



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																				
Ekonomi Demografi	8722003048	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	7	7 Juni 2023																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																																						
	Nurul Hanifah S.E.,M.Si	Dr. Lucky Rachmawati S.E., M.Si.	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.																																																																																						
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																								
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																							
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																							
	CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan																																																																																							
	CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi																																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																								
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memanfaatkan dan menggali sumber daya manusia secara efektif dan efisien																																																																																							
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar ekonomi Demografi																																																																																							
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu mengambil keputusan dalam memanfaatkan teori dasar dasar ekonomi Demografi dalam pengambilan keputusan untuk pemecahan masalah ekonomi																																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																																								
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	✓	✓																																																															
	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7																																																																																				
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																				
	CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																																				
	CPMK-3	✓	✓	✓	✓																																																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																									
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2	✓																CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																									
CPMK-1																																																																																									
CPMK-2	✓																																																																																								
CPMK-3																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menggabungkan konsep ekonomi dengan analisis demografi untuk memahami bagaimana dinamika penduduk mempengaruhi perekonomian. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa mempelajari topik seperti dinamika kependudukan, migrasi penduduk dan persoalan ketenagakerjaan dan kependudukan lainnya serta bagaimana faktor-faktor ini memengaruhi pasar tenaga kerja, pertumbuhan ekonomi, kebijakan publik, dan kesejahteraan masyarakat. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studi kasus dan penugasan mandiri.																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																								
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arfida. 2003. Ekonomi Sumber Daya Manusia. Jakarta: Ghalia, Indonesia 2. Sumarsono, Sony. 2003. EKOnomi Manajemen Sumber Daya Manusia dan Ketenagakerjaan. Yogyakarta: Graha Ilmu. 3. Mulyadi, Subri. 2012. Ekonomi Sumber Daya Manusia. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 4. Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI 																																																																																								
	Pendukung :																																																																																								

1. Arfida. 2003. Ekonomi Sumber Daya Manusia. Jakarta: Ghalia, Indonesia
2. Sumarsono, Sony. 2003. EKOnomi Manajemen Sumber Daya Manusia dan Ketenagakerjaan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
3. Mulyadi, Subri. 2012. Ekonomi Sumber Daya Manusia. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
4. Seno Aji, Tony; Wasil, Muhammad. Community Services for the Children of Migrant Labors through Informal Education to Support SDGS in Hulu Kelang Selangor Learning Places. 2024

Dosen Pengampu
 Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.
 Ruth Eviana Hutabarat, S.E., M.E.
 Nurul Hanifa, S.E., M.Si.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup Ekonomi Demografi	1.1. Mampu memahami pengertian dan Ruang lingkup Sumber Daya Manusia 2.2. Mampu memahami SDM dalam konteks Pembangunan Nasional 3.3. Mampu memahami teori teori SDM	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		Materi: Ilmu Ekonomi Sumber Daya Manusia Pustaka: Arfida. 2003. <i>Ekonomi Sumber Daya Manusia</i> . Jakarta: Ghalia, Indonesia Materi: Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup Ekonomi Demografi Pustaka: Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. <i>Dasar-Dasar Demografi</i> . Jakarta. Lembaga Demografi FE UI	3%
2	Menjelaskan Dinamika Kependudukan	Menjelaskan Dinamika Kependudukan	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		Materi: Kependudukan Pustaka: Arfida. 2003. <i>Ekonomi Sumber Daya Manusia</i> . Jakarta: Ghalia, Indonesia Materi: Menjelaskan Dinamika Kependudukan Pustaka: Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. <i>Dasar-Dasar Demografi</i> . Jakarta. Lembaga Demografi FE UI	4%

3	Menjelaskan Komposisi dan Distribusi Penduduk	Menjelaskan Komposisi dan Distribusi Penduduk	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		Materi: Ketenagakerjaan Pustaka: Arfida. 2003. <i>Ekonomi Sumber Daya Manusia</i> . Jakarta: Ghalia, Indonesia Materi: Menjelaskan Komposisi dan Distribusi Penduduk Pustaka: Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. <i>Dasar-Dasar Demografi</i> . Jakarta. Lembaga Demografi FE UI	3%
4	Menjelaskan Data Demografi: Sumber dan Ukuran	Menjelaskan Data Demografi: Sumber dan Ukuran	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		Materi: Lapangan Kerja Pustaka: Arfida. 2003. <i>Ekonomi Sumber Daya Manusia</i> . Jakarta: Ghalia, Indonesia Materi: Menjelaskan Data Demografi: Sumber dan Ukuran Pustaka: Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. <i>Dasar-Dasar Demografi</i> . Jakarta. Lembaga Demografi FE UI	3%
5	Menjelaskan fertilitas	Menjelaskan fertilitas	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		Materi: Sektor Informal dan Formal Pustaka: Mulyadi, Subri. 2003. <i>Ekonomi Sumber Daya Manusia</i> . Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. Materi: Menjelaskan fertilitas Pustaka: Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. <i>Dasar-Dasar Demografi</i> . Jakarta. Lembaga Demografi FE UI	3%

6	Menjelaskan Morbiditas dan Mortalitas	Menjelaskan Morbiditas dan Mortalitas	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		<p>Materi: Pekerja Anak Pustaka: <i>Mulyadi, Subri. 2003. Ekonomi Sumber Daya Manusia. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</i></p> <p>Materi: Menjelaskan Morbiditas dan Mortalitas Pustaka: <i>Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI</i></p>	4%
7	Menjelaskan Migrasi	Menjelaskan Migrasi	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		<p>Materi: Ekonomi Pekerja Anak Pustaka: <i>Mulyadi, Subri. 2003. Ekonomi Sumber Daya Manusia. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</i></p> <p>Materi: Menjelaskan Migrasi Pustaka: <i>Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI</i></p>	4%
8	UTS	Bisa mengerjakan dengan baik dan benar	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Tes tertulis 3 X 50		<p>Materi: Materi pertemuan 1-7 Pustaka: <i>Arfida. 2003. Ekonomi Sumber Daya Manusia. Jakarta: Ghalia, Indonesia</i></p>	20%
9	Menjelaskan Perkawinan dan perceraian	Menjelaskan Perkawinan dan perceraian	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		<p>Materi: Menjelaskan Perkawinan dan perceraian Pustaka: <i>Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI</i></p>	3%

10	Menjelaskan Keluarga Berencana	Menjelaskan Keluarga Berencana	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		Materi: Menjelaskan Keluarga Berencana Pustaka: <i>Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI</i>	4%
11	Menjelaskan Angkatan Kerja	Menjelaskan Angkatan Kerja	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		Materi: Menjelaskan Angkatan Kerja Pustaka: <i>Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI</i>	3%
12	Menjelaskan Proyeksi Penduduk	Menjelaskan Proyeksi Penduduk	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		Materi: Menjelaskan Proyeksi Penduduk Pustaka: <i>Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI</i>	4%
13	Menjelaskan Analisis Data Sederhana Demografi	Menjelaskan Analisis Data Sederhana Demografi	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		Materi: Menjelaskan Analisis Data Sederhana Demografi Pustaka: <i>Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI</i>	4%
14	Menjelaskan ruang lingkup kebijakan kependudukan	Menjelaskan ruang lingkup kebijakan kependudukan	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		Materi: Menjelaskan ruang lingkup kebijakan kependudukan Pustaka: <i>Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI</i>	4%

15	Menjelaskan Kebijakan kependudukan di Indonesia	Menjelaskan Kebijakan kependudukan di Indonesia	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		Materi: Menjelaskan Kebijakan kependudukan di Indonesia Pustaka: <i>Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI</i>	4%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Bisa mengerjakan dengan baik dan benar	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tertulis 3 X 50		Materi: materi pertemuan 9-15 Pustaka: <i>Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	20%
2.	Penilaian Portofolio	30%
3.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi



Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1
Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 14:56 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

