



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|--|-----------------------|-------------------------------|---------------------|-----------|---|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Ekonomi Makro 1 | 8722003012 | | T=3 P=0 ECTS=4.77 | 2 | 23 November 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table> | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata Kuliah ini berisi tentang aspek-aspek pengukuran dan definisi dari variabel-variabel atau indikator-indikator perekonomian makro; konsep pendapatan nasional, pengangguran, uang dan inflasi; konsep-konsep penawaran dan permintaan agregat pada perekonomian terbuka dan tertutup; fungsi dan peranan uang dalam perekonomian; pendekatan IS-LM pada perekonomian tertutup; new macroeconomics; Tingkat konsumsi dan tabungan; investasi, kebijakan fiskal & moneter; dan utang, kebijakan stabilisasi serta implikasi kebijakan makro ekonomi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Hendry Cahyono, S.E., M.E. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Menganalisis APBN | 1. Mampu Mengidentifikasi fungsi dan tujuan APBN. 2. Dapat mendeskripsikan pengaruh kebijaksanaan fiskal terhadap perekonomian. 3. Dapat Mendiskusikan APBN Indonesia | Kriteria: Dikatakan tuntas, bila sekitar 10% dari seluruh mahasiswa dapat menjawab dengan tepat. Soal a: 50 Soal b: 50 Total soal : 100 | ceramah dan membaca literaturceramah dan membaca literaturceramah dan membaca literatur 6 X 50 | | | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|--|----|
| 3 | Mendesripsikan konsep efek pajak terhadap keseimbangan nasional | <ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan Pengertian dan jenis pajak 2.Mampu melakukan Perhitungan pajak terhadap keseimbangan nasional 3.Mampu analisis gap inflasi dan gap deflasi serta kebijakannya | Kriteria: Dikatakan tuntas, bila sekitar 10% dari seluruh mahasiswa dapat menjawab dengan tepat. Soal a: 35 Soal b: 35 Soal c: 30 Total soal : 100 | ceramah dan membaca literaturceramah dan membaca literaturceramah dan membaca literatur 9 X 50 | | | 0% |
| 4 | | | | | | | 0% |
| 5 | | | | | | | 0% |
| 6 | Menganalisis serta memahami perdagangan luar negeri. | <ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengidentifikasi Alasan dan manfaat Perdagangan Internasional 2.Mampu mendiskusikan Neraca pembayaran internasional. 3.Mampu mengidentifikasi Defisit dan surplus neraca pembayaran 4.Mampu memahami serta menjelaskan Kebijakan perdagangan 5.Mampu menganalisa Globalisasi dan pertumbuhan ekonomi terhadap perdagangan luar negeriperdagangan | Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Dikatakan tuntas, bila sekitar 10% dari seluruh mahasiswa dapat menjawab dengan tepat 2.2. Rubrik Penilaian:Spesifikasi 3.Skor maksimum 4.Konten dari hasil laporan diskusi kelompok 5.70 6.Hasil presentasi kelompok 7.30 8.Total 9.100 | Presentasi kelompok 6 X 50 | | | 0% |
| 7 | | | | | | | 0% |
| 8 | UTS | | | 3 X 50 | | | 0% |
| 9 | Memahami konsep dasar permintaan dan penawaran Agregat (aggregate supply- aggregate demand) . | <ol style="list-style-type: none"> 1.Dapat menganalisa Permintaan agregat dan faktor-faktor yang mempengaruhinya 2.Dapat menganalisa Penawaran agregat dan faktor-faktor yang mempengaruhinya 3.Dapat memahami serta menganalisa keseimbangan AD-AS 4.Dapat menjelaskan perbedaan teori klasik dan Keynes | Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Soal No. 1 45 2.Soal No.245 3.Soal No.310 4.Total 100 | Ceramah, membaca literatur, tugas 6 X 50 | | | 0% |
| 10 | | | | | | | 0% |
| 11 | Memahami Uang, institusi keuangan. | <ol style="list-style-type: none"> 1.memahami Teori kuantitas uang 2.Dapat memahami Peredaran mata uang dan uang beredar. 3.Dapat menganalisa Fungsi bank sentral, OJK, LPS, bank umum | Kriteria: Dikatakan tuntas, bila sekitar 10% dari seluruh mahasiswa dapat menjawab dengan tepatDikatakan tuntas, bila sekitar 10% dari seluruh mahasiswa dapat menjawab dengan tepatDikatakan tuntas, bila sekitar 10% dari seluruh mahasiswa dapat menjawab dengan tepat | Ceramah, membaca literatur 3 X 50 | | | 0% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|----|
| 12 | memahami dan menganalisa penawaran uang dan kegiatan ekonomi negara. | 1. Dapat memahami elastisitas Penawaran uang dan harga: pandangan klasik 2. Dapat memahami Uang dan kegiatan ekonomi: pandangan keynes 3. Dapat menganalisa Efek perubahan penawaran uang dalam analisa AD-AS 4. Dapat menganalisa kebijakan moneter | Kriteria: Dikatakan tuntas, bila sekitar 10% dari seluruh mahasiswa dapat menjawab dengan tepat. Dikatakan tuntas, bila sekitar 10% dari seluruh mahasiswa dapat menjawab dengan tepat. skor 100 | Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50 | | | 0% |
| 13 | mendiskripsikan, menganalisis pengangguran, inflasi dan kebijakan pemerintah | 1. Dapat memahami Masalah pengangguran dan jenisnya 2. Dapat memahami Masalah inflasi dan jenisnya 3. Dapat menganalisa Kebijakan fiscal dan pengangguran 4. dapat memahami Inflasi dan kebijakan pemerintah 5. Dapat menganalisa hubungan inflasi dan pengangguran | Kriteria: 1. Soal No. 1 20 2. Soal No. 2 20 3. Soal No. 3 20 4. Soal No. 4 20 5. Soal No. 5 20 6. Total 100 | Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50 | | | 0% |
| 14 | Menganalisa Pertumbuhan ekonomi. | 1. Dapat menganalisis sumber pertumbuhan ekonomi 2. Dapat memahami model pertumbuhan Solow 3. Dapat memahami model pertumbuhan baru 4. Dapat menganalisis kebijakan Pemerintah untuk meningkatkan standar hidup jangka panjang 5. Dapat memahami pertumbuhan ekonomi dalam perekonomian terbuka | Kriteria: 1. Soal 1: Skor 20 2. Soal 2: Skor 15 3. Soal 3: Skor 15 4. Soal 4: Skor 30 5. Soal 5: Skor 20 6. total 100 | Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50 | | | 0% |
| 15 | Mendiskripsikan tentang siklus bisnis (konjungtur). | 1. Dapat Menjelaskan tentang Pengertian dan ruang lingkup siklus 2. Dapat Menjelaskan tentang jenis-jenis konjungtur ekonomi. 3. Dapat Menjelaskan tentang teori konjungtur 4. Menjelaskan tentang krisis ekonomi di Indonesia | Kriteria: Dikatakan tuntas, bila sekitar 10% dari seluruh mahasiswa dapat menjawab dengan tepat. Dikatakan tuntas, bila sekitar 10% dari seluruh mahasiswa dapat menjawab dengan tepat. Dikatakan tuntas, bila sekitar 10% dari seluruh mahasiswa dapat menjawab dengan tepat. Penilaian Laporan: Latarbelakang masalah 30. Teori 30. Hasil 40. Total 100 | Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50 | | | 0% |
| 16 | UAS | | | 3 X 50 | | | 0% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
| | | 0% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.