



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																														
Ekonomi Demografi	8722003048		T=3 P=0 ECTS=4.77	7	7 Juni 2023																																																																																														
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																														
	Nurul Hanifah S.E.,M.Si		Dr. Lucky Rachmawati S.E., M.Si.		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.																																																																																														
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																		
	CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan																																																																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																		
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memanfaatkan dan menggali sumber daya manusia secara efektif dan efisien																																																																																																	
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar ekonomi Demografi																																																																																																	
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu mengambil keputusan dalam memanfaatkan teori dasar dasar ekonomi Demografi dalam pengambilan keputusan untuk pemecahan masalah ekonomi																																																																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																		
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th colspan="2">CPL-5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				CPMK	CPL-5		CPMK-1			CPMK-2			CPMK-3																																																																																				
CPMK	CPL-5																																																																																																		
CPMK-1																																																																																																			
CPMK-2																																																																																																			
CPMK-3																																																																																																			
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																		
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2	✓																CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																			
CPMK-1																																																																																																			
CPMK-2	✓																																																																																																		
CPMK-3																																																																																																			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian ekonomi demografi, dinamika kependudukan, migrasi penduduk dan persoalan ketenagakerjaan dan kependudukan lainnya. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studi kasus dan penugasan mandiri.																																																																																																		
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> Arfida. 2003. Ekonomi Sumber Daya Manusia. Jakarta: Ghalia, Indonesia Sumarsono, Sony. 2003. EKOnomi Manajemen Sumber Daya Manusia dan Ketenagakerjaan. Yogyakarta: Graha Ilmu. Mulyadi, Subri. 2012. Ekonomi Sumber Daya Manusia. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI 																																																																																																		
	Pendukung : <ol style="list-style-type: none"> Arfida. 2003. Ekonomi Sumber Daya Manusia. Jakarta: Ghalia, Indonesia Sumarsono, Sony. 2003. EKOnomi Manajemen Sumber Daya Manusia dan Ketenagakerjaan. Yogyakarta: Graha Ilmu. Mulyadi, Subri. 2012. Ekonomi Sumber Daya Manusia. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 																																																																																																		

Dosen Pengampu		Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si. Ruth Eviana Hutabarat, S.E., M.E. Nurul Hanifa, S.E., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup Ekonomi Demografi	1.1. Mampu memahami pengertian dan Ruang lingkup Sumber Daya Manusia 2.2. Mampu memahami SDM dalam konteks Pembangunan Nasional 3.3. Mampu memahami teori teori SDM	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		Materi: Ilmu Ekonomi Sumber Daya Manusia Pustaka: Arfida. 2003. <i>Ekonomi Sumber Daya Manusia</i> . Jakarta: Ghalia, Indonesia Materi: Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup Ekonomi Demografi Pustaka: Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. <i>Dasar-Dasar Demografi</i> . Jakarta. Lembaga Demografi FE UI	3%
2	Menjelaskan Dinamika Kependudukan	1.1. Mampu Menjelaskan Pertumbuhan Penduduk 2.2. Mampu Menjelaskan Komponen Pertumbuhan Penduduk 3.3. Mampu Menjelaskan Komposisi Penduduk	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		Materi: Kependudukan Pustaka: Arfida. 2003. <i>Ekonomi Sumber Daya Manusia</i> . Jakarta: Ghalia, Indonesia Materi: Menjelaskan Dinamika Kependudukan Pustaka: Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. <i>Dasar-Dasar Demografi</i> . Jakarta. Lembaga Demografi FE UI	4%

3	Menjelaskan Komposisi dan Distribusi Penduduk	<p>1.1. Mampu Menjelaskan Teori Ketenagakerjaan</p> <p>2.2. Mampu Menjelaskan Konsep Ketenagakerjaan</p> <p>3.3. Mampu Menjelaskan Keadaan Ketenagakerjaan di Indonesia</p>	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		<p>Materi: Ketenagakerjaan</p> <p>Pustaka: Arfida. 2003. <i>Ekonomi Sumber Daya Manusia</i>. Jakarta: Ghalia, Indonesia</p> <hr/> <p>Materi: Menjelaskan Komposisi dan Distribusi Penduduk</p> <p>Pustaka: Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. <i>Dasar-Dasar Demografi</i>. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI</p>	3%
4	Menjelaskan Data Demografi: Sumber dan Ukuran	<p>1.1. Mampu Menjelaskan Lapangan Kerja Utama</p> <p>2.2. Mampu Menjelaskan Pekerjaan-pekerjaan Utama</p> <p>3.3. Mampu Menjelaskan Status Pekerjaan Utama</p>	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		<p>Materi: Lapangan Kerja</p> <p>Pustaka: Arfida. 2003. <i>Ekonomi Sumber Daya Manusia</i>. Jakarta: Ghalia, Indonesia</p> <hr/> <p>Materi: Menjelaskan Data Demografi: Sumber dan Ukuran</p> <p>Pustaka: Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. <i>Dasar-Dasar Demografi</i>. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI</p>	3%
5	Menjelaskan fertilitas	<p>1.1. Mampu Menjelaskan Tinjauan teoritis sektor Informal dan Formal</p> <p>2.2. Mampu Menjelaskan Konsep Sektor Informal</p> <p>3.3. Mampu Menjelaskan perkembangan sektor Informal dan Formal</p>	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		<p>Materi: Sektor Informal dan Formal</p> <p>Pustaka: Mulyadi, Subri. 2003. <i>Ekonomi Sumber Daya Manusia</i>. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</p> <hr/> <p>Materi: Menjelaskan fertilitas</p> <p>Pustaka: Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. <i>Dasar-Dasar Demografi</i>. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI</p>	3%

6	Menjelaskan Morbiditas dan Mortalitas	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Mampu Menjelaskan pengertian pekerja anak 2.2. Mampu Menjelaskan Bentuk Pekerja Anak 3.3. Mampu Menjelaskan Latar Belakang Pekerja Anak 4.4. Mampu Menjelaskan Teori Pekerja Anak 	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50	<p>Materi: Pekerja Anak Pustaka: <i>Mulyadi, Subri. 2003. Ekonomi Sumber Daya Manusia. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</i></p> <p>Materi: Menjelaskan Morbiditas dan Mortalitas Pustaka: <i>Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI</i></p>	4%
7	Menjelaskan Migrasi	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Mampu Menjelaskan Pekerjaan anak menurut jenis kegiatan dan tempat tinggal 2.2. Mampu Menjelaskan Pekerjaan anak menurut tingkat pendidikan, Tempat tinggal dan Jenis Kelamin 3.3. Mampu Menjelaskan Pekerjaan anak menurut status pekerjaan utama 4.4. Mampu Menjelaskan Pekerjaan anak menurut Lapangan Kerja Utama 5.5. Mampu Menjelaskan Pekerjaan anak menurut jenis Jam Kerja 6.6. Mampu Menjelaskan Pekerjaan anak menurut Upah 	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50	<p>Materi: Ekonomi Pekerja Anak Pustaka: <i>Mulyadi, Subri. 2003. Ekonomi Sumber Daya Manusia. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</i></p> <p>Materi: Menjelaskan Migrasi Pustaka: <i>Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI</i></p>	4%
8	UTS	Bisa mengerjakan dengan baik dan benar	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Tes tertulis 3 X 50	<p>Materi: Materi pertemuan 1-7 Pustaka: <i>Arfida. 2003. Ekonomi Sumber Daya Manusia. Jakarta: Ghalia, Indonesia</i></p>	20%
9	Menjelaskan Perkawinan dan perceraian	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Mampu Menjelaskan Perkembangan Pemikiran Migrasi Penduduk 2.2. Mampu Menjelaskan Konsep Migrasi Penduduk 3.3. Mampu Menjelaskan Urbanisasi dan Transmigrasi 	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50	<p>Materi: Menjelaskan Perkawinan dan perceraian Pustaka: <i>Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI</i></p>	3%

10	Menjelaskan Keluarga Berencana	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Mampu Menjelaskan Konsep Mobilitas Penduduk 2.2. Mampu Menjelaskan Mobilitas Penduduk dan Perubahan Sosial Budaya 3.3. Mampu Menjelaskan Gambaran Umum Mobilitas Internasional 	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		<p>Materi: Menjelaskan Keluarga Berencana</p> <p>Pustaka: <i>Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI</i></p>	4%
11	Menjelaskan Angkatan Kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Mampu Menjelaskan Transisi Mortalitas 2.2. Mampu Menjelaskan Transisi Fertilitas 3.3. Mampu Menjelaskan Transisi Mobilitas Penduduk 4.4. Mampu Menjelaskan Transisi Urbanisasi 	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		<p>Materi: Menjelaskan Angkatan Kerja</p> <p>Pustaka: <i>Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI</i></p>	3%
12	Menjelaskan Proyeksi Penduduk	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Mampu Menjelaskan Penduduk sebagai beban atau modal pembangunan 2.2. Mampu Menjelaskan Mutu Modal Manusia 3.3. Mampu Menjelaskan Migrasi Penduduk dan Transformasi Ekonomi 4.4. Mampu Menjelaskan SDM dalam Pembangunan Ekonomi 	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		<p>Materi: Menjelaskan Proyeksi Penduduk</p> <p>Pustaka: <i>Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI</i></p>	4%
13	Menjelaskan Analisis Data Sederhana Demografi	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Mampu menjelaskan Jumlah pekerja sektor pertanian dan penyebarannya 2.2. Mampu menjelaskan Jumlah pekerja sektor pertanian dan Tingkat Pendidikannya 3.3. Mampu Menjelaskan upah pekerja, Kelompok Umur, Tingkat Pendidikan dan Pulau 	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		<p>Materi: Menjelaskan Analisis Data Sederhana Demografi</p> <p>Pustaka: <i>Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI</i></p>	4%

14	Menjelaskan ruang lingkup kebijakan kependudukan	<p>1.1. Mampu Menjelaskan Profil SDM Pertanian Indonesia</p> <p>2.2. Mampu Menjelaskan Konsep dan Strategi Kegiatan Agribisnis</p> <p>3.3. Mampu Menjelaskan Kebijakan Pengembangan Agribisnis</p>	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		<p>Materi: Menjelaskan ruang lingkup kebijakan kependudukan</p> <p>Pustaka: <i>Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI</i></p>	4%
15	Menjelaskan Kebijakan kependudukan di Indonesia	<p>1.1. Mampu Menjelaskan Gelombang Perubahan Dunia</p> <p>2.2. Mampu Menjelaskan Dunia Bisnis dan Persaingan Global</p> <p>3.3. Mampu Menjelaskan Globalisasi dan SDM Berkualitas</p> <p>4.4. Mampu Menjelaskan Pembangunan Berkelanjutan Sebagai Paradigma Pembangunan</p>	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		<p>Materi: Menjelaskan Kebijakan kependudukan di Indonesia</p> <p>Pustaka: <i>Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI</i></p>	4%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Bisa mengerjakan dengan baik dan benar	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Tes Tertulis 3 X 50		<p>Materi: materi pertemuan 9-15</p> <p>Pustaka: <i>Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI</i></p>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	20%
2.	Penilaian Portofolio	30%
3.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi



Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1
Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 05:54 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

