



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Ekonometrika 2	8722003034		T=3 P=0 ECTS=4.77	5	14 Maret 2025		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.		
Model Pembelajaran	Project Based Learning						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang konsep ekonometrika 2, yang meliputi: model autoregressive; model time series econometrics.						
Pustaka	Utama :						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan berbagai konsep dasar Ekonometrika	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep RPKPS/SAP 2. Menjelaskan berbagai Model Regresi 3. Menjelaskan konsep Hipotesa 4. Menjelaskan konsep Asumsi Klasik 5. Melakukan perbaikan terhadap berbagai Masalah Asumsi Klasik 		Diskusi 3 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan berbagai konsep dasar Ekonometrika	<ul style="list-style-type: none"> · Memahami dan menjelaskan karakteristik model · Memahami dan menjelaskan berbagai Komponen Model · Membentuk Model Ekonometrika · Menjelaskan Kriteria Kesalahan Model · Menjelaskan Konsekuensi Melakukan Pengujian terhadap Kesalahan Model 	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Individu	Diskusi dan Problem based learning 3 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menganalisis hasil perhitungan estimasi model regresi	<ul style="list-style-type: none"> · Menjelaskan Ragam Model: Linear dan Non Linear · Melakukan Pemilihan Model: McKinnon-White-Davidson (MWD) Test · Menjelaskan Aplikasi Model · Melakukan Interpretasi Hasil 	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Individu	Diskusi dan Problem based learning 3 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menganalisis hasil perhitungan estimasi model regresi data panel	<ul style="list-style-type: none"> · Memahami dan menjelaskan Konsep Data Panel · Mengenal berbagai Model Regresi Data Panel · Menjelaskan dan menganalisis Estimasi Data Panel · Menjelaskan Aplikasi Model · Melakukan Interpretasi Hasil 		Diskusi dan Problem based learning 3 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan berbagai konsep analisa time series	<ul style="list-style-type: none"> · Menjelaskan dan menganalisis Data Time Series · Menjelaskan berbagai Ragam Analisa Time Series · Menjelaskan model-model analisa time series 		Diskusi dan Problem based learning 3 X 50			0%

6	Mahasiswa mampu memahami, menerapkan serta menganalisis hasil pengujian stasioneritas	· Menjelaskan dan menganalisis Konsep Stasioneritas · Menjelaskan dan menganalisis Aplikasi model Melakukan Interpretasi Hasil		Diskusi dan Problem based learning 3 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu memahami, menerapkan serta menganalisis hasil pengujian stasioneritas	1.Menjelaskan dan menganalisis Konsep Lagged 2.Menjelaskan dan menganalisis Aplikasi model 3.Melakukan Interpretasi Hasil		Diskusi dan Problem based learning 3 X 50			0%
8	UTS	UTS		3 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu memahami, menerapkan serta menganalisis hasil pengujian model koreksi kesalahan	· Menjelaskan Konsep Model Koreksi Kesalahan · Menjelaskan dan menerapkan Aplikasi model Melakukan Interpretasi Hasil		Diskusi dan Problem based learning 3 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu memahami, menerapkan serta menganalisis hasil pengujian model kausalitas	· Menjelaskan dan menganalisis Konsep Model Kausalitas · Menjelaskan dan mengaplikasikan Aplikasi model Melakukan Interpretasi Hasil		Diskusi dan Problem based learning 3 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu memahami, menerapkan serta menganalisis hasil pengujian model persamaan simultan	· Menjelaskan dan menganalisis Konsep Model Persamaan Simultan · Menjelaskan dan menerapkan Aplikasi model Melakukan Interpretasi Hasil		Diskusi dan Problem based learning 3 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu memahami, menerapkan serta menganalisis hasil pengujian model VAR	· Menjelaskan dan menganalisis Konsep Model VAR · Menjelaskan dan menerapkan Aplikasi model Melakukan Interpretasi Hasil		Diskusi dan Problem based learning 3 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu memahami, menerapkan serta menganalisis hasil pengujian model VECM	· Menjelaskan dan menganalisis Konsep Model VECM · Menjelaskan dan menerapkan Aplikasi model Melakukan Interpretasi Hasil		Diskusi dan Problem based learning 3 X 50			0%

14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan berbagai konsep Peramalan (Forecasting)	1.Memahami dan menjelaskan Konsep Forecasting 2.Memahami dan menjelaskan berbagai Ragam Model-model forecasting		Diskusi dan Problem based learning 3 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan berbagai konsep dalam model ARIMA	· Memahami dan menjelaskan Model ARIMA · Menjelaskan dan menerapkan Aplikasi Model Melakukan Interpretasi hasil		Diskusi dan Problem based learning 3 X 50			0%
16	UAS	UAS		3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.