



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|-----------------|----------------------------------|-----------------------|------|---|----|----|----|----|----|----|------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Ekonomi Internasional 1 | 8722003027 | | T=3 | P=0 | ECTS=4.77 | 4 | 23 November 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="15"></td> </tr> </table> | | | | | | CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mampu menguasai konsep perdagangan internasional untuk menghadapi persaingan global | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Jaka Nugraha, S.A.B., M.A.B . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Ruang Lingkup Ekonomi Internasional | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi ruang lingkup ekonomi internasional | Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi ruang lingkup ekonomi internasional | Ceramah Diskusi 3 X 50 | | | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|---|--|----|
| 2 | Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Konsep Teori Perdagangan Internasional | Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi konsep teori perdagangan internasional | Kriteria: Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi konsep teori perdagangan internasional | Ceramah Diskusi Latihan 3 X 50 | | 0% |
| 3 | Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Perdagangan Internasional Teori Pra Klasik : Merkantilisme | Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Perdagangan Internasional Teori Pra Klasik : Merkantilisme | Kriteria: 1.Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Perdagangan Internasional 2.Teori Pra Klasik : Merkantilisme | Ceramah Diskusi 3 X 50 | | 0% |
| 4 | Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Klasik | Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi teori klasik | Kriteria: Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi teori klasik | Ceramah Diskusi 3 X 50 | | 0% |
| 5 | Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Modern Perdagangan Internasional : Teori Hecsher-Ohlin, Teori Opportunity, Cost Teori Offer Curve | Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Modern Perdagangan Internasional: Teori Hecsher-Ohlin, Teori Opportunity Cost, Teori Offer Curve | Kriteria: Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Modern Perdagangan Internasional: Teori Hecsher-Ohlin, Teori Opportunity Cost, Teori Offer Curve | Ceramah Diskusi 3 X 50 | | 0% |
| 6 | Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Kebijakan Tarif | Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi kebijakan tarif | Kriteria: Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi kebijakan tarif | Ceramah Diskusi 3 X 50 | | 0% |
| 7 | Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Kebijakan Non Tarif | Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi kebijakan non tarif | Kriteria: Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi kebijakan non tarif | Ceramah Diskusi 3 X 50 | | 0% |
| 8 | UTS | | | 3 X 50 | | 0% |
| 9 | Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Sistem Kurs Valuta Asing, Istilah-istilah dalam Kurs Valuta Asing | Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi sistem kurs valuta asing, istilah-istilah dalam kurs valuta asing | Kriteria: Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi valuta asing | Ceramah Diskusi 3 X 50 | | 0% |
| 10 | Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Faktor-faktor yang mempengaruhi Valuta Asing | Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi valuta asing | Kriteria: Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC) | Ceramah Diskusi 3 X 50 | | 0% |
| 11 | Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC) | Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC) | Kriteria: Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC) | Ceramah Diskusi 3 X 50 | | 0% |
| 12 | Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC) | Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC) | Kriteria: Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Neraca Pembayaran Internasional | Ceramah Diskusi 3 X 50 | | 0% |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|------------------------------|--|--|----|
| 13 | Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Neraca Pembayaran Internasional | Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Neraca Pembayaran Internasional | Kriteria: Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Neraca Pembayaran Internasional | Ceramah Diskusi 3 X 50 | | | 0% |
| 14 | Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Neraca Pembayaran Internasional | Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Neraca Pembayaran Internasional | Kriteria: Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Cara-cara Pembayaran Transaksi Internasional | Ceramah Diskusi 3 X 50 | | | 0% |
| 15 | Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Cara-cara Pembayaran Transaksi Internasional | Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Cara-cara Pembayaran Transaksi Internasional | Kriteria: Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Cara-cara Pembayaran Transaksi Internasional | Ceramah Diskusi 3 X 50 | | | 0% |
| 16 | UAS | | | 3 X 50 | | | 0% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
| | | 0% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.