



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Ekonometrika 1	8722003023		T=3	P=0	ECTS=4.77	4	14 Maret 2025																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
			Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		CPMK																																					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang konsep ekonometrika 1, yang meliputi: arti dan ruang lingkup ekonometrika; analisis korelasi; analisis regresi; asumsi-asumsi regresi klasik; model estimasi dengan data panel; serta model persamaan struktural.																																						
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Pustaka	Utama : _____ Pendukung : _____																																						
Dosen Pengampu	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																
1	Memahami dan Menjelaskan berbagai konsep dasar Ekonometrika	1.Mampu menjelaskan Pengertian dan Definisi Ekonometrika 2.Mampu menjelaskan Tujuan Ekonometrika 3.Mampu menjelaskan Metodologi Ekonometrika		3 X 50			0%																																

2	Memahami dan menghitung korelasi dan regresi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memahami Deskriptif Statistik 2.Mampu memahami Berbagai Ragam Bentuk Korelasi 3.Mampu memahami Berbagai Ragam Bentuk Analisis Regresi 4.Mampu Menghitung Korelasi 5.Mampu Menghitung Parameter Regresi 		3 X 50			0%
3	Menjelaskan dan Menerapkan pengujian hipotesis	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu Menjelaskan Konsep Hipotesis 2.Mampu Merumuskan Pernyataan Hipotesis 3.Mampu Menjelaskan Tipe-Tipe Kesalahan 4.Mampu Menejelaskan Jenis Pengujian 		3 X 50			0%
4	Menjelaskan dan menerapkan pengujian model regresi dua variabel	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu Menjelaskan Ragam Model Regresi 2.Mampu Menerapkan Model Regresi 2 variabel 3.Mampu Menjelaskan Estimasi dengan OLS 4.Mampu Menerapkan Uji Statistik 		3 X 50			0%
5	Menjelaskan dan menerapkan pengujian model regresi tiga variabel	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu Menerapkan Model Regresi 2 variabel 2.Mampu Menjelaskan Estimasi dengan OLS 3.Mampu Menerapkan Uji Statistik 		3 X 50			0%
6	Menerapkan pengujian model-model regresi serta menganalisis hasil estimasi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu Menerapkan Pengujian Model Regresi 2.Mampu Menganalisis Interpretasi Model 		3 X 50			0%
7	Memahami dan menjelaskan berbagai konsep asumsi klasik	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu Memahami Konsep Asumsi Klasik 2.Mampu Menjelaskan Pengujian Asumsi Klasik 		3 X 50			0%
8	UTS	UTS		3 X 50			0%

9	Memahami, Menjelaskan dan melakukan analisis terhadap keberadaan Multikolinearitas	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu Menjelaskan Konsep Multikolinearitas 2.Mampu Memahami Konsekuensi Multikolinearitas 3.Mampu Menganalisis Deteksi Multikolinearitas 4.Mampu Menganalisis Perbaikan Kasus Multikolinieritas 		3 X 50			0%
10	Memahami, Menjelaskan dan melakukan analisis terhadap keberadaan Autokorelasi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu Memahami Konsep Autokorelasi 2.Mampu Menjelaskan Konsekuensi Autokorelasi 3.Mampu Menganalisis Deteksi Autokorelasi 4.Mampu Menganalisis Perbaikan Kasus Autokorelasi 		3 X 50			0%
11	Memahami, menjelaskan dan melakukan analisis terhadap keberadaan Heteroskedastisitas	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memahami Konsep Heteroskedastisitas 2.Mampu menjelaskan Konsekuensi Heteroskedastisitas 3.Mampu Menganalisis Deteksi Heteroskedastisitas 4.Mampu menganalisis Perbaikan Kasus Heteroskedastisitas 		3 X 50			0%
12	Menerapkan pengujian Asumsi Klasik Multikolinearitas, Autokorelasi dan Heteroskedastisitas serta menganalisis dan melakukan perbaikan terhadap permasalahan asumsi klasik	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu Menerapkan Uji Multikolinearitas 2.Mampu Menerapkan Uji Autokorelasi 3.Mampu Menerapkan Uji Heteroskedastisitas 4.Mampu Menganalisis Interpretasi hasil 		3 X 50			0%
13	Memahami, Menjelaskan dan melakukan analisis terhadap Model Regresi dengan Variabel Dummy pada Independent	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu Memahami Hakekat Variabel Dummy 2.Mampu Menjelaskan Model dummy independent 3.Mampu menganalisis Estimasi Model 		3 X 50			0%

14	Memahami, Menjelaskan dan melakukan analisis terhadap Model Regresi dengan Variabel Dummy pada Dependent	1.Mampu Memahami, Menjelaskan dan Menganalisis Model Probabilitas Linier (LPM) 2.Mampu Memahami, Menjelaskan dan Menganalisis Menganalisis Model Logistic 3.Mampu Memahami, Menjelaskan dan Menganalisis Menganalisis Model Probit		3 X 50			0%
15	Menerapkan pengujian terhadap model-model regresi dengan variabel dummy serta menganalisis hasil estimasi	1.Mampu Menerapkan Model Dummy Independent 2.Mampu menerapkan Model Dummy Dependent 3.Mampu menganalisis Interpretasi hasil		3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

