

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Ekonomi					Kode Dokumen																																																																																																	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER																																																																																																	
Ekonometrika Dasar	8722003062	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	3																																																																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																	
	Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E.		Dr. Lucky Rahmawati, S.E., M.Si.			TONY SENO AJI																																																																																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																						
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																					
	CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan																																																																																																					
	CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi																																																																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																						
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dan pendekatan Ekonometrika dalam analisis ekonomi																																																																																																					
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menerapkan Alat Analisis Ekonometrika guna untuk membahas permasalahan dan fenomena ekonomi																																																																																																					
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menggunakan kembali tentang metodologi Ekonometrika dalam menganalisis permasalahan dan fenomena ekonomi																																																																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	✓	✓																																																																													
	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPL-7																																																																																																		
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																		
	CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																																																		
	CPMK-3	✓	✓	✓	✓																																																																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																	CPMK-2		✓			✓	✓												CPMK-3			✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
CPMK-1	✓																																																																																																						
CPMK-2		✓			✓	✓																																																																																																	
CPMK-3			✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang Konsep Ekonometri, Metode Analisis dan Estimasi Regresi Linier Sederhana, Metode Analisis dan Estimasi Regresi Linier Berganda, Jenis-Jenis Model Ekonometri, Asumsi Klasik (Multikolinearitas, Heteroskedastisitas, Autokorelasi, Kesalahan Spesifikasi), dan Topik Khusus Khusus (Variabel Dummy) Model pada Variabel Independen dan Variabel Dependen).																																																																																																						
Pustaka	Utama :																																																																																																						
	1. Gujarati, D. (2004). Basic Econometrics. 2. Wooldridge, J.M. (). Introductory Econometrics. 3. Wahyudi, S.T. (2016). Konsep dan Penerapan Ekonometrika menggunakan E-Views. PT. Rajawali Press: Jakarta. 4. Baltagi. B.H. (2008). Econometrics. Springer.																																																																																																						
	Pendukung :																																																																																																						

Dosen Pengampu		Widyastuti, S.Si., M.Si. Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E. Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E. Ruth Eviana Hutabarat, S.E., M.E. Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E. Risqi Noor Hidayati Putri, M.E. Aminudin Ma'ruf, M.Sc. Wenny Restikasari, S.E., M.S.E. Muh. Imaduddin Akbar, S.E., M.Dev.Econ.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami dan Menjelaskan berbagai konsep dasar Ekonometrika	1.Mampu menjelaskan Pengertian dan Definisi Ekonometrika 2.Mampu menjelaskan Tujuan Ekonometrika 3.Mampu menjelaskan Metodologi Ekonometrika	Kriteria: pedoman penskoran	Group Discussion, Lecture, PJBL 3 X 50	roup Discussion, Lecture, PJBL 3 x 50	Materi: konsep dasar ekonometrika Pustaka: Gujarati, D. (2004). <i>Basic Econometrics</i> .	0%
2	Memahami dan menghitung korelasi dan regresi	1.Mampu memahami Deskriptif Statistik 2.Mampu memahami Berbagai Ragam Bentuk Korelasi 3.Mampu memahami Berbagai Ragam Bentuk Analisis Regresi 4.Mampu Menghitung Korelasi 5.Mampu Menghitung Parameter Regresi	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	roup Discussion, Lecture, PJBL 3 X 50	roup Discussion, Lecture, PJBL 3 x 50	Materi: korelasi dan regresi Pustaka: Wahyudi, S.T. (2016). <i>Konsep dan Penerapan Ekonometrika menggunakan E-Views</i> . PT. Rajawali Press: Jakarta. Materi: menghitung korelasi dan regresi Pustaka:	5%
3	Menjelaskan dan menerapkan pengujian hipotesis	1.Mampu Menjelaskan Konsep Hipotesis 2.Mampu Merumuskan Pernyataan Hipotesis 3.Mampu Menjelaskan Tipe-Tipe Kesalahan 4.Mampu Menjelaskan Jenis Pengujian	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	roup Discussion, Lecture, PJBL 3 X 50	roup Discussion, Lecture, PJBL 3 x 50	Materi: pengujian hipotesis Pustaka: Wahyudi, S.T. (2016). <i>Konsep dan Penerapan Ekonometrika menggunakan E-Views</i> . PT. Rajawali Press: Jakarta.	5%
4	Menjelaskan dan menerapkan pengujian model regresi dua variabel	1.Mampu Menjelaskan Ragam Model Regresi 2.Mampu Menerapkan Model Regresi 2 variabel 3.Mampu Menjelaskan Estimasi dengan OLS 4.Mampu Menerapkan Uji Statistik	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	roup Discussion, Lecture, PJBL 3 X 50	roup Discussion, Lecture, PJBL 3 x 50	Materi: pengujian model regresi dua variabel Pustaka: Wahyudi, S.T. (2016). <i>Konsep dan Penerapan Ekonometrika menggunakan E-Views</i> . PT. Rajawali Press: Jakarta.	5%
5	Menjelaskan dan menerapkan pengujian model regresi tiga variabel	1.Mampu Menerapkan Model Regresi 2 variabel 2.Mampu Menjelaskan Estimasi dengan OLS 3.Mampu Menerapkan Uji Statistik	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	roup Discussion, Lecture, PJBL 3 X 50	roup Discussion, Lecture, PJBL 3 x 50	Materi: model-model regresi serta menganalisis hasil estimasi Pustaka: Wahyudi, S.T. (2016). <i>Konsep dan Penerapan Ekonometrika menggunakan E-Views</i> . PT. Rajawali Press: Jakarta.	5%
6	Menerapkan pengujian model-regresi serta menganalisis hasil estimasi	1.Mampu Menerapkan Pengujian Model Regresi 2.Mampu Menganalisis Interpretasi Model	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	roup Discussion, Lecture, PJBL 3 X 50	roup Discussion, Lecture, PJBL 3 x 50		5%

7	Memahami dan menjelaskan berbagai konsep asumsi klasik	1.Mampu Memahami Konsep Asumsi Klasik 2.Mampu Menjelaskan Pengujian Asumsi Klasik	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	roup Discussion, Lecture, PJBL 3 X 50	Group Discussion, Lecture, Case Study 3 x 50	Materi: konsep asumsi klasik Pustaka: Wahyudi, S.T. (2016). <i>Konsep dan Penerapan Ekonometrika menggunakan E-Views</i> . PT. Rajawali Press: Jakarta.	5%
8	UTS	Bisa mengerjakan dengan baik dan benar	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi produk 3 X 50	presentasi produk	Materi: Materi 1-7 Pustaka: Gujarati, D. (2004). <i>Basic Econometrics</i> .	25%
9	Memahami, Menjelaskan dan melakukan analisis terhadap keberadaan Multikolinearitas	1.Mampu Menjelaskan Konsep Multikolinearitas 2.Mampu Memahami Konsekuensi Multikolinearitas 3.Mampu Menganalisis Deteksi Multikolinearitas 4.Mampu Menganalisis Perbaikan Kasus Multikolinieritas	Kriteria: pedoman penskoran	Group Discussion, Lecture, PJBL 3 X 50	Group Discussion, Lecture, PJBL 3 X 50	Materi: analisis terhadap keberadaan Autokorelasi Pustaka: Wahyudi, S.T. (2016). <i>Konsep dan Penerapan Ekonometrika menggunakan E-Views</i> . PT. Rajawali Press: Jakarta.	0%
10	Memahami, Menjelaskan dan melakukan analisis terhadap keberadaan Autokorelasi	1.Mampu Memahami Konsep Autokorelasi 2.Mampu Menjelaskan Konsekuensi Autokorelasi 3.Mampu Menganalisis Deteksi Autokorelasi 4.Mampu Menganalisis Perbaikan Kasus Autokorelasi	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Group Discussion, Lecture, PJBL 3 X 50	Group Discussion, Lecture, PJBL 3 X 50	Materi: analisis terhadap keberadaan Heteroskedastisitas Pustaka: Wahyudi, S.T. (2016). <i>Konsep dan Penerapan Ekonometrika menggunakan E-Views</i> . PT. Rajawali Press: Jakarta.	5%
11	Memahami, menjelaskan dan melakukan analisis terhadap keberadaan Heteroskedastisitas	1.Mampu memahami Konsep Heteroskedastisitas 2.Mampu menjelaskan Konsekuensi Heteroskedastisitas 3.Mampu Menganalisis Deteksi Heteroskedastisitas 4.Mampu menganalisis Perbaikan Kasus Heteroskedastisitas	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Group Discussion, Lecture, PJBL 3 X 50	Group Discussion, Lecture, PJBL 3 X 50	Materi: analisis terhadap keberadaan Heteroskedastisitas Pustaka: Wahyudi, S.T. (2016). <i>Konsep dan Penerapan Ekonometrika menggunakan E-Views</i> . PT. Rajawali Press: Jakarta.	5%
12	Menerapkan pengujian Asumsi Klasik Multikolinearitas, Autokorelasi dan Heteroskedastisitas serta menganalisis dan melakukan perbaikan terhadap permasalahan asumsi klasik	1.Mampu Menerapkan Uji Multikolinearitas 2.Mampu Menerapkan Uji Autokorelasi 3.Mampu Menerapkan Uji Heteroskedastisitas 4.Mampu Menganalisis Interpretasi hasil	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Group Discussion, Lecture, PJBL 3 X 50	Group Discussion, Lecture, PJBL 3 X 50	Materi: pengujian Asumsi Klasik Multikolinearitas, Autokorelasi dan Heteroskedastisitas serta menganalisis dan melakukan perbaikan terhadap permasalahan asumsi klasik Pustaka: Wahyudi, S.T. (2016). <i>Konsep dan Penerapan Ekonometrika menggunakan E-Views</i> . PT. Rajawali Press: Jakarta.	5%

13	Memahami, Menjelaskan dan melakukan analisis terhadap Model Regresi dengan Variabel Dummy pada Independent	1.Mampu Memahami Hakekat Variabel Dummy 2.Mampu Menjelaskan Model dummy independent 3.Mampu menganalisis Estimasi Model	Kriteria: pedoman penskoran	Group Discussion, Lecture, PJBL 3 X 50	Group Discussion, Lecture, PJBL 3 X 50	Materi: analisis terhadap Model Regresi dengan Variabel Dummy pada Independent Pustaka: Wahyudi, S.T. (2016). <i>Konsep dan Penerapan Ekonometrika menggunakan E-Views</i> . PT. Rajawali Press: Jakarta.	0%
14	Memahami, Menjelaskan dan melakukan analisis terhadap Model Regresi dengan Variabel Dummy pada Dependent	1.Mampu Memahami, Menjelaskan dan Menganalisis Model Probabilitas Linier (LPM) 2.Mampu Memahami, Menjelaskan dan Menganalisis Menganalisis Model Logistic 3.Mampu Memahami, Menjelaskan dan Menganalisis Menganalisis Model Probit	Kriteria: pedoman penskoran	Group Discussion, Lecture, PJBL 3 X 50	Group Discussion, Lecture, PJBL 3 X 50	Materi: analisis terhadap Model Regresi dengan Variabel Dummy pada Dependent Pustaka: Wahyudi, S.T. (2016). <i>Konsep dan Penerapan Ekonometrika menggunakan E-Views</i> . PT. Rajawali Press: Jakarta.	0%
15	Menerapkan pengujian terhadap model-model regresi dengan variabel dummy serta menganalisis hasil estimasi	1.Mampu Menerapkan Model Dummy Independent 2.Mampu menerapkan Model Dummy Dependent 3.Mampu menganalisis Interpretasi hasil	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Group Discussion, Lecture, PJBL 3 X 50	Group Discussion, Lecture, PJBL 3 X 50	Materi: terhadap model-model regresi dengan variabel dummy serta menganalisis hasil estimasi Pustaka: Wahyudi, S.T. (2016). <i>Konsep dan Penerapan Ekonometrika menggunakan E-Views</i> . PT. Rajawali Press: Jakarta.	5%
16	UAS	Bisa mengerjakan dengan baik dan benar	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PRESENTASI PRODUK	PRESENTASI PRODUK	Materi: Materi 9-14 Pustaka: Baltagi. B.H. (2008). <i>Econometrics</i> . Springer.	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Portofolio	10%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi



TONY SENO AJI
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1 Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 11 Desember 2025 Jam 01:05 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

