



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---------------------------------|----------------------------------|----------------|------|-----------|-------|-------|-------|--------|----|----|----|----|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|---|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ekonometrika Dasar | 8722003062 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=3 P=0 ECTS=4.77 | 3 | 5 Juli 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E. | | Dr. Lucky Rahmawati.,S.E.,M.Si. | Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Project Based Learning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL-1 | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL-3 | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL-5 | Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL-7 | Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK - 1 | Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dan pendekatan Ekonometrika dalam analisis ekonomi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK - 2 | Mahasiswa mampu menerapkan Alat Analisis Ekonometrika guna untuk membahas permasalahan dan fenomena ekonomi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK - 3 | Mahasiswa mampu menggunakan kembali tentang metodologi Ekonometrika dalam menganalisis permasalahan dan fenomena ekonomi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | CPMK | CPL-1 | CPL-3 | CPL-5 | CPL-7 | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | CPMK-2 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | CPMK-3 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | CPL-1 | CPL-3 | CPL-5 | CPL-7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-2 | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | CPMK-3 | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini membahas tentang Konsep Ekonometri, Metode Analisis dan Estimasi Regresi Linier Sederhana, Metode Analisis dan Estimasi Regresi Linier Berganda, Jenis-Jenis Model Ekonometri, Asumsi Klasik (Multikolinearitas, Heteroskedastisitas, Autokorelasi, Kesalahan Spesifikasi), dan Topik Khusus Khusus (Variabel Dummy) Model pada Variabel Independen dan Variabel Dependen). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gujarati, D. (2004). Basic Econometrics. 2. Wooldridge, J.M. (). Introductory Econometrics. 3. Wahyudi, S.T. (2016). Konsep dan Penerapan Ekonometrika menggunakan E-Views. PT. Rajawali Press: Jakarta. 4. Baltagi, B.H. (2008). Econometrics. Springer. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Dosen Pengampu | | Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E. Dr. Mohammad Wasil, S.Pd., M.E. Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E. Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE. Ruth Eviana Hutabarat, S.E., M.E. Nurul Hanifa, S.E., M.Si. Risqi Noor Hidayati Putri, M.E. Aminudin Ma'ruf, M.Sc. Wenny Restikasari, S.E., M.S.E. | | | | | |
|----------------|--|---|---|--|---|---|---------------------|
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Memahami dan Menjelaskan berbagai konsep dasar Ekonometrika | 1.Mampu menjelaskan Pengertian dan Definisi Ekonometrika 2.Mampu menjelaskan Tujuan Ekonometrika 3.Mampu menjelaskan Metodologi Ekonometrika | Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Group Discussion, Lecture, Case Study 3 X 50 | Group Discussion, Lecture, Case Study 3 x 50 | Materi: konsep dasar ekonometrika Pustaka: Gujarati, D. (2004). <i>Basic Econometrics</i> . | 3% |
| 2 | Memahami dan menghitung korelasi dan regresi | 1.Mampu memahami Deskriptif Statistik 2.Mampu memahami Berbagai Ragam Bentuk Korelasi 3.Mampu memahami Berbagai Ragam Bentuk Analisis Regresi 4.Mampu Menghitung Korelasi 5.Mampu Menghitung Parameter Regresi | Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Group Discussion, Lecture, Case Study 3 X 50 | Group Discussion, Lecture, Case Study 3 x 50 | Materi: korelasi dan regresi Pustaka: Wahyudi, S.T. (2016). <i>Konsep dan Penerapan Ekonometrika menggunakan E-Views</i> . PT. Rajawali Press: Jakarta. Materi: menghitung korelasi dan regresi Pustaka: | 4% |
| 3 | Menjelaskan dan Menerapkan pengujian hipotesis | 1.Mampu Menjelaskan Konsep Hipotesis 2.Mampu Merumuskan Pernyataan Hipotesis 3.Mampu Menjelaskan Tipe-Tipe Kesalahan 4.Mampu Menejelaskan Jenis Pengujian | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Group Discussion, Lecture, Case Study 3 X 50 | Group Discussion, Lecture, Case Study 3 x 50 | Materi: pengujian hipotesis Pustaka: Wahyudi, S.T. (2016). <i>Konsep dan Penerapan Ekonometrika menggunakan E-Views</i> . PT. Rajawali Press: Jakarta. | 4% |
| 4 | Menjelaskan dan menerapkan pengujian model regresi dua variabel | 1.Mampu Menjelaskan Ragam Model Regresi 2.Mampu Menerapkan Model Regresi 2 variabel 3.Mampu Menjelaskan Estimasi dengan OLS 4.Mampu Menerapkan Uji Statistik | Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Group Discussion, Lecture, Case Study 3 X 50 | Group Discussion, Lecture, Case Study 3 x 50 | Materi: pengujian model regresi dua variabel Pustaka: Wahyudi, S.T. (2016). <i>Konsep dan Penerapan Ekonometrika menggunakan E-Views</i> . PT. Rajawali Press: Jakarta. | 3% |
| 5 | Menjelaskan dan menerapkan pengujian model regresi tiga variabel | 1.Mampu Menerapkan Model Regresi 2 variabel 2.Mampu Menjelaskan Estimasi dengan OLS 3.Mampu Menerapkan Uji Statistik | Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Group Discussion, Lecture, Case Study 3 X 50 | Group Discussion, Lecture, Case Study 3 x 50 | Materi: model-model regresi serta menganalisis hasil estimasi Pustaka: Wahyudi, S.T. (2016). <i>Konsep dan Penerapan Ekonometrika menggunakan E-Views</i> . PT. Rajawali Press: Jakarta. | 4% |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|---|-----|
| 6 | Menerapkan pengujian model-model regresi serta menganalisis hasil estimasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Menerapkan Pengujian Model Regresi 2. Mampu Menganalisis Interpretasi Model | <p>Kriteria: pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50 | Ceramah interaktif, Diskusi, Case Study 3 x 50 | | 4% |
| 7 | Memahami dan menjelaskan berbagai konsep asumsi klasik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Memahami Konsep Asumsi Klasik 2. Mampu Menjelaskan Pengujian Asumsi Klasik | <p>Kriteria: pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Group Discussion, Lecture, Case Study 3 X 50 | Group Discussion, Lecture, Case Study 3 x 50 | <p>Materi: konsep asumsi klasik</p> <p>Pustaka: <i>Wahyudi, S. T. (2016). Konsep dan Penerapan Ekonometrika menggunakan E-Views. PT. Rajawali Press: Jakarta.</i></p> | 4% |
| 8 | UTS | Bisa mengerjakan dengan baik dan benar | <p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p> | Tes Tertulis 3 X 50 | Tes Tertulis | <p>Materi: Materi 1-7</p> <p>Pustaka: <i>Gujarati, D. (2004). Basic Econometrics.</i></p> | 20% |
| 9 | Memahami, Menjelaskan dan melakukan analisis terhadap keberadaan Multikolinearitas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Menjelaskan Konsep Multikolinearitas 2. Mampu Memahami Konsekuensi Multikolinearitas 3. Mampu Menganalisis Deteksi Multikolinearitas 4. Mampu Menganalisis Perbaikan Kasus Multikolinieritas | <p>Kriteria: pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Group Discussion, Lecture, Case Study 3 X 50 | Group Discussion, Lecture, Case Study 3 X 50 | <p>Materi: analisis terhadap keberadaan Autokorelasi</p> <p>Pustaka: <i>Wahyudi, S. T. (2016). Konsep dan Penerapan Ekonometrika menggunakan E-Views. PT. Rajawali Press: Jakarta.</i></p> | 3% |
| 10 | Memahami, Menjelaskan dan melakukan analisis terhadap keberadaan Autokorelasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Memahami Konsep Autokorelasi 2. Mampu Menjelaskan Konsekuensi Autokorelasi 3. Mampu Menganalisis Deteksi Autokorelasi 4. Mampu Menganalisis Perbaikan Kasus Autokorelasi | <p>Kriteria: pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah interaktif, diskusi dan case study 3 X 50 | Ceramah interaktif, diskusi dan case study 3 X 50 | <p>Materi: analisis terhadap keberadaan Heteroskedastisitas</p> <p>Pustaka: <i>Wahyudi, S. T. (2016). Konsep dan Penerapan Ekonometrika menggunakan E-Views. PT. Rajawali Press: Jakarta.</i></p> | 4% |
| 11 | Memahami, menjelaskan dan melakukan analisis terhadap keberadaan Heteroskedastisitas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami Konsep Heteroskedastisitas 2. Mampu menjelaskan Konsekuensi Heteroskedastisitas 3. Mampu Menganalisis Deteksi Heteroskedastisitas 4. Mampu menganalisis Perbaikan Kasus Heteroskedastisitas | <p>Kriteria: pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50 | Ceramah interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50 | <p>Materi: analisis terhadap keberadaan Heteroskedastisitas</p> <p>Pustaka: <i>Wahyudi, S. T. (2016). Konsep dan Penerapan Ekonometrika menggunakan E-Views. PT. Rajawali Press: Jakarta.</i></p> | 3% |
| 12 | Menerapkan pengujian Asumsi Klasik Multikolinearitas, Autokorelasi dan Heteroskedastisitas serta menganalisis dan melakukan perbaikan terhadap permasalahan asumsi klasik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Menerapkan Uji Multikolinearitas 2. Mampu Menerapkan Uji Autokorelasi 3. Mampu Menerapkan Uji Heteroskedastisitas 4. Mampu Menganalisis Interpretasi hasil | <p>Kriteria: pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50 | Ceramah interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50 | <p>Materi: pengujian Asumsi Klasik Multikolinearitas, Autokorelasi dan Heteroskedastisitas serta menganalisis dan melakukan perbaikan terhadap permasalahan asumsi klasik</p> <p>Pustaka: <i>Wahyudi, S. T. (2016). Konsep dan Penerapan Ekonometrika menggunakan E-Views. PT. Rajawali Press: Jakarta.</i></p> | 4% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|-----|
| 13 | Memahami, Menjelaskan dan melakukan analisis terhadap Model Regresi dengan Variabel Dummy pada Independent | 1.Mampu Memahami Hakekat Variabel Dummy 2.Mampu Menjelaskan Model dummy independent 3.Mampu menganalisis Estimasi Model | Kriteria: pedoman penskoran | Ceramah interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50 | Ceramah interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50 | Materi: analisis terhadap Model Regresi dengan Variabel Dummy pada Independent Pustaka: Wahyudi, S.T. (2016). <i>Konsep dan Penerapan Ekonometrika menggunakan E-Views</i> . PT. Rajawali Press: Jakarta. | 4% |
| 14 | Memahami, Menjelaskan dan melakukan analisis terhadap Model Regresi dengan Variabel Dummy pada Dependent | 1.Mampu Memahami, Menjelaskan dan Menganalisis Model Probabilitas Linier (LPM) 2.Mampu Memahami, Menjelaskan dan Menganalisis Menganalisis Model Logistic 3.Mampu Memahami, Menjelaskan dan Menganalisis Menganalisis Model Probit | Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50 | Ceramah interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50 | Materi: analisis terhadap Model Regresi dengan Variabel Dummy pada Dependent Pustaka: Wahyudi, S.T. (2016). <i>Konsep dan Penerapan Ekonometrika menggunakan E-Views</i> . PT. Rajawali Press: Jakarta. | 5% |
| 15 | Menerapkan pengujian terhadap model-model regresi dengan variabel dummy serta menganalisis hasil estimasi | 1.Mampu Menerapkan Model Dummy Independent 2.Mampu menerapkan Model Dummy Dependent 3.Mampu menganalisis Interpretasi hasil | Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Group Discussion, Lecture, Case Study 3 X 50 | Group Discussion, Lecture, Case Study 3 X 50 | Materi: terhadap model-model regresi dengan variabel dummy serta menganalisis hasil estimasi Pustaka: Wahyudi, S.T. (2016). <i>Konsep dan Penerapan Ekonometrika menggunakan E-Views</i> . PT. Rajawali Press: Jakarta. | 5% |
| 16 | UAS | Bisa mengerjakan dengan baik dan benar | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes | Tes Tertulis | Tes Tertulis | Materi: Materi 9-14 Pustaka: Baltagi. B.H. (2008). <i>Econometrics</i> . Springer. | 30% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 50% |
| 2. | Tes | 50% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi



Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1 Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2025 Jam 04:42 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID