



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																			
<b>Ekonomi Aglomerasi</b>	8722003059	Mata Kuliah Pilihan Program	T=3 P=0 ECTS=4.77	7	4 Juli 2023																																																																			
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b> Studi		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																				
	Dr. Lucky Rachmawati, S.E.,M.Si		Dr. Lucky Rachmawati, S.E.,M.Si	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.																																																																				
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Project Based Learning</b>																																																																							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																							
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																						
	<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																						
	<b>CPL-6</b>	Mampu menganalisis strategi pemberdayaan potensi ekonomi																																																																						
	<b>CPL-7</b>	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi																																																																						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																							
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu menganalisis kasus yang berkaitan dengan ekonomi aglomerasi (working in team skills)																																																																						
	<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa mampu menganalisis secara positif maupun normatif studi kasus yang berkaitan dengan ekonomi aglomerasi sebagai bekal menjadi praktisi ekonomi yang ahli bidang perencanaan pembangunan di pemerintahan.																																																																						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-6	CPL-7	CPMK-1	✓	✓	✓		CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																			
CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-6	CPL-7																																																																				
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																					
CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																				
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓						✓	✓									CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																								
CPMK-1	✓						✓	✓																																																																
CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																								
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas fenomena aglomerasi, seperti munculnya kluster industri, pusat bisnis, dan kawasan ekonomi khusus, serta faktor-faktor yang mendukung pertumbuhan aglomerasi, seperti infrastruktur, modal manusia, dan inovasi. Mata kuliah ini berisi tentang konsep ekonomi aglomerasi, yang meliputi: teori dan studi empiris; analisis spasial industri besar dan; tren konsentrasi spasial di Indonesia; dinamika dan kekuatan aglomerasi di Jawa; serta eksternalitas aglomerasi dalam daerah metropolitan.																																																																							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																							
	1.	Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta																																																																						
	<b>Pendukung :</b>																																																																							
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E. Hendry Cahyono, S.E., M.E. Wenny Restikasari, S.E., M.S.E.																																																																							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami dan menjelaskan masalah dan tujuan ekonomi aglomerasi	1.1. Mampu menjelaskan latar belakang masalah ekonomi aglomerasi 2.2. Mampu menjelaskan masalah dan tujuan ekonomi aglomerasi	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Ceramah interaktif 3 X 50		<b>Materi:</b> Ekonomi Aglomerasi <b>Pustaka:</b> <i>Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta</i>	3%
2	memahami dan mampu menjelaskan teori dan studi empiris aglomerasi dan kluster	1.1. mampu menjelaskan Aglomerasi 2.2. mampu menjelaskan Kluster	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Ceramah Interaktif 3 X 50		<b>Materi:</b> Teori Ekonomi Aglomerasi <b>Pustaka:</b> <i>Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta</i>	3%
3	Mamahami dan menjelaskan analisis spasial industrial besar dan menengah	1.Mampu menjelaskan Pendahuluan analisis spasial industrial besar dan menengah 2.Mampu menjelaskan Metode analisis spasial industrial besar dan menengah	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Ceramah Interaktif 3 X 50		<b>Materi:</b> Analisis Industri Besar dan Menengah <b>Pustaka:</b> <i>Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta</i>	3%
4	Memahami analisis spasial industrial besar dan menengah (kluster, keanekaragaman dan spesialisasi industri)	1.mampu menjelaskan kluster industri secara regional 2.mampu menjelaskan keanekaragaman industri 3.mampu menjelaskan spesialisasi industri	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Ceramah Interaktif 3 X 50		<b>Materi:</b> Kluster Industri <b>Pustaka:</b> <i>Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta</i>	3%

5	Memahami dan dapat menjelaskan tren konsentrasi spasial selama periode 1976-1995 (Apakah kebijakan deregulasi berpengaruh?).	1.1. Mampu menjelaskan Pendahuluan permasalahan (Apakah kebijakan deregulasi berpengaruh?). 2.2. Mampu menjelaskan konsentrasi spasial antarpulau dan dalam suatu pulau di Indonesia.	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Ceramah Interaktif 3 X 50		<b>Materi:</b> Tren Konsentrasi Spasial <b>Pustaka:</b> <i>Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta</i>	3%
6	Memahami dan menjelaskan Tren konsentrasi spasial selama periode 1976-1995.	1.1. Mampu menjelaskan konsentrasi spasial di jawa 2.2. Mampu menjelaskan deregulasi perdagangan dan konsentrasi spasial	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Ceramah Interaktif 3 X 50		<b>Materi:</b> Deregulasi Perdagangan dan Konsentrasi Spasial <b>Pustaka:</b> <i>Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta</i>	3%
7	memahami dinamika dan kekuatan aglomerasi di jawa	1.1. Mampu menjelaskan Pendahuluan dinamika dan kekuatan aglomerasi di jawa 2.2. Mampu menjelaskan kerangka teoritis (NCT, NEG, NTT) 3.3. Mampu menjelaskan variabel dan hipotesis	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Ceramah Interaktif 3 X 50		<b>Materi:</b> Dinamika dan Kekuaran Aglomerasi <b>Pustaka:</b> <i>Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta</i>	4%
8	UTS	Mengerjakan dengan baik dan benar	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes Tertulis 3 X 50		<b>Materi:</b> Materi 1-7 <b>Pustaka:</b> <i>Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta</i>	20%
9	Memahami dan menjelaskan dinamika dan kekuatan aglomerasi di jawa	1.Mampu menjelaskan spesifikasi model dan data 2.Mampu menjelaskan hasil empiris	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Ceramah Interaktif		<b>Materi:</b> Dinamika dan Kekuatan Aglomerasi <b>Pustaka:</b> <i>Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta</i>	4%

10	Memahami dan menjelaskan eksternalitas aglomerasi dalam daerah metropolitan (analisis input-output dengan studi komparatif jabotabek dan singapura)	1.Mampu menjelaskan Pendahuluan (analisis input-output dengan studi komparatif jabotabek dan singapura) 2.Mampu menjelaskan struktur dasar analisis I-O	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Ceramah Interaktif		<b>Materi:</b> Analisis Input-Output <b>Pustaka:</b> <i>Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta</i>	4%
11	Memahami eksternalitas aglomerasi dalam daerah metropolitan (analisis input-output dengan studi komparatif jabotabek dan singapura)	1.Mampu menjelaskan eksternalitas aglomerasi : pemasok vs pelanggan 2.Mampu menjelaskan kaitan anttar daerah	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Ceramah Interaktif		<b>Materi:</b> Eksternalitas Aglomerasi <b>Pustaka:</b> <i>Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta</i>	4%
12	Mampu memahami dan menjelaskan pola kluster industri manufaktur (lokasi dan formasi industrial district)	1.Mampu menjelaskan pendahuluan (lokasi dan formasi industrial district) 2.Mampu menjelaskan pola IBM dan LKRT 3.Mampu menjelaskan perbandingan antar kluster	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Ceramah Interaktif		<b>Materi:</b> Pola Kluster Industri Manufaktur <b>Pustaka:</b> <i>Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta</i>	4%
13	Memahami pola kluster industri manufaktur (lokasi dan formasi industrial district)	1.Mampu menjelaskan konsep industrial district di jawa 2.Mampu menjelaskan kluster LKRT	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Ceramah Interaktif		<b>Materi:</b> pola kluster industri manufaktur <b>Pustaka:</b> <i>Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta</i>	4%
14	Memahami dan menjelaskan rangkuman hasil studi, kesimpulan dan implikasi	1.Mampu menjelaskan rangkuman hasil studi 2.Mampu menjelaskan kesimpulan (teori, kluster, aglomerasi)	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Ceramah interaktif		<b>Materi:</b> Rangkuman hasil studi, kesimpulan dan implikasi <b>Pustaka:</b> <i>Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta</i>	4%

15	Memahami dan menjelaskan rangkuman hasil studi, kesimpulan dan implikasi	1.Mampu menjelaskan dampak kebijakan pemerintah 2.Mampu menjelaskan implikasi kebijakan	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Ceramah Interaktif		<b>Materi:</b> Dampak dan implikasi kebijakan pemerintah <b>Pustaka:</b> <i>Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta</i>	4%
16	UAS	Mengerjakan dengan baik dan benar	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes Tertulis		<b>Materi:</b> Materi 9-14 <b>Pustaka:</b> <i>Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta</i>	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1  
Ekonomi



Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.  
NIDN 0024097803

**UPM** Program Studi S1  
Ekonomi



Nurul Hanifa, S.E., M.Si.  
NIDN 0004029105

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 00:41 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

