5.9.Menggambar kurva Engel berdasarkan kurva ICC yang disajikan</p>      | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>Skor setiap soal maks 10</p>                        | <p>Tugas membaca dan ceramah</p> <p>Tugas membaca</p> <p>Latihan menggambar kurva PCC</p> <p>Tugas membaca</p> <p>Latihan menggambar kurva ICC</p> <p>Tugas membaca dan ceramah</p> <p>Tugas menggambar kurva permintaan individu berdasarkan kurva PCC yang disajikan</p> <p>Tugas membaca dan ceramah</p> <p>Tugas menggambar kurva Engel berdasarkan kurva ICC yang disajikan</p> <p>3 X 50</p> |  | 0% |
| 6 | Menganalisis keseimbangan konsumen akibat perubahan harga barang | <p>6.1.Mendeskrripsikan efek pendapatan dan substitusi terhadap keseimbangan konsumen akibat perubahan harga</p> <p>6.2.Menganalisis efek pendapatan dan substitusi berdasarkan metode Hicks</p> <p>6.3.Menganalisis efek pendapatan dan substitusi berdasarkan metode Slutsky</p> <p>7.1.Membedakan efek substitusi dan pendapatan pada kasus barang inferior dan barang giffen</p>  | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>Skor tiap soal maks 10</p>                          | <p>Diskusi</p> <p>6 X 50</p>   |  | 0% |
| 7 |  |   |  |  |  | 0% |
| 8 | UTS  |   |  | 3 X 50   |  | 0% |

|    |   |   |  |   |  |  |    |
|----|---|---|--|---|--|--|----|
| 9  | Menganalisis perilaku perusahaan dalam memaksimalkan laba | 9.1.Mendeskrripsikan pengertian dan tujuan perusahaan<br>9.2.Menganalisis aktivitas ekonomi perusahaan<br>9.3.Mendeskrripsikan fungsi produksi<br>9.4.Membedakan analisis jangka pendek dan jangka panjang  | <b>Kriteria:</b><br>Skor tiap soal maks 10 | Tugas membaca dan ceramah<br>Tugas membaca dan ceramah<br>Tugas membaca dan ceramah<br>Diskusi dan membaca buku<br>3 X 50   |  |  | 0% |
| 10 | Menganalisis teori produksi 1 input variabel              | 10.1. Menjelaskan pengertian teori produksi 1 input variabel<br>10.2. Menganalisis fungsi produksi 1 input variabel<br>10.3. Membedakan total produk dan marginal produk<br>10.4. Menghitung total produk<br>10.5. Menghitung marginal produk<br>10.6. Menggambar kurva total produk dan marginal produk<br>10.7. Menentukan kapasitas produksi maksimum<br>10.8. Menganalisis elastisitas produksi | <b>Kriteria:</b><br>Skor tiap soal maks 10 | Tugas membaca dan ceramah<br>Tugas membaca dan ceramah<br>Diskusi dan tugas membaca<br>Latihan menghitung total produk<br>Latihan menghitung marginal produk<br>Latihan menggambar kurva total produk dan marginal produk<br>Diskusi<br>Diskusi<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 11 | Menganalisis teori produksi 2 input variabel              | 11.1. Menjelaskan pengertian teori produksi 2 input variabel<br>11.2. Menganalisis fungsi produksi 2 input variabel<br>11.3. Mendeskripsikan kurva Isocost<br>11.4. Menggambar kurva isocost<br>11.5. Mendeskripsikan kurva isoquan<br>11.6. Menggambar kurva isoquan<br>11.7. Mendeskripsikan kurva least cost combination<br>11.8. Menggambar kurva least cost combination                        | <b>Kriteria:</b><br>Skor tiap soal maks 10 | Tugas membaca dan ceramah<br>Tugas membaca dan ceramah<br>Diskusi<br>Latihan menggambar kurva isocost<br>Diskusi<br>Latihan menggambar kurva isoquan<br>Tugas membaca dan ceramah<br>Latihan menggambar kurva least cost combination<br>3 X 50            |  |  | 0% |

|    |   |  |  |   |  |  |    |
|----|---|--|--|---|--|--|----|
| 12 | Menganalisis biaya produksi                                       | <p>12.1. Menjelaskan pengertian biaya produksi 12.2. Membedakan biaya produksi jangka pendek dan jangka panjang 12.3. Mengidentifikasi jenis-jenis biaya produksi jangka pendek 12.4. Menghitung berbagai jenis biaya produksi jangka pendek 12.5. Menggambar berbagai kurva biaya produksi jangka pendek 12.6. Mengidentifikasi jenis-jenis biaya produksi jangka panjang 12.7. Menjelaskan pengertian skala produksi 12.8. Menyebutkan jenis skala produksi</p>                      | <p><b>Kriteria:</b><br/>Skor tiap soal maks 10</p> | <p>Tugas membaca dan ceramah<br/>Diskusi dan tugas membaca<br/>Diskusi dan tugas membaca<br/>Latihan menghitung berbagai jenis biaya produksi jangka pendek<br/>Latihan menggambar berbagai kurva biaya produksi jangka pendek<br/>Tugas membaca dan ceramah<br/>Tugas membaca dan ceramah<br/>Tugas membaca dan ceramah<br/>3 X 50</p> |  |  | 0% |
| 13 | Menganalisis konsep laba perusahaan                               | <p>13.1 Menjelaskan pengertian penerimaan perusahaan 13.2 Mengidentifikasi jenis-jenis penerimaan perusahaan 13.3 Menghitung berbagai jenis penerimaan perusahaan 13.4 Menghitung laba perusahaan</p>  | <p><b>Kriteria:</b><br/>Skor tiap soal maks 10</p> | <p>Tugas membaca dan ceramah<br/>Diskusi dan tugas membaca<br/>Latihan berhitung berbagai jenis penerimaan perusahaan<br/>Latihan berhitung laba perusahaan<br/>3 X 50</p>  |  |  | 0% |
| 14 | Menganalisis keseimbangan pada struktur pasar persaingan sempurna | <p>14.1. Mengidentifikasi karakteristik struktur pasar persaingan sempurna 14.2 Menganalisis konsep penerimaan pada struktur pasar persaingan sempurna 14.3 Menganalisis hubungan AR, MR dan permintaan pada pasar persaingan sempurna 14.4 Menganalisis penurunan kurva permintaan dan penawaran pada struktur pasar persaingan sempurna 14.5 Menganalisis keseimbangan struktur pasar persaingan sempurna 14.6. Menggambar kurva keseimbangan struktur pasar persaingan sempurna</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Skor tiap soal maks 10</p> | <p>Berdiskusi dan tugas membaca<br/>Berdiskusi dan tugas membaca<br/>Berdiskusi dan tugas membaca<br/>Tugas membaca dan ceramah<br/>Diskusi dan tugas membaca<br/>Latihan menggambar kurva keseimbangan struktur pasar persaingan sempurna<br/>3 X 50</p>   |  |  | 0% |

|    |   |   |  |  |  |    |
|----|---|---|--|--|--|----|
| 15 | Menganalisis keseimbangan pada struktur pasar persaingan monopoli | 15.1 Mengidentifikasi karakteristik struktur pasar persaingan monopoli<br>15.2 Menganalisis konsep penerimaan pada struktur pasar persaingan monopoli<br>15.3 Menganalisis penurunan kurva permintaan dan penawaran pada struktur pasar persaingan monopoli<br>15.4 Menganalisis keseimbangan struktur pasar persaingan monopoli<br>15.5 Menggambar kurva keseimbangan struktur pasar persaingan monopoli<br>15.6 Mengidentifikasi derajat monopoli | <b>Kriteria:</b><br>Skor tiap soal maks 10 | Diskusi dan tugas membaca<br>Diskusi dan tugas membaca<br>Tugas membaca dan ceramah<br>Diskusi dan tugas membaca<br>Berlatih menggambar kurva keseimbangan struktur pasar persaingan monopoli<br>Diskusi dan tugas membaca<br>3 X 50 |  | 0% |
| 16 | UAS   |   |  | 3 X 50   |  | 0% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|    |          | 0%         |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.